

汉语听说

Hanyu

总主编 李向农 李 汛
飞跃汉语速成系列教材

本书主编 万 莹 李孝嫻

入门

Building Chinese Language through Listening and Speaking

华中师范大学出版社

新出图证(鄂)字 10 号

图书在版编目(CIP)数据

汉语听说入门/万莹,李孝嫻 主编.—武汉:华中师范大学出版社,2013.6
(2016.11 重印)

ISBN 978-7-5622-6016-5

I. ①汉… II. ①万… ②李… III. ①汉语—听说教学—对外汉语教学—教材 IV. ①H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 059445 号

汉语听说入门

主 编:万 莹 李孝嫻◎

责任编辑:周孔强 刘晓嘉

责任校对:罗 艺

封面设计:甘 英

编辑室:高校教材编辑室

电话:027—67867364

出版发行:华中师范大学出版社有限责任公司

邮政编码:430079

社址:湖北省武汉市洪山区珞喻路 152 号

电话:027—67863426(发行部)

传真:027—67863291

网址:<http://www.ccnpublish.com>

电子信箱:hscbs@public.wh.hb.cn

印刷:湖北恒泰印务有限公司

督印:章光琼

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:15.5

字数:227 千字

版次:2013 年 6 月第 1 版

印次:2016 年 11 月第 2 次印刷

印数:3001—5000

¥50.00
定价: \$ 30.00

欢迎上网查询、购书

敬告读者:欢迎举报盗版,请拨打举报电话 027—67861321

前 言

《汉语听说入门》是“飞跃汉语”速成系列教材的听说教材。它既是《汉语读写入门》的配套教材,也可以作为听说教材独立使用。

《汉语听说入门》参考《高等学校外国留学生汉语教学大纲》(长期进修)与《新汉语水平考试四级词汇大纲》确定了教学内容、教学难度与层级。本教材具有如下特点:

1. 针对性。在教材的设计与编写过程中牢牢把握本教材的适用对象为初学者,充分细致地分析学习者的自然特点和社会特点、目标需求和心理需求、学习环境和学习条件,在课文的编写与选择、语法项目及注释的编排、练习的设计上都突出以学习者为主的编写理念。

2. 实用性。本教材的教学内容、话题、活动场景等贴近学生生活实际,目的是让学生通过学习能用汉语进行日常生活交际,做到即学即用,能满足最基本的日常生活交际及课堂学习活动需要。

3. 趣味性。教材的趣味性在内容和编排形式两方面都有体现。本教材力求全面把握学习者的兴趣取向,在教材编写过程中,尽力使学习者对教材的内容和形式都产生兴趣,使学习者真正感到学习内容“有用”、“有趣”,做到生动活泼、寓学于乐。

4. 科学性。教材编写符合汉语特点和汉语作为第二语言学习的规律,语言规范,注释科学。

5. 交际性。以功能项目为纲,通过情境设计展示交际功能项目。

教材体例:

- **热身:**展示本课所要掌握的重点句式、功能项目。
- **新词语:**新词语基本上都是新 HSK 四级词汇,超纲词用星号标示。新词语标注体例如下:
新词语 拼音 词性 英文注释
- **扩展:**扩展中针对新词语、新句型进行替换练习,为课文处理扫清理解的障碍。
- **课文:**采用会话形式,注意话题的实用性、广泛性和连续性,语言材料力求真实、自然、鲜活。由于本教材以听说为主,兼顾读写,所以在课文编排上,采用拼音、汉字并列于课文的形式。
- **注释:**由于本教材是听说教材,所以我们在编写过程中没有严格地区分“注释”与“语法”,而是统一地归入了“注释”模块。在这一模块,我们针对课文中出现的典型的语法结构、重点词语等给出简要说明,并配有英文翻译及例句。
- **听力练习:**这一部分练习从听出发,以听带读,以听带说,旨在在语流中训练学生的语音、语调,将语音练习与语意表达有机地结合在一起。
- **口语练习:**这一部分练习重点训练学生的口头表达能力。在练习的编排上,遵循由浅入深、由易到难的原则,从机械性的操练到交际性的练习,充分体现了口语练习的层次性。

使用建议:

本教材建议每课的学习时间为四课时。

目 录

● 语音集训营 Pronunciation Training Course/1

● 第一课 你好! Hello! /7

课文/10

注释/11

听力练习/12

口语练习/15

● 第二课 这是我家的照片。

This is a photo of my family. /19

课文/22

注释/23

听力练习/26

口语练习/30

● 第三课 请问,这是办公室吗?

Excuse me, is this the office? /33

课文/35

注释/37

听力练习/39

口语练习/43

● 第四课 我们互相帮助,好吗?

Let's help each other, shall we? /46

课文/49

注释/50

听力练习/53

口语练习/56

● 第五课 明天你有时间吗？

Are you free tomorrow? /60

课文/63

注释/64

听力练习/66

口语练习/70

● 第六课 你早上几点起床？

When do you get up in the morning? /73

课文/76

注释/78

听力练习/79

口语练习/83

● 第七课 苹果多少钱一斤？

How much is one jin of apples? /87

课文/89

注释/91

听力练习/92

口语练习/95

● 第八课 你吃不吃辣的？

Do you eat spicy food? /100

课文/103

注释/105

听力练习/107

口语练习/111

● 第九课 教室里边有什么？

What's in the classroom? /115

课文/118

注释/120

听力练习/121

口语练习/124

● 第十课 去商店怎么走?

How to go to the store? /128

课文/132

注释/134

听力练习/137

口语练习/141

● 第十一课 这个周末你打算做什么?

What do you plan to do this week-end? /146

课文/150

注释/152

听力练习/153

口语练习/157

● 第十二课 你哪儿不舒服?

What's wrong with you? /161

课文/165

注释/168

听力练习/170

口语练习/173

● 第十三课 祝你生日快乐!

Happy birthday to you! /177

课文/180

注释/182

听力练习/185

口语练习/189

● 第十四课 我们全家都喜欢运动。

My family like sports. /193

课文/196

注释/199

听力练习/203

口语练习/205

● 第十五课 我试试这条裙子,可以吗?

May I try on this skirt, please? /209

课文/212

注释/215

听力练习/216

口语练习/219

● 附录 生词表/223

语音集训营

Pronunciation Training Course

一、请用拼音写出自己的名字和班上其他同学的名字。

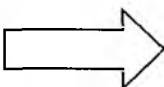
Please use pinyin to write your own name and the names of all the other students in your class.

如: Mǎ Lì

Example: Mǎ Lì

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

二、汉语音节的组成。 The parts of Chinese syllables.

mā 

m: 声母 Initial
a: 韵母 Final
ˊ: 声调 Tone

汉语语音系统由声母、韵母、声调三大部分构成。

Chinese syllables consist of three parts: the initial, the final, and the tone.

1. 声母。 Initials.

声母是音节开头的辅音部分。汉语有 21 个声母, 它们都是辅音, 出现在音节的最前面。例如: “bā” 中的 b 是声母。有些音节前面没有声母, 叫做零声母音节。如: “ā’yí”。

Initials begin with a consonant. In Chinese, there are 21 initials; they are all

consonants, and they are the first letters in the syllables. Examples: In the word “bā”, b is the initial. There are some cases where there are no initials. Sometimes there are only finals and tones. Examples: “ā” and “ā’yí”. there are no consonants in either of these words. Thus, these words are without initials.

2. 韵母。Finals.

韵母是音节中声母后面的部分。如音节“bā”中的 a 是韵母。

Finals make up the latter part of each syllable. Examples: In the word “bā”, “a” is the final.

汉语中有 36 个韵母,它们一部分由元音组成,如“a, o, e, i, u, ü”等,一部分由元音加鼻辅音组成,如“an, en, in, ing, ian, iong, iang”。

In Chinese, there are 36 finals. They all include vowels, “a, o, e, i, u, ü” (The latter is a special vowel sound). Some finals consist of a vowel joined by a nasal consonant. Some examples include “an, en, in, ing, ian, iong, and iang”.

3. 声调。Tones.

汉语的普通话里有 4 个声调,声调符号标在音节中主要元音的上方,如“ā, á, ǎ, à”。

Mandarin Chinese has four tones. When writing pinyin, the tone mark is placed above the stressed vowel. Examples: “ā, á, ǎ, à.”

三、声母表。Table of Initials.

b	p	m	f
d	t	n	l
g	k	h	
j	q	x	
r			
z	c	s	
zh	ch	sh	

练一练:请大家找出班上同学姓名中所包含的声母,试着写下

来并大声读出来。比一比,看谁找得快,读得准。如:㊟ǎ ㊟ì

Practice: Please identify the initials in the names of your classmates. Write them down and read them aloud. See who can find them the fastest and who can read them with the most correct pronunciation. Example: ㊟ǎ ㊟ì

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

四、韵母表。 Table of Finals.

a	ai ao	an	ang
o	ou		ong
e	ei	en	eng
i	ia ie iao iou	in ian	iang ing iong
u	ua uo uai uei	uan uen	uang ueng
ü	üe	üan ün	
er			

练一练:请大家找出班上同学姓名中所包含的韵母,试着写下来并大声读出来,比一比,看谁找得快,读得准。如:㊟ǎ ㊟ì

Practice: Please identify the finals in the names of your classmates. Write them down and read them aloud. See who can find them the fastest and who can read them with the most correct pronunciation. Example: ㊟ǎ ㊟ì

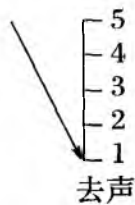
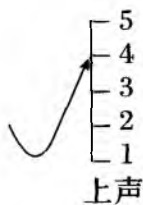
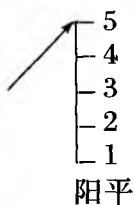
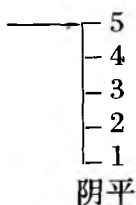
_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

五、声调。Tones.



汉语普通话有四个声调,分别是一声、二声、三声、四声,如图示:

There are four kinds of tones in mandarin Chinese. They are the first tone, the second tone, the third tone and the fourth tone. As the picture shows:



一声 (1st tone) 二声 (2nd tone) 三声 (3rd tone) 四声 (4th tone)

汉语的声调很重要,有区别意义的作用。同一个音节,声调不同,所表示的意义也不同。例如:

Chinese tones are very important. They are used to distinguish the different meanings of a word. In one syllable, different tones will show different meanings. For example:

bā(八, eight) bá(拔, to pull) bǎ(把, measure word) bà(爸, dad)

有些词语没有声调,叫做轻声,例如:shénme, bú kèqi, xièxie。两个第三声相连时,声调会发生变化,第一个三声读为二声。例如:“nǐ hǎo”读为“ní hǎo”、“hěn hǎo”读为“hén hǎo”等。

Some words do not have tones. In these instances, the word is said to have a neutral tone over the vowel (No mark is required).

Examples: “shénme”, “búkèqi”, “xièxie”. The last syllable in each of these

words has no tonal marking.

If there are two syllables with third tones sitting side by side, then the tone of the first word is changed to a second tone.

Examples: “nǐ hǎo” has two third tones, so “nǐ hǎo” is changed to “ní hǎo”. The same is true for “hěn hǎo”. This word is changed to “hén hǎo”.

练一练:大声读出班上同学的姓名,注意声调。

Practice: Read out your classmates' names, and pay attention to the tones.

六、日常用语。Everyday Phrases.

Nǐ hǎo!

A: 你好!

Nǐ hǎo!

B: 你好!

Duì bu qǐ!

A: 对不起!

Méi guānxi!

B: 没关系!

Xièxie!

A: 谢谢!

Bú kèqì!

B: 不客气!

Zàijiàn!

A: 再见!

Zàijiàn!

B: 再见!

词类标注一览表

n.	noun
v.	verb
sv.	separable verb
adj.	adjective
pron.	pronoun
num.	numeral
nm.	nounnumeral
vm.	verbnumeral
aux.	auxiliary verb
adv.	adverb
prep.	preposition
int.	interjection
sa.	structural auxiliary word
mp.	modal particle
ono.	onomatopoeia
conj.	conjunction

注：词组、习惯用语不标注词性。

第一课 你好!

Lesson 1 Hello!

热身 Warming-up

Nǐmen hǎo!

1. 你们好!

Lǎoshī, nín hǎo!

2. 老师,您好!

Nǐ jiào shénme míngzì?

3. 你叫什么名字?

Nǐ shì nǎ guó rén?

4. 你是哪国人?

Nín guìxìng?

5. 您贵姓?

Wǒ jiào Mǎ Lì, wǒ shì

6. 我叫马丽,我是

Měiguó rén.

美国人。

新词语 New Words

1. 你们	nǐmen	(pron.)	you (plural)
你	nǐ	(pron.)	you (singular)
2. 好	hǎo	(adj.)	good
3. 老师	lǎoshī	(n.)	teacher
4. 您	nín	(pron.)	you (polite expression)
5. 请	qǐng	(v.)	please
6. 进	jìn	(v.)	come in
7. 坐	zuò	(v.)	to sit
8. 叫	jiào	(v.)	called (followed by a name)
9. 什么	shénme	(pron.)	what

10. 名字	míngzì	(n.)	name
11. 我	wǒ	(pron.)	I; me
12. 是	shì	(v.)	be(is; am; are)
13. 哪	nǎ	(pron.)	which; where
14. 国	guó	(n.)	country
15. 人	rén	(n.)	people; person
16. 贵姓	guìxìng		surname (polite expression)
姓	xìng	(n.)	surname

专名 Proper Nouns

1. 山本	Shānběn	Yamamoto
2. 马丽	Mǎ Lì	Mary
3. 日本	Rìběn	Japan
4. 美国	Měiguó	America
5. 李	Lǐ	Lee(surname in China)
6. 中国	Zhōngguó	China

扩展 Extension

Nǐ hǎo!

1. 你好!

nǐmen

你们

nín

您

lǎoshī

老师

Lǐ lǎoshī

李老师

Nǐ jiào shénme míngzì?

2. A: 你 叫 什 么 名 字?

wǒ jiào Shānběn.

B: 我 叫 山本。

nǐ wǒ Mǎ Lì

你 我 马 丽

tā tā Wáng Huá

他 他 王 华

tā tā Lǐ Hóng

她 她 李 红

Wǒ shì Měiguó rén.

3. 我 是 美国 人。

Zhōngguó

中国

Rìběn

日本

Fǎguó

法国 (France)

Yàzhōu

亚洲 (Asia)

Qǐng jìn!

4. 请 进!

zuò

坐

kàn

看 (to look)

tīng

听 (to listen)

dú

读 (to read)

xiě

写 (to write)

课文 TEXT

(新学期第一天,在教室门口)(First day of a new series door of the classroom.)

Nimen hǎo!

李老师:你们好!

马丽: Lǎoshī, nín hǎo!

山本: 老师,您好!

Qǐng jìn! Qǐng zuò!

李老师:请进!请坐!

马丽: Xièxie!

山本: 谢谢!

Bú kèqì! nǐ jiào shénme míngzi?

李老师:不客气!你叫什么名字?

Wǒ jiào Shānběn.

山本:我叫山本。

Nǐ shì nǎ guó rén?

李老师:你是哪国人?

Wǒ shì Rìběn rén.

山本:我是日本人。

Nǐ jiào shénme míngzi?

李老师:你叫什么名字?

Wǒ jiào Mǎ Lì.

马丽:我叫马丽。

Nǐ shì nǎ guó rén?

李老师:你是哪国人?

Wǒ shì Měiguó rén. Lǎoshī, nín guìxìng?

马丽:我是美国人。老师,您贵姓?

Wǒ xìng Lǐ. Wǒ shì Zhōngguó rén.

李老师:我姓李。我是中国人。

马 丽 Lǐ lǎoshī, nín hǎo!
山 本: 李 老师, 您 好!

(下课了!)(Class is over!)

马 丽 Lǐ lǎoshī, zàijiàn!
山 本: 李 老师, 再 见!

Zàijiàn!
李老师: 再见!

一、“你好!": 中国人初次见面时的问候语, 回答也是“你好!”“您好!”一般用于向年长或地位高的人问好, 也可以用于初次见面的问候, 用以表示礼貌和尊敬。

“Nǐ hǎo!” is the greeting Chinese use when they meet each other. The answer to it is also “Nǐ hǎo!” “Nín hǎo!” is always used when you greet someone who is elder or has higher position than you; it also could be used at the first meeting to show courtesy and respect.

二、中国人的名字由姓和名构成, 姓在前, 名在后。例如: “马丽”中, “马”是姓, “丽”是名。 “您贵姓?” 是初次见面时用于询问他人姓名的一种礼貌方式, 意思是“你姓什么? ”。答句可以是“我姓……”、“免贵姓……”。例如:

A Chinese name consists of the surname and the given name. The surname comes first, the given name comes second. For example, “Mǎ Lì”, “Mǎ” is the surname. “Lì” is the given name. “Nín guìxìng?” is a polite way to ask a person's surname when you meet for the first time. It means “What's your surname?” The answer could be “Wǒ xìng...”、“Miǎn guì xìng...” For example:

Nín guìxìng?

A: 您 贵姓?

Wǒ xìng Mǎ. (Miǎn guì xìng Mǎ.)

B: 我 姓 马。 (免 贵 姓 马。)

三、“是”字句。The sentence of “shì”.

肯定式(positive sentence)

否定式(negative sentence)

主语+是(shì)+宾语。 Subject+shì+Object.	主语+不是(bú shì)+宾语。 Subject+bú shì+Object.
--------------------------------------	---

For example:

Wǒ shì lǎoshī.

1. 我是老师。

Tā shì Zhōngguó rén.

2. 她是中国 人。

Tā bú shì Shānběn.

3. 他不是 山本。

Tā bú shì Měiguó rén.

4. 她不是 美国人。

听力练习 Listening Practice

一、听录音,给没有声调的音节标上声调。

Listen to the tape and mark the tones to the syllables which have none.

- | | | | |
|-------------|--------------|------------|-------------|
| 1. nimen | 2. laoshi | 3. nin hao | 4. qing jin |
| 5. qing zuo | 6. jiao | 7. shenme | 8. mingzi |
| 9. Meiguo | 10. Zhongguo | 11. Riben | 12. guixing |

二、听录音,给没有声母的音节标上正确的声母。

Listen to the tape and write initials to the syllables which have none.

声母(一)							
b	p	m	f	d	t	n	l

- | | | |
|-------------|-------------|----------------|
| 1. __ín hǎo | 2. __ǎoshī | 3. __ǎ guó rén |
| 4. chí __ào | 5. shén __e | 6. __ǎ __an |
| 7. __à __a | 8. __ì __i | 9. __īnguǎn |

10. __íngzi

11. __úwùyuán

12. __óngxué

13. __ā __en

14. __ǎ __iànhuà

15. wèn __í

16. kǎ __ēi

17. __ěi __ì

18. __á __an

三、听句子,选出你听到的音节。

Listen to the sentences and choose the right syllable you hear.

1. Wǒ xìng().

A. Bái

B. Pái

C. Dái

D. Tái

2. Wǒ shì() lǎoshī.

A. Nǐ

B. Lǐ

C. Mǐ

D. Bǐ

3. () shì nǎ guó rén?

A. Bā

B. Dā

C. Tā

D. Pā

四、听词语,选择正确的图片。

Listen to the following phrases and choose the correct picture for each phrase.



A



B



C



D



E

Nín hǎo!

例: 您好! (A)

1. ()

2. ()

3. ()

4. ()

五、听句子,选择正确的图片。

EXAMPLE:



A



B



C



D

Tā shì Rìběn rén.

例:她是日本人。(A)

1. () 2. () 3. ()

六、听对话回答问题。

Listen to the following dialogues and answer the questions.

例如:For example:

Nǐ shì nǎ guó rén?

男:你是哪国人?

Wǒ shì Měiguó rén.

女:我是美国人。

Nǚ de shì nǎ guó rén?

问:女的是哪国人?

Rìběn rén

(C)A. 日本人

Yīngguó rén

B. 英国人

C.

1. () A. 马 丽 B. 白 丽 C. 李 丽
2. () A. 是 B. 不 是 C. 不 知 道
3. () A. 王 B. 李 C. 张

七、连连看：听下列句子，给每个句子选择正确的回应句。

Match: Listen to the following sentences and choose the right reply to each sentence.

- | | |
|------------|----------------------|
| 1. Nǐ hǎo! | A. Wǒ xīng Lǐ. |
| 2. | B. Wǒ jiào Lǐ Lì. |
| 3. | C. Nǐmen hǎo! |
| 4. | D. Tā shì Rìběn rén. |
| 5. | E. Zàijiàn! |
| 6. | F. Bú kèqì! |

八、听后回答问题。 Answer the questions after listening to the tape.

1. Tā xīng shénme?
2. Tā jiào shénme míngzi?
3. Tā shì nǎ guó rén?

九、你能听懂下面的词或句子的意思吗？

Listen to the following phrases or sentences. Can you understand them?

□ 语练习 Oral Practice

一、熟读下面的词语或句子，注意语音语调。

Read the following words and sentences fluently. Special attention should be placed on pronunciation and tones.

你好

你们好

您好

再见

谢谢

不客气

对不起

没关系

nǎ guó rén
哪国人

Zhōngguó rén
中国人

Měiguó rén
美国人

Rìběn rén
日本人

qǐng jìn
请进

qǐng zuò
请坐

qǐng tīng
请听

qǐng kàn
请看

qǐng dú
请读

qǐng xiě
请写

Nǐ jiào shénme míngzì?

A: 你叫什么名字?

Wǒ jiào Mǎ Lì.

B: 我叫马丽。

Nǐ shì nǎ guó rén?

A: 你是哪国人?

Wǒ shì Měiguó rén.

B: 我是美国人。

Nín guìxìng?

A: 您贵姓?

Wǒ xìng Lǐ.

B: 我姓李。

二、熟读课文,分角色表演课文。

Read the texts fluently and perform them with your partners.

三、合作练习:和你的同桌一组,分角色完成下列对话。

Team-work: Choose a role (A or B) and then complete the following dialogues with your deskmate.

A: Nǐ hǎo!

A: _____!

B: _____!

B: Bú kèqì.

A: Zàijiàn!

A: _____?

B: _____!

B: Wǒ jiào _____.

A: _____?

A: Tā shì _____?

B: Wǒ xìng Wáng.

B: Tā shì Zhōngguó rén.

A: Nǐ hǎo!

B: _____!

A: Nǐ jiào shénme míngzi?

B: Wǒ jiào _____.

A: Nǐ shì nǎ guó rén?

B: _____. Nǐ jiào shénme míngzi?

A: Wǒ jiào _____.

B: Nǐ shì nǎ guó rén?

A: _____.

B: Zàijiàn!

A: _____!

四、综合练习。Comprehensive exercises.

1. 自我介绍: 请运用本课所学到的句子, 向班上的同学做一个自我介绍吧。

Self-introduction: Introduce yourself to your classmates with the new sentences you have learnt in this lesson.

2. 你想知道班上其他同学叫什么名字, 是哪国人吗? 试着问一问, 并记下来。

Do you want to know what your classmates' names are and where they come from? Try to ask them and write down their answers.

míngzi	nǎ guó rén

3. 想知道教你的老师姓什么吗? 试着问一问, 并记下来。

Do you want to know what your teachers' surnames are? Try to ask him/her and write down their answers.

lǎoshī 1	
lǎoshī 2	
lǎoshī 3	

Zhè shì wǒ jiā de zhàopiàn.

第二课 这是我家的照片。

Lesson 2 This is a photo of my family.

热身 Warming-up

Nǐ jiā yǒu jǐ kǒu rén?

A: 你 家 有 几 口 人?

Wǒ jiā yǒu sān kǒu rén, bàba, māma hé wǒ.

B: 我 家 有 三 口 人, 爸 爸、妈 妈 和 我。

Nǐmen bān yǒu duōshao xuésheng?

A: 你 们 班 有 多 少 学 生?

Wǒmen bān yǒu èrshí ge xuésheng.

B: 我 们 班 有 二 十 个 学 生。

Numeral

	1yī	2èr	3sān	4sì	5wǔ	6liù	7qī	8bā	9jiǔ
10 shí	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20 èrshí	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30 sānshí	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40 sìshí	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50 wǔshí	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60 liùshí	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70 qīshí	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80 bāshí	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90 jiǔshí	91	92	93	94	95	96	97	98	99

新词语 New Words

- | | | |
|--------|----------|---------|
| 1. 这 | zhè | (prn.) |
| 2. 家 | jiā | (n.) |
| 3. 的 | de | (se.) |
| 4. 照片 | zhàopiàn | (n.) |
| 5. 有 | yǒu | (v.) |
| 6. 几 | jǐ | (pron.) |
| 7. 口 | kǒu | (num.) |
| 8. 爸爸 | bàba | (n.) |
| 妈妈 | māma | (n.) |
| 哥哥 | gēge | (n.) |
| 弟弟 | dìdì | (n.) |
| 姐姐 | jiějie | (n.) |
| 妹妹 | mèimei | (n.) |
| 9. 和 | hé | (conj.) |
| 10. 呢 | ne | (mp.) |
| 11. 没有 | méiyǒu | (v.) |
| 12. 我们 | wǒmen | (pron.) |
| 他们/她们 | tāmen | (pron.) |
| 13. 也 | yě | (adv.) |
| 14. 很 | hěn | (adv.) |
| 15. 班 | bān | (n.) |
| 16. 多少 | duōshao | (pron.) |
| 17. 学生 | xuésheng | (n.) |
| 18. 个 | ge | (num.) |

19. 男	nán	(adj.)	male, man
20. 女	nǚ	(adj.)	female, woman
21. 位	wèi	(unit.)	a measure word used before people
22. 两	liǎng	(num.)	two
23. 都	dōu	(adv.)	all, both
24. 谁	shéi	(pron.)	who

专名 Proper Nouns

- | | | |
|-------|--------|-------------------|
| 1. 大山 | Dàshān | a name |
| 2. 王 | Wáng | a Chinese surname |

扩展 Extension

Nǐ jiā yǒu jǐ kǒu rén?

1. 你 家 有 几 口 人?

nǐ	ge	gēge
你	个	哥哥
nǐ	ge	dìdì
你	个	弟弟
nǐ	ge	jiějie
你	个	姐姐
nǐ	ge	mèimei
你	个	妹妹
nǐmen bān	wèi	lǎoshī
你们 班	位	老师

Wǒ jiā yǒu sān kǒu rén.

2. 我 家 有 三 口 人。

sì	wǔ	liù	qī	bā	jiǔ	shí
四	五	六	七	八	九	十

3. 这是 我爸爸, 这是 我妈妈。

Wáng lǎoshī

王 老师

wǒ de gēge

我的哥哥

马 丽

wǒ de lǎoshī

我的老师

课文一 TEXT 1

(课上, 同学们拿着照片, 互相介绍自己的家人。)

(In class, the students are showing photos of their families and introducing them to other students.)

Zhè shì wǒ jiā de zhàopiàn.

马丽: 这是我家的照片。

Nǐ jiā yǒu jǐ kǒu rén?

山本: 你家有几口人?

Wǒ jiā yǒu wǔ kǒu rén.

马丽: 我家有五口人, (pointing to dad and mum in the photo)

zhè shì wǒ bàba, zhè shì wǒ māma. Zhè shì wǒ de gēge hé mèi

这是我爸爸, 这是我妈妈。这是我的哥哥和妹

mei. Nǐ ne?

妹。你呢?

Wǒ jiā yǒu sān kǒu rén, bàba, māma hé wǒ. Wǒ méiyǒu gēge,

山本: 我家有三口人, 爸爸、妈妈和我。我没有哥哥、

dìdi, yě méiyǒu jiějie hé mèimei.

弟弟, 也没有姐姐和妹妹。

课文二 TEXT 2

(马丽拿着照片,向她的朋友大山介绍自己班的同学。)

Mary holds the photo in her hand and introduces her classmates to Dazhan.)

Zhè shì wǒmen bān de zhàopiàn.

马丽:这是我们的照片。

Nǐmen bān yǒu duōshao xuésheng?

大山:你们班有多少学生?

Wǒmen bān yǒu èrshí ge xuésheng.

马丽:我们班有二十个学生。

Nǐmen bān yǒu jǐ ge nán xuésheng?

大山:你们班有几个男学生?

Wǒmen bān yǒu jiǔ ge nán xuésheng.

马丽:我们班有九个男学生。

Nǚ xuésheng ne?

大山:女学生呢?

Wǒmen bān yǒu shíyī ge nǚ xuésheng.

马丽:我们班有十一个女学生。

Nǐmen bān yǒu jǐ wèi lǎoshī?

大山:你们班有几位老师?

Wǒmen bān yǒu liǎng wèi lǎoshī.

马丽:我们班有两位老师。

Tāmen shì shéi?

大山:她们是谁?

Zhè shì Lǐ lǎoshī, zhè shì Wáng lǎoshī, tāmen dōu shì nǚ lǎoshī.

马丽:这是李 老师,这是 王 老师,她们都是女老师。

注释 Notes

一、量词:汉语中有一个特殊的词类——量词,用于表示人、事、物

的单位,数词和名词通常不能直接组合,中间需要量词构成“数量名结构”,如图所示:

Measure word: A special part of speech in Chinese. It is also called classifier. It is used to indicate the unit of people, events or subjects. Usually, a numeral and a noun cannot be combined directly. A measure word must be used between them to form a structure as follows.

数词	+	量词	+	名词
numeral		measure word		noun

例如:	一	个	弟弟
	二十	个	学生
	五	口	人
	两	位	老师

例中的“个”、“口”、“位”是量词,其中的“个”是汉语中最常用的量词,“个”、“口”、“位”均为表示人的个体量词,但用法有区别:最普遍使用的是“个”,如“五个人”、“一个哥哥”、“九个学生”;“位”一般用于受人尊敬的人,如“一位老师”,但不能说“一位人”;“口”作量词时,用于计算家庭成员的数量,如:“你家有几口人?”“我家有三口人。”

“gè”, “kǒu”, “wèi” are measure words, and “gè” is one of the most common measure words. These three words all indicate people, but they’re different in usage: “gè” is the most common one, for example: “wǔ ge rén”; “yí ge gēge”, “jiǔ ge xuésheng”; “wèi” is usually used for respectable people, for example: “yí wèi lǎoshī”, we cannot say “yí wèi rén”; “kǒu” is used for family members when it is used as a measure word. For example: “Nǐ jiā yǒu jǐ kǒu rén?” “Wǒ jiā yǒu sān kǒu rén”.

二、“几”和“多少”。“jǐ” and “duōshao”.

疑问代词“几”和“多少”用于对“数量名”结构中的数词提问,“几”常问 0—9 的数词,构成“几十量词+名词”结构;“多少”可问任何数词,构成“多少+(量词+名词)”结构,其中的量词不

是必需的,可用可不用。如图所示:

Both “jǐ” and “duōshao” can be used to ask for a number in the structure of “numeral + measure word + noun”. Usually, “jǐ” is used to ask for a number less than ten, while “duōshao” can be used to ask for any number and the measure word after “duōshao” can be omitted. As shown:

“几”+量词+名词
“jǐ”+measure word+noun

“多少”+(量词+)名词
“duōshao”+(measure word+)noun

例如:

For example:

Nǐ jiā yǒu jǐ kǒu rén?

A: 你 家 有 几 口 人?

Wǒ jiā yǒu sān kǒu rén.

B: 我 家 有 三 口 人。

Nǐmen bān yǒu duōshao (ge) xuésheng?

A: 你 们 班 有 多 少 (个) 学 生?

Wǒmen bān yǒu èrshí ge xuésheng.

B: 我 们 班 有 二 十 个 学 生。

三、

Pron. /Noun. +呢(ne)?

“代词/名词+呢?”构成的省略的特指问句,虽然疑问点没有在问句中出现,但可根据上文语境明确本问句的疑问点。例如:

“Pron. /Noun. +ne?” is a kind of interrogative sentence which omits the question point. But the question can be inferred from the context. For example:

Wǒ jiào Mǎ Lì. nǐ ne? (=Nǐ jiào shénme míngzì?)

我 叫 马 丽,你 呢? (=你 叫 什 么 名 字?)

Wǒmen bān yǒu èrshí ge xuésheng. nǐmen bān ne? (=Nǐmen bān

我 们 班 有 二 十 个 学 生, 你 们 班 呢? (=你 们 班

五、听词语,判断正误。



1. () 2. () 3. () 4. ()

六、听句子,判断正误。

Listen to the following sentences and judge whether they are true (✓) or false (×) according to the given pictures.



1. () 2. () 3. () 4. ()

七、听对话,回答问题。

Listen to the dialogues and choose the right answer to each question.

1. A. 12

B. 13

C. 15

2. A. 3

B. 4

C. 5

3. A. 照片
zhàopiàn

B. 家
jiā

C. 教室
jiàoshì

4. A. 有
yǒu

B. 没有
méiyǒu

C. 不知道
bù zhīdào

八、连连看：听下列句子，给每个句子选择正确的回应句。

Match: Listen to the following sentences and choose the right reply to each sentence.

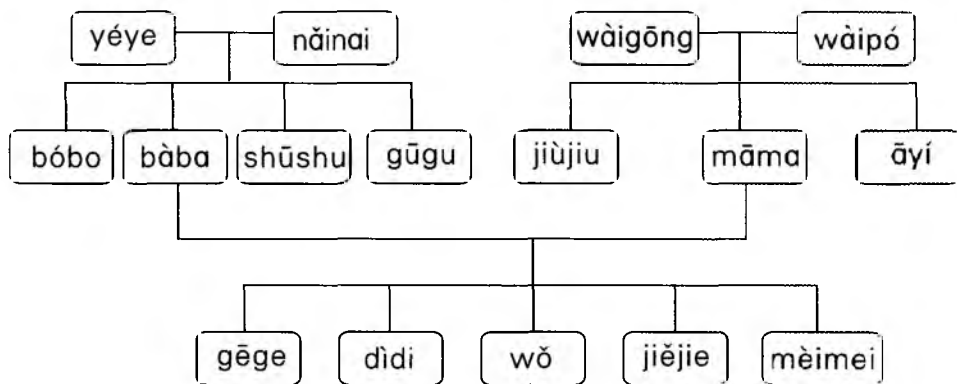
1. A. Wǒ jiā yǒu wǔ kǒu rén.
2. B. Wǒmen bān yǒu liǎng wèi nǚ lǎoshī.
3. C. Wǒ yě yǒu yí ge mèimei.
4. D. Wǒ méiyǒu jiějie.

九、听后回答问题。 Answer the questions after listening to the tape.

1. Màikè shì nǎ guó rén?
2. Tā jiā yǒu jǐ kǒu rén? Tāmen shì shéi?
3. Tāmen bān yǒu duōshao xuésheng? Jǐ wèi lǎoshī?

十、你能听懂下面的词或句子的意思吗？

Listen to the following phrases or sentences. Can you understand them?



口语练习 Oral Practice

一、熟读下面的词语或句子,注意语音语调。

Read the following words and sentences fluently. Special attention should be placed on pronunciation and tones.

nǐ wǒ tā nǐmen wǒmen tāmen
 nǐ jiā wǒ jiā nǐmen bān wǒmen bān
 bàba māma gēge dìdi jiějie mèimei
 nánrén nǚrén nán xuésheng
 nǚ xuésheng nán lǎoshī nǚ lǎoshī
 jǐ ge rén jǐ ge xuésheng jǐ wèi lǎoshī
 duōshao (ge) rén duōshao (ge) xuésheng
 duōshao (wèi) lǎoshī

Nǐ jiā yǒu jǐ kǒu rén?

Nǐmen bān yǒu duōshao xuésheng?

Nǐmen bān yǒu jǐ wèi lǎoshī?

二、熟读课文,分角色表演课文。

Read the texts fluently and perform them with your partners.

三、合作练习:和你的同桌一组,分角色完成下列对话。

Team-work: Choose a role(A or B) and complete the following dialogues with your deskmate.

A: Nǐ jiā yǒu jǐ kǒu rén?

B: _____, _____, _____, _____ hé wǒ. Nǐ ne?

A: _____.

B: Nǐ yǒu gēge / dìdi / jiějie / mèimei ma?

A: _____ . Nǐ ne?

B: _____ .

A: Nǐmen bān yǒu duōshao xuésheng?

B: _____ .

A: Nǐmen bān yǒu duōshao nǚ xuésheng?

B: _____ .

A: Nǐmen bān yǒu duōshao nán xuésheng?

B: _____ .

A: Nǐmen de lǎoshī shì shéi?

B: _____ .

A: Tāmen dōu shì nǚ lǎoshī ma?

B: _____ .

四、综合练习。Comprehensive exercises.

1. 介绍你的家庭或者你的班级：请运用本课所学到的句子，向班上的同学介绍一下你的家庭或者你的班级吧。

Self-introduction: Introduce your family or your class to your classmates with the new sentences you have learnt in this lesson.

2. 你想知道班上其他同学的家庭情况吗？试着问一问，并记下来。

Do you want to know your classmates' families? Try to ask them and write down their answers.

míngzi	jiārén

3. 想知道别的班级的情况吗? 试着问一问, 并记下来。

Do you want to know other classes? Try to ask other students and write down their answers.

jǐ bān	
duōshao nán xuésheng	
duōshao nǚ xuésheng	
jǐ wèi lǎoshī	

第三课 请问,这是办公室吗?

Lesson 3 Excuse me, is this the office?

热身 Warming-up

Qǐng wèn, zhè shì bàngōngshì ma?

A: 请问,这是 办公室 吗?

Shì.

B: 是。

Tā zhù jǐ lóu?

A: 她住几楼?

Sì lóu.

B: 四楼。

Nín shēntǐ hǎo ma?

A: 您身体好吗?

Hěn hǎo.

B: 很好。

新词语 New Words

1. 请问	qǐng wèn		excuse me
问	wèn	(v.)	to ask
2. 办公室	bàngōngshì	(n.)	office
3. 找	zhǎo	(v.)	to find, look for
4. 不	bù	(adv.)	no; not

5. 在	zài	(prep.)	to be in/at
6. 住	zhù	(v.)	to live (in)
7. 哪儿	nǎr	(pron.)	where
这儿	zhèr	(pron.)	here
那儿	nàr	(pron.)	there
8. 楼	lóu	(n.)	building, floor
9. 房间	fángjiān	(n.)	room
10. 电话	diànhuà	(n.)	telephone
11. 号码	hàomǎ	(n.)	number
.....号	hào	(num.)	number/No.
12. 知道	zhīdào	(v.)	to know
13. 高兴	gāoxìng	(adj.)	glad
14. 认识	rènshi	(v.)	to know
15. 喝	hē	(v.)	to drink
16. 茶	chá	(n.)	tea
17. 身体	shēntǐ	(n.)	body
18. 工作	gōngzuò	(v. + n.)	work; job
19. 太	tài	(adv.)	too
20. 忙	máng	(adj.)	busy

扩展 Extension

Qǐng wèn, zhè shì bàngōngshì ma?

1. 请 问，这是 办公室 吗？

nǐ máng ma?

你 忙 吗？

nǐ de fángjiān hào shì duōshao?

你的 房间 号 是 多少？

bàngōngshì zài jǐ lóu?

办公室 在 几 楼？

nǐ de diànhuà hàomǎ shì duōshao?

你的 电话 号码 是 多少？

2. A: 李老师的家在哪儿?

B: 在那儿。

Lǐ lǎoshī	bàngōngshì
李 老师	办 公 室
nǐ bàba	jiā
你 爸爸	家
nǐ gēge	Měiguó
你 哥哥	美 国
Mǎ Lì	Zhōngguó
马 丽	中 国

Nǐn shēntǐ hǎo ma?

3. 您 身体 好吗?

nǐ	gōngzuò	máng
你	工 作	忙
nǐ gēge	shēntǐ	hǎo
你 哥哥	身 体	好
nǐ bàba	gōngzuò	máng
你 爸爸	工 作	忙
nǐ māma	shēntǐ	hǎo
你 妈妈	身 体	好

课文一 TEXT 1

Qǐng wèn, zhè shì bàngōngshì ma?

马丽: 请 问, 这 是 办 公 室 吗?

Shì, nǐ zhǎo shéi?

职员: 是, 你 找 谁?

Lǐ lǎoshī zài ma?

马丽: 李 老 师 在 吗?

Tā bú zài. Tā zài jiā.

职员: 她 不 在。她 在 家。

马丽：请问，李老师的家在哪儿？

职员：在那儿。

马丽：她住几楼？

职员：她住四楼。

马丽：她的房间号是多少？

职员：402。你知道她的电话号码吗？

马丽：知道，谢谢！

职员：不客气。

课文二 TEXT 2

马丽：这是我妈妈。这是李老师。

妈妈：李老师，您好！

李老师：您好！很高兴认识您！

妈妈：李老师，我也很高兴认识您。

李老师：请进！请坐！您喝什么？

妈妈：我喝茶。谢谢！

李老师：您身体好吗？

Hěn hǎo.

妈 妈：很 好。

Nín gōngzuò máng ma?

李 老 师：您 工 作 忙 吗？

Bú tài máng.

妈 妈：不 太 忙。



一、“不”的变调。The modulation of “bù”.

“不”的本调是第四声，当“不”后面的音节是第一、二、三声时，“不”读本调。例如：

The original tone of “不” is the fourth tone. If the consonant after “不” is the first, the second or the third of the four tones, “不” keeps its original tone. e. g.

bù tīng

bù shuō

bù xíng

bù néng

bù hǎo

bù dǒng

当“不”后面的音节是第四声时，“不”变调为第二声。例如：

If the consonants after “不” are the fourth of the four tones, “不” will be changed to the second tone. For example:

bú zài

bú shì

bú jìn

bú zuò

二、是非疑问句和特指疑问句。Yes or no question and interrogative sentence.

是非疑问句要求听话人作出肯定或者否定的回答。我们学过的是非疑问句是由疑问语气词“吗”在句末构成的——“……吗？”注意：是非疑问句的肯定式答句为谓语动词或形容词的肯定形式，否定式答句为谓语动词或形容词的否定形式。例如：

Yes or no question requires the positive or negative answer from the listener. We have learned that the yes or no question can be formed by adding the inquisitive modal particle “ma” at the end of an indicative sentence. Attention: The positive

answer of a yes or no question is the positive form of the predicate verb or adjective, and its negative answer is the negative form of the predicate verb or adjective. e. g.

Nǐ hǎo ma?

A: 你好吗?

Wǒ hěn hǎo.

B: 我很好。

Nǐ máng ma?

A: 你忙吗?

Bú tài máng.

B: 不太忙。

Zhè shì Lǐ lǎoshī de bàngōngshì ma?

A: 这是李老师的办公室吗?

Shì.

B: 是。

Lǐ lǎoshī zài ma?

A: 李老师在吗?

Bú zài.

B: 不在。

特指疑问句: 由疑问代词(如“什么”、“哪”、“哪儿”、“谁”、“几”、“多少”等)构成的疑问句为特指疑问句。特指疑问句要求听话人对疑问代词表示的疑问点进行说明。听话人对疑问代词表示的疑问点进行说明的时候, 不需要变换语序, 只用答案替换疑问代词即可。例如:

Interrogative sentence: Interrogative sentence is the question with interrogative pronoun (e. g. “shénme”, “nǎ”, “nǎr”, “shéi”, “jǐ”, “duōshao”, etc.). This type of sentence requires the listener to explain the point indicated by the interrogative pronoun. When the listener explains the point indicated by the

interrogative pronoun, there is no need to change the order of the words. Changing the interrogative pronoun with the answer will be OK. e. g.

Nǐ zhǎo shéi?

A: 你 找 谁?

Wǒ zhǎo Mǎ Lì.

B: 我 找 马 丽。

Nǐ jiào shénme míngzì?

A: 你 叫 什 么 名 字?

Wǒ jiào Shānběn.

B: 我 叫 山 本。

Nǐ shì nǎ guó rén?

A: 你 是 哪 国 人?

Wǒ shì Měiguó rén.

B: 我 是 美 国 人。

三、主谓谓语句。The Subject-predicate predicate sentence.

主谓谓语句是由主谓短语充当谓语的句子。主谓短语作谓语是汉语语法的显著特点。例如：

The Subject-predicate predicate sentence is the sentence that has a subject-predicate phrase as its predicate. Having a subject-predicate phrase as its predicate is a significant characteristic of Chinese language. e. g.

Nín shēntǐ hǎo ma?

您 身 体 好 吗?

Nín gōngzuò máng ma?

您 工 作 忙 吗?

听力练习 Listening Practice

一、听录音，给没有声调的音节标上声调。

Listen to the tape and write tones to the syllables which have none.

- | | | | |
|-------------|------------|-------------|---------------|
| 1. zhao | 2. zhu | 3. he | 4. zai |
| 5. shei | 6. nar | 7. cha | 8. bangongshi |
| 9. fangjian | 10. shenti | 11. gongzuo | 12. zhidao |
| 13. gaoxing | 14. renshi | 15. dianhua | 16. haoma |

二、听录音, 给没有声母的音节标上正确的声母。

Listen to the tape and write initials to the syllables which have none.

声母(三)						
z	c	s	zh	ch	sh	r

- | | | |
|----------------|---------------|-----------------|
| 1. __ ìběn | 2. __ ōngguó | 3. nǎ guó __ én |
| 4. duō __ ao | 5. bú __ ài | 6. gōng __ ī |
| 7. __ ù nǎr | 8. lǎo __ ī | 9. hē __ á |
| 10. __ èn __ i | 11. __ ēntǐ | 12. __ àopiàn |
| 13. __ éi | 14. míng __ i | 15. qǐng __ uò |
| 16. __ í diǎn | | |

三、听录音, 给没有韵母的音节标上正确的韵母及声调。

Listen to the tape and write finals and tones to the syllables which have none.

韵母(二)				
an	ang	en	eng	ong

- | | | |
|-----------------|---------------|--------------|
| 1. b __ g __ | 2. sh __ tǐ | 3. r __ shi |
| 4. sh __ me | 5. h __ hǎo | 6. f __ jiān |
| 7. bú tài m __ | 8. Rìb __ | 9. Zh __ guó |
| 10. nǎ guó r __ | 11. nǐm __ | 12. xuésh __ |
| 13. n __ lǎoshī | 14. h __ m __ | |

韵母(三)

ia	ie	iao	iou(-iu)
ian	in	iong	iang ing

1. q ____ j ____
2. q ____ zuò
3. fángj ____
4. guàix ____
5. zàij ____
6. zhàop ____
7. l ____ wèi lǎoshī
8. wǒ de j ____
9. j ____ shénme m ____ zi
10. l ____
11. x ____ mǎo
12. x ____ x ____

四、听后标出“不”的声调。

Mark the tones of “不” according to what you hear.

bu tīng	bu néng	bu xiě	bu kàn
不 听	不 能	不 写	不 看
bu hē	bu lái	bu hǎo	bu shì
不 喝	不 来	不 好	不 是
bu xīn	bu xíng	bu dǒng	bu jìn
不 新	不 行	不 懂	不 进
bu huì	bu duì	bu xiè	bu yào
不 会	不 对	不 谢	不 要

五、听词语选择正确的图片。

Listen to the following phrases and choose the correct picture.



A



B



C



D



E

例：电话 (A)

1. () 2. () 3. () 4. ()

六、听对话选择正确的答案。

Listen to the following dialogues and choose the correct answer to each question you hear.

Nǐ shì nǎ guó rén?

例：男：你是哪国人？

Wǒ shì Měiguó rén.

女：我是美国人。

Nǚ de shì nǎ guó rén?

问：女的是哪国人？

Rìběn rén

(C) A. 日本人

Yīngguó rén

B. 英国人

Měiguó rén

C. 美国人

bàngōngshì

1. () A. 办公室

jiā

B. 家

xuéxiào

C. 学校

chá

2. () A. 茶

kāfēi

B. 咖啡

niúǎi

C. 牛奶

yī lóu

3. () A. 一楼

shí lóu

B. 十楼

sì lóu

C. 四楼

māma

4. () A. 妈妈

wǒ

B. 我

bàba

C. 爸爸

wǒ

5. () A. 我

gēge

B. 哥哥

bàba

C. 爸爸

七、听句子，选出你听到的音节。

Listen to the sentences and choose the right syllable you hear.

1. Nǐ _____ Wáng lǎoshī ma?

A. rénshì

B. rènshi

C. rènzhī

D. réncí

2. Wǒ hěn _____.

A. gāoshēng

B. gāoxīn

C. gāoxìng

D. gāoxíng

3. Nǐ zhù nǎ ge _____?

A. fánjiān B. fángjiāng C. fàngjiān D. fángjiān

4. Nín gōngzuò _____ ma?

A. māng B. mán C. mǎng D. máng

八、连连看：听下列句子，给每个句子选择正确的回应句。

Match: Listen to the following sentences and choose the right reply to each sentence.

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. Nǐ zhù nǎ ge fángjiān? | A. Wǒ zài bàngōngshì. |
| 2. | B. 56983742. |
| 3. | C. Zhè shì bàngōngshì. |
| 4. | D. Wǒ zhù 201 fángjiān. |
| 5. | E. Wǒ zhǎo Mǎ Lì. |
| 6. | F. Wǒ hē chá. |

九、听后回答问题。 Answer the questions after listening to the tape.

(一)

1.

2.

(二)

1.

2.

3.

4.



一、熟读下列词、短语和句子。

Read the words, phrases and sentences fluently.

bàngōngshì
办公室

zài bàngōngshì
在 办公室

jiā
家

zài jiā
在家

房间

在 房间

在

不 在

在 哪儿

zhù

zhù jǐ lóu

zhù nǎr

住

住 几 楼

住 哪儿

gāoxìng

hěn gāoxìng

yě gāoxìng

dōu gāoxìng

高兴

很 高兴

也 高兴

都 高兴

bù gāoxìng

bù tài gāoxìng

不 高兴

不 太 高兴

Qǐng wèn, zhè shì bàngōngshì ma?

请 问, 这 是 办 公 室 吗?

Tā de fángjiān hào shì duōshao?

她 的 房 间 号 是 多 少?

Tā de diànhuà hàomǎ shì duōshao?

她 的 电 话 号 码 是 多 少?

Hěn gāoxìng rènshi nín.

很 高 兴 认 识 您。

Nín shēntǐ hǎo ma?

您 身 体 好 吗?

Nín gōngzuò máng ma?

您 工 作 忙 吗?

二、熟读课文,分角色表演课文。

Read the texts fluently and perform them with your partners.

三、合作练习:和你的同桌一组,分角色完成下列对话。

Team-work: Choose a role (A or B) and complete the following dialogues with your deskmate.

1. A: Nǐ jiào shénme míngzi?

B: _____. Nǐ jiào shénme míngzi?

A: _____. Nǐ shì nǎ guó rén?

B: Wǒ shì Měiguó rén. Nǐ ne?

A: _____. Hěn gāoxìng rènshi nǐ!

B: _____!

2. A: Nǐ zhù jǐ lóu?

B: Wǒ zhù _____.

A: Nǐ de fángjiān hào shì duōshao?

B: Wǒ de fángjiān hào shì _____.

A: Nǐ de diànhuà hàomǎ shì duōshao?

B: _____.

四、综合练习。Comprehensive exercises.

1. 自我介绍。Self-introduction.

Nǐmen hǎo, wǒ jiào _____, wǒ shì _____ rén, wǒ zhù _____ lóu _____ fángjiān. Wǒ jiā yǒu _____ kǒu rén, tāmen shì _____, _____ hé _____.

2. 小组活动: 两人或三人一组, 根据下面的表格, 问问小组成员的信息, 然后向大家介绍他们的情况。

Group Work: Work in groups of two or three. Try to ask and write down other members' information according to the following table and then introduce it to the class.

shénme míngzi	nǎ guó rén	zhù nǎr	diànhuà hàomǎ

Wǒmen hùxiāng bāngzhù, hǎo ma?

第四课 我们互相帮助,好吗?

Lesson 4 Let's help each other, shall we?

热身 Warming-up

Nǐ shì liúxuéshēng ba?

1. 你是留学生吧?

Wǒmen hùxiāng xuéxí, hǎo ma?

2. 我们互相学习,好吗?

Wǒ jiāo nǐ Yīngyǔ.

3. 我教你英语。

Hànyǔ nán bu nán?

4. 汉语难不难?

Nǐ duō dà?

5. 你多大?

新词语 New Words

1. 留学生	liúxuéshēng	(n.)	international student
留学	liúxué	(v.)	study abroad
2. 吧	ba	(mp.)	forming a leading question which asks for confirmation of a supposition; indicating a suggestion, a request or a mild command
3. 学习	xuéxí	(v.)	learn, study
4. 汉语	Hànyǔ	(n.)	Chinese(language)
★英语	Yīngyǔ	(n.)	English(language)

5. 难	nán	(adj.)	difficult, hard
6. 说	shuō	(v.)	speak
7. 写	xiě	(v.)	write
8. 汉字	Hànzì	(n.)	Chinese character
9. 喜欢	xǐhuan	(v.)	like, love, be fond of
10. 专业	zhuānyè	(n.)	major, specialty
11. 互相	hùxiāng	(adv.)	mutually, each other
12. 帮助	bāngzhù	(v.)	help, assist, aid
13. 啊	a	(mp.)	used at the end of a sentence, oh /ah
14. 一起	yìqǐ	(adv.)	together, in company, altogether
15. 教	jiāo	(v.)	teach, instruct, tutor
16. 来	lái	(v.)	let
17. 介绍	jièshào	(v.)	introduce
18. ★一下儿	yíxiàr		once, all at once
19. 朋友	péngyou	(n.)	friend
20. 中文	Zhōngwén	(n.)	Chinese(written)language
21. 多大	duō dà		how old
22. 岁	suì	(n.)	year(of age)
23. 现在	xiānzài	(n.)	now
24. 历史	lìshǐ	(n.)	history
25. 比较	bǐjiào	(adv.)	comparatively, relatively

专名 Proper Nouns

王华

Wáng Huá

Wang Hua

扩展 Extension

Nǐ shì liúxuéshēng ba?

1. 你是留学生 吧?

nǐ bú shì Zhōngguó rén

你 不 是 中 国 人

nǐ shì Lǐ lǎoshī

你 是 李 老 师

Lǐ lǎoshī zài bàngōngshì

李 老 师 在 办 公 室

nǐ bàba hěn máng

你 爸 爸 很 忙

Wǒmen hùxiāng bāngzhù, hǎo ma?

2. 我们 互相 帮助， 好 吗？

qù bàngōngshì

去 办 公 室

hùxiāng xuéxí

互 相 学 习

hē chá

喝 茶

yìqǐ xuéxí Hànyǔ

一 起 学 习 汉 语

Wǒ lái jièshào yíxiàr. zhè shì wǒ de Zhōngguó péngyou.

3. 我 来 介 绍 一 下 儿， 这 是 我 的 中 国 朋 友。

Hànyǔ lǎoshī

汉 语 老 师

bàba

爸 爸

hǎo péngyou

好 朋 友

xuésheng

学 生

Nǐ duō dà?

4. A: 你 多 大？

Wǒ èrshí suì.

B: 我 20 岁。

nǐ

你

wǒ

我

èrshíyī

21

nǐ dìdì

你 弟 弟

tā

他

shíbā

18

nǐ jiějie

你 姐 姐

tā

她

èrshí'èr

22

课文一 TEXT 1

Nǐ shì liúxuéshēng ma?

王华: 你 是 留 学 生 吧?

wǒ shì liúxuéshēng.

马丽: 我 是 留 学 生。

Nǐ xuéxí shénme?

王华: 你 学 习 什 么?

Wǒ xuéxí Hànyǔ.

马丽: 我 学 习 汉 语。

Hànyǔ nán ma?

王华: 汉 语 难 吗?

Shuō Hànyǔ bù nán, xiě Hànzì hěn nán. Wǒ xǐhuan xuéxí Hànyǔ.

马丽: 说 汉 语 不 难, 写 汉 字 很 难。我 喜 欢 学 习 汉 语。

Nǐ xuéxí shénme zhuānyè?

你 学 习 什 么 专 业?

Wǒ de zhuānyè shì Yīngyǔ. Wǒmen hùxiāng bāngzhù, hǎo ma?

王华: 我 的 专 业 是 英 语。我 们 互 相 帮 助, 好 吗?

Hǎo a! Nǐ jiāo wǒ Hànyǔ, wǒ jiāo nǐ Yīngyǔ. Wǒmen yìqǐ xuéxí.

马丽: 好 啊! 你 教 我 汉 语, 我 教 你 英 语。我 们 一 起 学 习。

课文二 TEXT 2

Wǒ lái jièshào yíxiàr, zhè shì wǒ de Zhōngguó péngyou……

马丽: 我 来 介 绍 一 下 儿, 这 是 我 的 中 国 朋 友……

Nǐ hǎo! Wǒ xìng Wáng, jiào Wáng Huá. Qǐng wèn, nǐ jiào

王华: 你 好! 我 姓 王, 叫 王 华。请 问, 你 叫

shénme míngzì?

什 么 名 字?

Wǒ de Zhōngwén míngzì jiào Shānběn. wǒ shì Rìběn rén.

山本: 我 的 中 文 名 字 叫 山 本, 我 是 日 本 人。

Nǐ duō dà?

王华：你多大？

Wǒ èrshí suì. Nǐ ne?

山本：我 20 岁。你呢？

Wǒ shíjiǔ suì. Nǐ de zhuānyè yě shì Hànyǔ ma?

王华：我 19 岁。你的专业也是汉语吗？

Wǒ de zhuānyè shì Zhōngguó lìshǐ, xiànzài wǒ xuéxí Hànyǔ.

山本：我的专业是中国历史，现在我学习汉语。

Hànyǔ nán bu nán?

王华：汉语难不难？

Xiě Hànzì bù nán, shuō Hànyǔ bǐjiào nán.

山本：写汉字不难，说汉语比较难。

一、“一”的变调。The modulation of “yī”.

数词“一”的本调是第一声，在单独念、数数或者读号码时，读本调。例如：

The original tone of the numeral “一” is the first of the four tones which is used when we count. For example:

一(yī)、二、三、四……

当“一”后面的音节是第一、二、三声时，“一”变调为第四声；当“一”后面的音节是第四声时，“一”变调为第二声。例如：

If the syllable after “一” is the first, the second or the third of the four tones, “一” will be changed to the fourth tone; if the syllable after “一” is the fourth of the four tones, “一” will be changed to the second tone. For example:

yì tiān	yì jīn	yìbiān	yìxiē
yì nián	yì yuán	yì máo	yì hé
yì jiǎo	yìdiǎnr	yì zhǒng	yìqǐ
yí gè	yí kuài	yíxiàr	yí biàn

二、

……吧(ba)

“吧”用在陈述句末尾构成问句，削弱了陈述句的肯定语气，带有了说话者在确信与疑问之间的揣测语气。例如：

“ba” is used at the end of the declarative sentence to form a question, thus it has undermined the affirmation tones of declarative sentences. Therefore it takes with it the speculation between positive and interrogative tones.

Nǐ shì liúxuéshēng ba?

你是 留学生 吧?

Zhè shì nǐ de zhàopiàn ba?

这是你的 照片 吧?

Nǐ shì Shānběn de māma ba?

你是 山本 的妈妈 吧?

Nǐ bàba hěn máng ba?

你爸爸很 忙 吧?

三、

……, 好吗(hǎo ma)?

“……, 好吗?”是用商量的口吻提出建议, 征询听话者的意见。如果表示同意, 答句是“好啊”。例如:

“……, hǎo ma?” is used to give a suggestion by means of a tentative tone to ask for the listener's opinion. If the listener agrees, the response could be “hǎo a!” For example:

Wǒmen hùxiāng xuéxí, hǎo ma?

A: 我们 互相 学习, 好 吗?

Hǎo a!

B: 好啊!

Wǒmen hùxiāng bāngzhù, hǎo ma?

A: 我们 互相 帮助, 好 吗?

Hǎo a!

B: 好啊!

Nǐ jiāo wǒ xuéxí Hànyǔ, hǎo ma?
A: 你教我学习汉语, 好吗?

Hǎo a!
B: 好啊!

Wǒmen yìqǐ qù bàngōngshì, hǎo ma?
A: 我们一起去 办公室, 好吗?

Hǎo a!
B: 好啊!

四、“教”是动词,后面接宾语,宾语既可以是人,也可以是物。它还可以接双宾语。

“jiāo” is a transitive verb that takes one object or two objects. We can use either a person or a thing as its object.

sb. + 教(jiāo) + sb.
sb. + 教(jiāo) + sth.
sb. + 教(jiāo) + sb. + sth.

例如: For example:

Wáng lǎoshī jiāo wǒmen.
王 老师 教 我们。

Wáng lǎoshī jiāo Hànyǔ.
王 老师 教 汉语。

Wáng lǎoshī jiāo wǒmen Hànyǔ.
王 老师 教 我们 汉语。

Shānběn jiāo Mǎ Lì Rìyǔ. Mǎ Lì jiāo Shānběn Yīngyǔ.
山本 教 马丽 日语, 马丽 教 山本 英语。

五、正反疑问句是以“A 不 A”的形式出现的疑问句,回答通常以“A”或者“不 A”的形式出现,“A”表示肯定回答,“不 A”表示否定回答。例如:

A positive-negative question usually appears as “A 不 A”. We can answer it by “A” or “不 A”, which represents positive or negative answer. For example:

Lǐ lǎoshī jiāo bu jiāo Hànyǔ?

A: 李 老师 教 不 教 汉语?

Jiāo. / Bù jiāo.

B: 教。 / 不 教。

Hànyǔ nán bu nán?

A: 汉语 难 不 难?

Hěn nán. / Bù nán.

B: 很 难。 / 不 难。

Nǐ lái bu lái shàng kè?

A: 你 来 不 来 上 课?

Lái. / Bù lái.

B: 来。 / 不 来。

Nǐ xǐhuan bu xǐhuan xué Hànyǔ?

A: 你 喜欢 不 喜欢 学 汉语?

Xǐhuan. / Bù xǐhuan.

B: 喜欢。 / 不 喜欢。



一、听录音,给没有声母的音节标上正确的声母。

Listen to the tape and write initials to the syllables which have none.

1. __ iú __ ué __ ēng

2. __ uānyè

3. __ iàn __ ài

4. yì __ ě

5. __ ué __ í

6. __ ànyǔ

7. __ iè __ ào

8. yí __ ià

9. __ ě __ uan

10. __ ù __ iāng

11. __ āng __ ù

12. __ éngyou

二、听录音,给没有韵母的音节标上正确的韵母及声调。

Listen to the tape and write finals and tones to the syllables which have

韵母(四)

ua

uo

uai

uei(—ui)

uan

uen(—un)

uang

ueng

1. sh ____ Hànyǔ
2. xǐh ____
3. zh ____ yè
4. 22 s ____
5. z ____ tiān
6. hěn g ____
7. Zhōngg ____
8. ____ men
9. ____ lǎoshī
10. Zhōng ____
11. diành ____
12. d ____ shao
13. liǎng ____
14. gōngz ____
15. qǐng ____
16. fù ____

韵母(五)

üe

üan

ün

er

1. liúx __ shēng
2. q __ jiā
3. j __ dìng
4. q __ zi
5. __ duo
6. x __ xí
7. x __ zé
8. __ huì
9. x __ xiào
10. __ yīn

三、听句子,选出你听到的音节。

Listen to the sentences and choose the right syllable you hear.

1. Wǒ ____ Hànyǔ.
A. xuéshí B. suíxí C. xuéxí D. suíshí
2. Nǐ de ____ shì shénme?
A. juànyé B. zhuānyě C. zuānyè D. zhuānyè
3. Wǒmen ____ bāngzhù, hǎo ma?
A. fùshāng B. hùxiāng C. hùshāng D. fùxiàng
4. ____ wǒ xuéxí Hànyǔ.

A. Xiànzài B. Xiàngzài C. Shāngzài D. Xiànzǎi

5. Shuō Hànyǔ _____ nán.

A. bǐzhào B. bǐjiào C. bìjiào D. bǐzhǎo

四、听词语选择正确的图片。

Listen to the following phrases and choose the correct picture.

A.



B.



C.



D.



1. () 2. () 3. () 4. ()

五、听录音,根据图片判断正误。

Listen to the following recordings and judge whether they are true (✓) or false (×) according to the given pictures.

1.



2.



3.



4.



1. () 2. () 3. () 4. ()

六、连连看：听下列句子，给每个句子选择正确的回应句。

Match: Listen to the following sentences and choose the right reply to

each sentence.

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Hànyǔ nán bu nán? | A. Wǒ xuéxí Hànyǔ. |
| 2. | B. Wǒ dìdi shíbā suì. |
| 3. | C. Hǎo a. |
| 4. | D. Wǒ de zhuānyè shì
Zhōngguó lìshǐ. |
| 5. | E. Xiě Hànzì bù nán, shuō
Hànyǔ bǐjiào nán. |

七、听后回答问题。 Answer the questions after listening to the tape.

- Mǎ Lì shì _____ rén.
- Tā jiā yǒu _____ kǒu rén, tāmen shì _____.
- Mǎ Lì xiànzài zài _____.
- Mǎ Lì zài Zhōngguó xuéxí _____.
- Mǎ Lì de Rìběn péngyou jiào _____, Zhōngguó péngyou jiào _____.
- Shānběn de zhuānyè shì _____.
- Wáng Huá de zhuānyè shì _____.

八、你能听懂下面的词或句子的意思吗？

Listen to the following phrases or sentences. Can you understand them?



一、熟读下列词、短语和句子。

Read the words, phrases and sentences fluently.

xuéxí bù xuéxí

学习 不 学习

xuéxí shénme

学习 什么

xuéxí Hànyǔ

学习 汉语

喜欢 喜欢 汉语 喜欢 学习 汉语 不 喜欢

难 不 难 很 难 不 太 难 比较 难

教 汉语

教 留学生

教 中国 学生

教 学生 汉语

Nǐ shì liúxuéshēng ba?

A: 你 是 留 学 生 吧?

Shì.

B: 是。

Wǒmen hùxiāng xuéxí, hǎo ma?

A: 我 们 互 相 学 习, 好 吗?

Hǎo a.

B: 好 啊。

Hànyǔ nán bu nán?

A: 汉 语 难 不 难?

Bú tài nán.

B: 不 太 难。

Nǐ duō dà?

A: 你 多 大?

Wǒ èrshí suì.

B: 我 20 岁。

二、“一”的变调。 The modulations of “一”.

yì tiān

一 天

yì jīn

一 斤

yì xiē

一 些

yì bēi

一 杯

yì nián

一 年

yì máo

一 毛

yì yuán

一 元

yì píng

一 瓶

yìqǐ

一起

yībǎi

一百

yídiǎnr

一点儿

yíjiǎo

一角

yíxiàr

一下儿

yíhuìr

一会儿

yíkuài

一块

yígòng

一共

三、熟读课文,分角色表演课文。

Read the texts fluently and perform them with your partners.

四、合作练习:和你的同桌一组,分角色完成下列对话。

Team-work: Choose a role (A or B) and complete the following dialogues with your deskmate.

A: Nǐ shì liúxuésēng ba?

B: _____. Wǒ jiào _____. Nǐ jiào shénme míngzi?

A: Wǒ jiào _____. Nǐ xuéxí shénme zhuānyè?

B: _____.

A: Hànyǔ nán bu nán?

B: Xiě Hànzì _____, shuō Hànyǔ _____.

A: Hěn gāoxìng rènshi nǐ!

B: _____!

A: Nǐ duō dà?

B: _____. Nǐ ne?

A: _____.

B: Nǐ xǐhuan xuéxí Hànyǔ ma?

A: _____. _____?

B: Wǒ yě hěn xǐhuan xuéxí Hànyǔ.

A: Wǒmen hùxiāng bāngzhù, hǎoma?

B: _____!

五、综合练习。Comprehensive exercises.

1. 自我介绍。Self introduction.

Nǐmen hǎo. wǒ jiào _____. Wǒ shì _____ rén. Wǒ
_____ suì. Wǒ xiànzài zài _____ xuéxí _____.
_____ jiāo wǒmen _____. Wǒ juéde Hànyǔ
_____.

2. 小组活动：两人或三人一组，根据下面的表格，问问小组成员的信息，然后向大家介绍他们的情况。

Group Work: Work in groups of two or three. Try to ask and write down other members' information according to the following table and then introduce it to the class.

míngzi	nǚ guó rén	niánlíng(age)	zhuānyè

Míngtiān nǐ yǒu shíjiān ma?

第五课 明天你有时间吗?

Lesson 5 Are you free tomorrow?

热身 Warming-up

Nǐ de shēngrì shì jǐ yuè jǐ hào?

1. 你的生日是几月几号?

Míngtiān xīngqī jǐ?

2. 明天星期几?

Xiànzài jǐ diǎn?

3. 现在几点?

新词语 New Words

1. 生日	shēngrì	(n.)	birthday
2. 月	yuè	(n.)	month
3. 号/日	hào/rì	(n.)	date
4. 年	nián	(n.)	year
5. 今天	jīntiān	(n.)	today
明天	míngtiān	(n.)	tomorrow
昨天	zuótiān	(n.)	yesterday
6. 星期	xīngqī	(n.)	week, days of the week
星期一	xīngqīyī	(n.)	Monday
星期二	xīngqī'èr	(n.)	Tuesday
星期三	xīngqīsān	(n.)	Wednesday

星期四	xīngqī sì	(n.)	Thursday
星期五	xīngqī wǔ	(n.)	Friday
星期六	xīngqī liù	(n.)	Saturday
星期天/日	xīngqī tiān / rì	(n.)	Sunday
7. 时间	shíjiān	(n.)	time
8. 课	kè	(n.)	class
9. 过	guò	(v.)	spend(time); past
10. 去	qù	(v.)	to go, to leave, to depart
11. 吃	chī	(v.)	to eat
12. 面条	miàntiáo	(n.)	noodle
13. 点	diǎn	(nm.)	o'clock
14. 半	bàn	(n.)	half
15. 刻	kè	(nm.)	a quarter(of an hour)
16. 学校	xuéxiào	(n.)	school
17. 门口	ménkǒu	(n.)	entrance, gate
18. 见面	jiàn miàn	(v.)	to meet
见	jiàn	(v.)	to meet, to meet with
19. 手表	shǒubiǎo	(n.)	watch
20. 才	cái	(adv.)	just
21. 差	chà	(v.)	fall short of, to lack
22. 分	fēn	(n.)	minute
23. 等	děng	(v.)	to wait for
24. 马上	mǎshàng	(adv.)	immediately, at once

扩展 Extension

Nǐ de shēngrì shì jǐ yuè jǐ hào (rì)?

1. A: 你的生日是几月几号(日)?

Shíyuè shíliù hào (rì).

B: 十月十六号(日)。

nǐ bàba de shēngrì

你爸爸的生日

12月 10日

Zhōngguó xīnnián

中国 新年

2月 9日

nǐ dìdì de shēngrì

你弟弟的生日

11月 22日

Míngtiān xīngqī jǐ?

2. A: 明天 星期 几?

Míngtiān xīngqī yī.

B: 明天 星期 一。

jīntiān

今天

zuótiān

昨天

yīyuè yī rì

1月 1日

jīntiān

今天

zuótiān

昨天

yīyuè yī rì

1月 1日

xīngqī'èr

星期二

xīngqīrì(tiān)

星期日(天)

xīngqīwǔ

星期五

Xiànzài jǐ diǎn?

3. A: 现在 几 点?

Xiànzài shíyī diǎn sìshí.

B: 现在 十一 点 四十。

bā diǎn guò sān fēn

8:03

shí diǎn bàn

10:30

jiǔ diǎn shíwǔ

9:15

shí'èr diǎn wǔshí

12:50

Wǒmen jǐ diǎn jiàn miàn?

4. A: 我们 几 点 见 面?

Shíyī diǎn bàn.

B: 十一 点 半。

nǐ

你

Shānběn

山本

qǐchuáng

起床

(get up)

shàng kè

上课

(have class)

qī diǎn èrshí

7:20

bā diǎn

8:00

nǐmen	你们	下课 (finish class)	shíyī diǎn sìshí
nǐ	你	吃饭 (have a meal)	11:40
Mǎ Lì	马丽	睡觉 (to go to sleep)	shí'èr diǎn shí fēn
			12:10
			èrshí'èr diǎn bàn
			22:30

课文一 TEXT 1

Nǐ de shēngrì shì jǐ yuè jǐ hào?

马丽: 你的生日是几月几号?

1992 nián shíyuè shíliù hào.

山本: 1992 年 10 月 16 号.

Jīntiān shíyuè shíwǔ hào, míngtiān shì nǐ de shēngrì. Míngtiān

马丽: 今天 10 月 15 号, 明天是你的生日。明天

xīngqī jǐ?

星期几?

Míngtiān xīngqītiān.

山本: 明天 星期天。

Míngtiān nǐ yǒu shíjiān ma?

马丽: 明天你有时间吗?

Míngtiān wǒmen méiyǒu kè, yǒu shíjiān.

山本: 明天我们没有课, 有时间。

Zhōngguó rén guò shēngrì xǐhuan chī miàntiáo, míngtiān wǒmen

马丽: 中国人过生日喜欢吃面条, 明天我们

qù chī miàntiáo, hǎo ma?

去吃面条, 好吗?

Hǎo de, wǒmen jǐ diǎn jiàn miàn?

山本: 好的, 我们几点见面?

Shíyī diǎn bàn, hǎo ma?

马丽: 十一点半, 好吗?

Hǎo a! Wǒmen zài nǎr jiàn miàn?

山本: 好啊! 我们在哪儿见面?

Zài xuéxiào ménkǒu jiàn miàn.

马丽: 在学校门口见面。

课文二 TEXT 2

(十月十六号早上十一点四十,马丽在学校门口给山本打电话。)(Mary calls Yamamoto at the school entrance at 11:40 on Oct. 16.)

Shānběn, nǐ xiànzài zài nǎr?

马丽: 山本, 你 现在 在哪儿?

Zài fángjiān. Xiànzài jǐ diǎn?

山本: 在 房间。 现在 几点?

Xiànzài shí'èr diǎn chà èrshí.

马丽: 现在 十二 点 差 二十。

A?! Wǒ de biǎo cái shíyī diǎn guò wǔ fēn. Duì bu qǐ, nǐ

山本: 啊?! 我的 表 才 十一 点 过 五分。对不起, 你

děng yíxià. wǒ mǎshàng lái.

等 一下儿, 我 马上 来。

Méi guānxi, wǒ děng nǐ.

马丽: 没 关系, 我 等 你。

注释 Notes

一、汉语中表达时间钟点的方法。How to say time in Chinese.

汉语时间表达是按照从大到小的顺序: 年、月、日、点、分、秒。

下面我们一起来看看汉语时间的表达方式, 例如:

The sequence in expression of time in Chinese is from the largest unit to the smallest one: year(nián)、month(yuè)、day(rì)、o'clock(diǎn)、minute(fēn)、second(miǎo). For example:

……diǎn guò……fēn

八点过一分 8:01

八点过两分 8:02

八点过十分 8:10

……diǎn……(fēn)

八点二十 8:20

九点三十五 9:35

……

注意:“分”的部分如果小于等于“十”,通常说“……点过……”

分”,其中的“过”和“分”不能省略;如果“分”的部分大于“十”,格式中的“过”和“分”可以省略。

Notes: If the minute is less or equivalent to 10, we usually say “……diǎn guò……fēn”, in which “guò” and “fēn” can not be omitted; If “fēn” exceeds 10, “guò” and “fēn” can be omitted.

另外,还有下面几种特定的钟点表达法,例如:

Besides, there are other expressions of time, for example:

1. ……diǎn bàn

六点半 6:30

十点半 10:30

2. ……diǎn ……kè

三点一刻 3:15

八点三刻 8:45

注意:一般不说“两刻”,也很少说“三刻”。

Note: We rarely say “liǎng kè” or “sān kè”.

……diǎn chà……fēn(kè)/chà……fēn(kè)…… diǎn

五点差十分/差十分五点 4:50

四点差二十(分)/差二十(分)四点 3:40

十二点差一刻/差一刻十二点 11:45

注意:如果“差”后面的分钟数小于三十,则不能说“两点差三十五”。

Note: If the minute after “chà” (to) should be less than 30, we can not say “liǎng diǎn chà sānshíwǔ fēn”.

二、时间词语在汉语句子中的位置。

The position of time in Chinese sentences.

1. 汉语时间词语可以做谓语,例如:

In Chinese, time can be the predicate. For example:

Xiànzài jǐ diǎn?

A: 现在几点?

Xiànzài jiǔ diǎn.

B: 现在九点。

Jīntiān xīngqī jǐ?

A: 今天 星期 几?

Jīntiān xīngqīyī.

B: 今天 星期一。

Míngtiān jǐ yuè jǐ hào?

A: 明天 几 月 几 号?

Míngtiān shíyuè shíliù hào.

B: 明天 十月 十六 号。

Nǐ duō dà?

A: 你 多 大?

Wǒ èrshí suì.

B: 我 20 岁。

2. 时间词语通常作时间状语, 位于谓语前(主语前或主语后均可), 如图所示:

The word time is usually used as an adverbial of time. It is placed before the predicate(Either before or after the subject). As shown:

subject + time + predicate
time + subject + predicate

A

Míngtiān wǒ qù Měiguó.

明天 我 去 美国。

Xīngqīliù wǒmen méiyǒu kè.

星期六 我们 没有 课。

B

Wǒ míngtiān qù Měiguó.

我 明天 去 美国。

Wǒmen xīngqīliù méiyǒu kè.

我们 星期六 没有 课。

一、听录音, 并给缺少声调的音节标上正确的声调。

Listen to the tape and write tones to the syllables which have none.

1. shēngri 2. nian 3. jīntian 4. qǐchuang
 5. xia kè 6. shui jiào 7. xinnián 8. míngtiān
 9. xīngqīwu 10. xīngqī'er 11. shíjian 12. miàntiao
 13. jian miàn 14. duì bu qi 15. mashang 16. méi guanxi

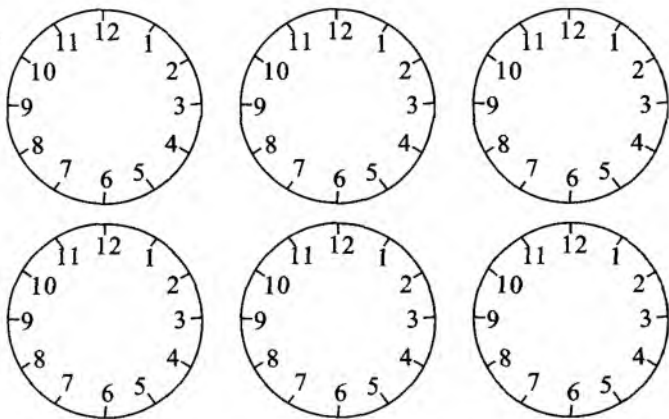
二、听录音，给不完整的音节标上正确的声母、韵母及声调。

Listen to the tape and write initials, finals and tones to the syllables which need them.

1. sh ____ rì 2. ____ àng kè 3. jīnt ____
 4. qǐch ____ 5. ____ iàkè 6. ____ uì jiào
 7. ____ īnnián 8. m ____ tiān 9. xīngqīt ____
 10. méi sh ____ j ____ 11. miànt ____ 12. j ____ miàn
 13. d ____ bu qǐ 14. mǎ ____ àng 15. méi g ____ i
 16. ____ ī fàn

三、听一听，画一画。 Listen and draw or write.

1.



2.



Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



August							8
SUN	MON	TUE	WED	THUR	FRID	SAT	
							1 2 七月 初二
3 初三	4 初四	5 初五	6 初六	7 初七	8 初八	9 初九	
10 初十	11 十一	12 十二	13 十三	14 十四	15 十五	16 十六	
17 十七	18 十八	19 十九	20 二十	21 廿一	22 廿二	23 廿三	
24 廿四	25 廿五	26 廿六	27 廿七	28 廿八	29 廿九	30 三十	



Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

四、听句子,选出你听到的音节。

1. Jīntiān _____?
A. jǐ hào B. jì hào C. zhǐ hào D. qǐ hào
2. Míngtiān shì wǒ de _____.
A. sēng rì B. xiāng rì C. shēng rì D. shēng rē
3. Xiànzài _____.
A. jǐ diǎn B. qǐ diǎn C. qù diǎn D. qī diǎn
4. Nǐ _____ ma?
A. yǒu síjiān B. yòu shìjiàn
C. yǒu shíjiān D. yǒu shíjiāng
5. Xiànzài _____.
A. shí diǎn B. sì diǎn C. shì diǎn D. xī diǎn

五、听词语,根据图片判断正误。

Listen to the following phrases and judge whether they are true(✓) or false(✗) according to the given pictures.

1.



2.



3.



4.



5.



1. () 2. () 3. () 4. () 5. ()

六、听句子,根据图片判断正误。

Listen to the following sentences and judge whether they are true(✓) or false(✗) according to the given pictures.



1. () 2. () 3. () 4. ()

七、连连看：听下列句子，给每个句子选择正确的回应句。

Match: Listen to the following sentences and choose the right reply to each sentence.

- | | |
|---------------------|---------------------------------------|
| 1. Xiànzài jǐ diǎn? | A. Xīngqīliù wǒmen méiyǒu kè. |
| 2. | B. Míngtiān xīngqītiān. |
| 3. | C. Duì bu qǐ, wǒ xiànzài hěn máng. |
| 4. | D. Zài xuéxiào ménkǒu jiàn. |
| 5. | E. Xiànzài wǔ diǎn èrshí. |
| 6. | F. Jīntiān yīyuè yī hào, shì xīnnián. |

八、听后回答问题。 Answer the questions after listening to the tape.

- Měilì shì _____ rén, tā zài _____ xuéxí Hànyǔ.
- Tā de Zhōngguó péngyou jiào _____, tā de zhuānyè shì _____.
- Míngtiān xīngqī _____.
- Míngtiān shì _____ de shēngrì.
- Tāmen míngtiān _____ diǎn zài _____ jiàn miàn.

□ 语练习 Oral Practice

一、熟读下列词、短语和句子。

Read the words, phrases and sentences fluently.

qǐchuáng 起床	shàng kè 上课	xià kè 下课	chī fàn 吃饭	shuì jiào 睡觉	
yǒu shíjiān 有时间	méi shíjiān 没时间	yǒu kè 有课	méiyǒu kè 没有课		
zuótiān 昨天	jīntiān 今天	míngtiān 明天	hòutiān 后天		
xīngqīyī 星期一	xīngqī'èr 星期二	xīngqīsān 星期三	xīngqīsì 星期四		
xīngqīwǔ 星期五	xīngqīliù 星期六	xīngqītiān 星期天	xīngqīrì 星期日		
yīyuè 一月	èryuè 二月	sānyuè 三月	sìyuè 四月	wǔyuè 五月	liùyuè 六月
qīyuè 七月	bāyuè 八月	jiǔyuè 九月	shíyuè 十月	shíyīyuè 十一月	shí'èryuè 十二月

Nǐ de shēngrì shì jǐ yuè jǐ hào?

A: 你的生日是几月几号?

Shíyuè shíliù hào.

B: 10月 16 号。

Míngtiān nǐ yǒu shíjiān ma?

A: 明天你有时间吗?

Míngtiān wǒmen méiyǒu kè, yǒu shíjiān.

B: 明天我们没有课, 有时间。

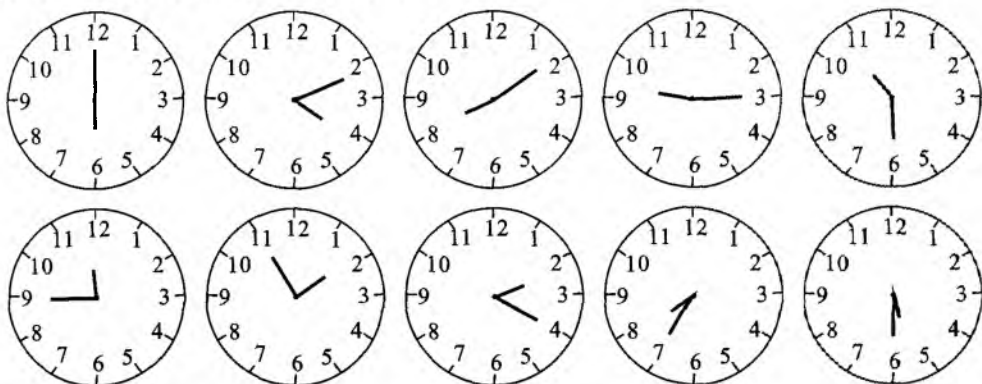
Xiànzài jǐ diǎn?

A: 现在几点?

Xiànzài shí'èr diǎn chà èrshí.

B: 现在十二点差二十。

二、看一看,读出下面钟表的时间。



三、熟读课文,分角色表演课文。

Read the texts fluently and perform them with your partners.

四、合作练习:和你的同桌一组,分角色完成下列 3 段对话。

Team-work: Choose a role (A or B) and complete the following three dialogues with your deskmate.

1. A: Jīntiān jǐ hào?

B: _____.

A: Jīntiān xīngqī jǐ?

B: _____.

A: Jīntiān nǐ yǒu shíjiān ma?

B: Duì bu qǐ, _____.

2. A: Xiànzài jǐ diǎn?

B: _____.

A: Nǐ yǒu méiyǒu kè?

B: _____.

3. A: Nǐ duō dà?

B: _____.

A: Nǐ de shēngrì shì jǐ yuè jǐ hào?

B: _____.

A: Zhōngguó rén shēngrì chī shénme?

B: _____.

五、综合练习。Comprehensive exercises.

1. 介绍一下家人、朋友的生日。

Introduce the birthday of your family members and friends.

jiārén/péngyou	shēngrì	niánlíng
我的爸爸	10月20号	51岁

2. 请你拿出课表,向同桌介绍一下你们哪几天有课? 是什么课? 哪几天没课?

Take out your class schedule, then introduce it to your deskmate which days you have classes and what classes you have and which days you have no classes.

3. 这个星期六你去哪儿? 做什么? 想和哪个朋友一起去? 你们要约定什么时间在哪儿见面? 请和你的同桌一起表演这段对话。

Where are you going this Saturday? What are you going to do? With whom? Where and when are you going to meet? Work with your partner and perform this dialogue.

第六课 你早上几点起床?

Lesson 6 When do you get up in the morning?

热身 Warming-up

Nǐ zǎoshang jǐ diǎn qǐchuáng?

1. 你 早上 几点 起床?

Xià kē yǐhòu wǒ qù chī zhōngfàn.

2. 下 课 以后 我 去 吃 中饭。

Nǐ shénme shíhòu shuì jiào?

3. 你 什么 时候 睡 觉?

Bú shàng kè de shíhòu nǐ zuò shénme?

4. 不 上 课 的 时候 你 做 什么?

Wǒ yǒu shíhòu duànliàn shēntǐ, yǒu shíhòu wán diànnǎo.

5. 我 有 时候 锻 炼 身体, 有 时候 玩 电脑。

新词语 New Words

1. 早上	zǎoshang	(n.)	early in the morning
上午	shàngwǔ	(n.)	forenoon
中午	zhōngwǔ	(n.)	noon, midday
下午	xiàwǔ	(n.)	afternoon
晚上	wǎnshang	(n.)	evening
2. 起床	qǐchuáng	(v.)	to get up
3. ★早饭	zǎofàn	(n.)	breakfast
★中饭	zhōngfàn	(n.)	lunch
★晚饭	wǎnfàn	(n.)	dinner, supper

4. ★上课	shàng kè	(v.)	to go to class, to attend class
★下课	xià kè	(v.)	to get out of class, to finish class
5. 以后	yǐhòu	(n.)	later on, afterwards, later, after, hereafter
以前	yǐqián	(n.)	before, previously, formerly, prior to
6. 休息	xiūxi	(v.)	to take a rest
7. 洗澡	xǐ zǎo	(sv.)	to have a bath
8. 睡觉	shuì jiào	(sv.)	to go to sleep
9. 时候	shíhou	(n.)	(duration of) time; (a point in) time, moment
有时候	yǒu shíhou		sometimes, now and then
10. 做	zuò	(v.)	to do, to make
11. 作业	zuòyè	(n.)	homework
12. 看	kàn	(v.)	to watch, to look, to see
13. 电视	diànshì	(n.)	television, TV
14. 或者	huòzhě	(conj.)	or
15. 上网	shàng wǎng	(sv.)	be on the internet, search the internet
16. 锻炼	duànliàn	(v.)	do exercises
17. 玩	wán	(v.)	to play
18. 电脑	diànnǎo	(n.)	computer

扩展 Extension

Nǐ jǐ diǎn qǐchuáng?

1. 你几点 起床?

chī zǎofàn

吃 早饭

xià kè

下课

chī wǎnfàn

吃 晚饭

shàng kè

上课

chī zhōngfàn

吃 中饭

shuì jiào

睡觉

Wǒ qī diǎn yí kè qǐchuáng.

2. 我 七点一刻 起床。

bā diǎn 8:00	shàngkè 上课
shíyī diǎn sìshí 11:40	xiàkè 下课
shí diǎn 10:00	shàng wǎng 上网
qī diǎn bàn 19:30	kàn diànshì 看电视

Nǐ shénme shíhou shuìjiào?

3. 你 什么 时候 睡觉?

qǐchuáng 起床	zuò zuòyè 做作业
wán diànnǎo 玩 电脑	xǐ zǎo 洗澡
yǒu kè 有课	

Wǒ yǒu shíhou duànliàn shēntǐ, yǒu shíhou wán diànnǎo.

4. 我 有 时候 锻炼身体, 有 时候 玩电脑。

xuéxí Hànyǔ 学习 汉语	kàn diànshì 看 电视
shàng wǎng 上网	zuò zuòyè 做作业
zài bàngōngshì 在 办公室	zài jiā 在家

课文一 TEXT 1

马丽的一天

Time	Activity
7:15	起床
7:30	早饭
8:00	上课
11:40	下课 中饭
18:00	晚饭
22:00	睡觉

王华: 你 早上 几点 起床?

马丽: 七 点 一刻。

王华: 你 几点 吃 早饭?

马丽: 我 七 点 半 吃 早饭。

王华: 你 上午 几点 上 课?

马丽: 我 八 点 上 课。

王华: 你 几点 下 课?

马丽：我 中午 十一 点 四十 下课。下课以后我去吃 中饭。

王华：中午 你 休息 不 休息？

马丽：我 中午 不 休息。

王华：你 几 点 吃 晚饭？

马丽：我 七 点 以前 吃 晚饭。

王华：你 什么 时候 睡 觉？

马丽：我 晚上 十 点 洗澡、睡觉。

课文二 TEXT 2

王华：你 星期 几 有 课？

马丽：我 星期一、星期二 上午， 星期四、星期五 下午 有 课。

王华：不 上 课 的 时候，你 做 什么？

马丽：我 有 时候 做 作业，有 时候 看 电视 或者 上 网。你呢？

王华：我 有 时候 锻炼 身体，有 时候 玩儿 电脑。

注释 Notes

一、“以后”和“以前”。“yǐhòu” and “yǐqián”.

“yǐhòu” means later on, afterwards, later, after.

“yǐqián” means before, previously, formerly, prior to.

1. 用在主语前。They are used before the subject.

yǐhòu / yǐqián

……以后 / 以前, subject + predicate

例如: For example:

Yí ge yuè yǐhòu, wǒ qù Rìběn.

一个月以后, 我去日本。

Xià kè yǐhòu, wǒ qù chī fàn.

下课以后, 我去吃饭。

Shuì jiào yǐqián, wǒ xiān xǐ zǎo.

睡觉以前, 我先洗澡。

2. 用在主语后, 谓语前。

They are used after the subject but before the predicate.

yǐhòu / yǐqián

subject + ……以后 / 以前 + predicate

Wǒ yí ge yuè yǐhòu qù Rìběn.

我一个月以后去日本。

Wǒ xià kè yǐhòu qù chī fàn.

我下课以后去吃饭。

Wǒ shuì jiào yǐqián xiān xǐ zǎo.

我睡觉以前先洗澡。

“以后”、“以前”还可单独使用, 例如:

“yǐhòu” and “yǐqián” can also be used alone. For example:

Wǒ xiànzài xuéxí Hànyǔ, yǐhòu xuéxí Měiguó lìshǐ.

我现在学习汉语, 以后学习美国历史。

以前我学英语，现在我学汉语。

二、“时候”的用法。The usage of “shíhou”.

1. “什么时候”用于对时间提问。例如：

“Shénme shíhou” is used to ask about “when...?” For example:

Nǐ shénme shíhou qǐchuáng?

你 什么 时候 起床?

Nǐ shénme shíhou shàng kè?

你 什么 时候 上 课?

2. “……的时候”意思是“at the time of ”。例如：

“...de shíhou” means “at the time of”. For example:

Shàng Hànyǔ kè de shíhou, bù shuō Yīngyǔ.

上 汉语 课 的 时候, 不 说 英语。

Bú shàngkè de shíhou, nǐ zuò shénme?

不 上课 的 时候, 你 做 什么?

Méiyǒu kè de shíhou, wǒ xǐhuan wán diànnǎo.

没有 课 的 时候, 我 喜欢 玩 电脑。

3. “有时候”意思是“sometimes”, 可以连用, 即为“有时候……, 有时候……”。例如：

“Yǒu shíhou” means “sometimes”. It can be used in succession, like “yǒu shíhou..., yǒu shíhou...”.

Wǒ yǒu shíhou wǎn wán diànnǎo, yǒu shíhou shàng wǎng.

我 有 时候 玩儿 电脑, 有 时候 上 网。

Wǒ yǒu shíhou xuéxí Hànyǔ, yǒu shíhou kàn diànshì.

我 有 时候 学习 汉语, 有 时候 看 电视。

听力练习 Listening Practice

一、听录音, 给未标出声调的音节标出正确的声调。

Listen to the tape and write tones to the syllables which have none.

1. zaoshang 2. shangwǔ 3. zhongwǔ 4. xiawǔ

5. wanshang 6. qichuang 7. chi fan 8. shang kè
 9. xia kè 10. xiuxi 11. shang wang 12. xi zao
 13. shui jiao 14. diannao 15. duanlian

二、听录音, 写出下列音节的声母。

Listen to the tape and write initials to the syllables which have none.

1. __ǎo__ang 2. __iàwǔ 3. __ǐ__uáng
 4. __àngkè 5. __iàkè 6. yǐ__ián
 7. __uì__iào 8. __í__ou 9. __uò__ě
 10. __uòyè

三、听录音, 写出下列音节的韵母及声调。

Listen to the tape and write finals and tones to the syllables which have none.

1. zǎosh __ 2. qǐch __ 3. qī d __ 4. x __ x __
 5. sh __ j __ 6. yǐq __ 7. yǐh __ 8. d __ l __
 9. d __ n __ 10. x __ wǔ

四、听录音, 选出你听到的音节。

Listen to the tape and choose the syllables you hear.

A

B

- | | |
|-------------------|---------|
| () 1. chī fàn | mǐfàn |
| () 2. wǔfàn | wǎnfàn |
| () 3. xǐ zǎo | qī jiǎo |
| () 4. xiūxi | shūxǐ |
| () 5. diànnǎo | diànshì |

五、看图片听句子, 选择正确的答案。

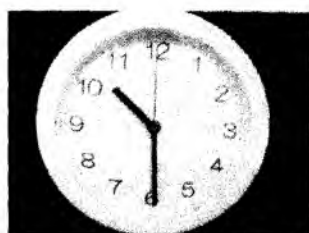
Look at the following pictures, listen to the sentences and then choose the correct answer.



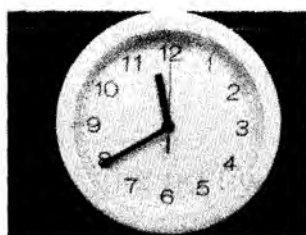
A



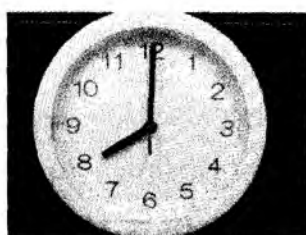
B



C



D



E

1. () 2. () 3. () 4. () 5. ()

六、看图片听对话,选择正确的答案。

Look at the picture and listen to the dialogue and then choose the correct answer.



A



B



C



D

1. () 2. () 3. () 4. ()

七、连连看：听下列句子，给每个句子选择正确的回应句。

Match; Listen to the following sentences and choose the right reply to each sentence.

- | | |
|----|---|
| 1. | A. Wǒ xīngqīyī, xīngqī'èr shàngwǔ yǒu kè. |
| 2. | B. 7:15. |
| 3. | C. Wǒ yǒu shíhou zuò zuòyè, yǒu shíhou wán diànnǎo. |
| 4. | D. 22:30. |
| 5. | E. Wǒ zhōngwǔ bù xiūxi. |

八、听对话，选择正确的答案。

Listen to the dialogues and choose the correct answer to each question you hear.

- | | |
|--------------|-----------------|
| duànliàn | wán diànnǎo |
| 1. A. 锻炼 | B. 玩 电脑 |
| xuéxí Hànyǔ | zuò zuòyè |
| C. 学习 汉语 | D. 做 作业 |
| xīngqīyī | xīngqī'èr |
| 2. A. 星期一 | B. 星期二 |
| xīngqīsān | xīngqīwǔ |
| C. 星期三 | D. 星期五 |
| zuò zuòyè | duànliàn shēntǐ |
| 3. A. 做 作业 | B. 锻炼 身体 |
| chī zhōngfàn | shàng wǎng |
| C. 吃 中饭 | D. 上 网 |
| 4. A. 8:30 | B. 7:30 |
| | C. 20:30 |
| | D. 11:00 |

九、听后完成下列练习。 Listen to the tape and complete the exercises.

1. 听一遍录音，回答下列问题：

Listen to the tape and write down the answer to each question you hear.

- _____.
- _____.
- _____.

4. _____.
5. _____.
6. _____.

2. 再听一遍录音,填写下面的表格。

Listen to the tape again and fill in the form.

时间 Time	活动 Activity
7:00	
	chī zǎofàn
	shàng kè
12:00	
18:00	
	xǐ zǎo
23:30	

口语练习 Oral Practice

一、熟读下列词、短语和句子。

Read the words, phrases and sentences fluently.

zǎoshang	shàngwǔ	zhōngwǔ	xiàwǔ	wǎnshang
早上	上午	中午	下午	晚上
qǐchuáng	chī fàn	shàng kè	xià kè	xiūxi
起床	吃饭	上课	下课	休息
shàng wǎng	xǐ zǎo	shuì jiào	wán diànnǎo	
上网	洗澡	睡觉	玩电脑	

duànliàn shēntǐ

锻炼 身体

Nǐ zǎoshang jǐ diǎn qǐchuáng?

1. 你 早上 几点 起床?

Xiàkè yǐhòu wǒ qù chī zhōngfàn.

2. 下课 以后 我 去 吃 中饭。

3. 你 什 么 时 候 睡 觉?

4. 不 上 课 的 时 候 你 做 什 么?

Wǒ yǒu shíhòu xiànlàn shēntǐ, yǒu shíhòu wán diànnǎo.

5. 我 有 时 候 锻 炼 身 体, 有 时 候 玩 电 脑。

二、熟读课文,分角色表演课文。

Read the texts fluently and perform them with your partners.

三、用“几月几号”、“星期几”、“几点”、“什么时候”完成下列对话。

Complete the sentences with “jǐ yuè jǐ hào”, “xīngqī jǐ”, “jǐ diǎn”, “shénme shíhòu”.

1. A: _____?

B: Wǒ shàngwǔ bā diǎn yǒu kè.

2. A: _____?

B: Jīntiān xīngqīrì.

3. A: _____?

B: Wǒ de shēng rì shì shíyuè èrshí hào.

4. A: _____?

B: Xiànzài jiǔ diǎn.

5. A: _____?

B: Wǒ xīngqīyī, xīngqī'èr shàngwǔ yǒu kè, xīngqīsān, xīngqīwǔ xiàwǔ yǒu kè.

6. A: _____?

B: Wǒ wǎnshàng qī diǎn kàn diànshì.

四、合作练习:和你的同桌一组,分角色完成下列对话。

Team-work: Choose a role (A or B) and complete the following dialogues with your deskmate.

1. A: Nǐ zǎoshang jǐ diǎn qǐchuáng?

B: _____.

A: Nǐ shénme shíhou chī zǎofàn?

B: _____.

A: Nǐ shàngwǔ yǒu kè ma?

B: _____.

A: Nǐ shàngwǔ jǐ diǎn shàng kè? Jǐ diǎn xià kè?

B: _____.

2. A: Nǐ jǐ diǎn chī zhōngfàn?

B: _____.

A: Nǐ zhōngwǔ xiūxi bu xiūxi?

B: _____.

A: Xiàwǔ nǐ yǒu kè ma?

B: _____.

A: Nǐ jǐ diǎn chī wǎnfàn?

B: _____.

A: Nǐ jǐ diǎn xǐ zǎo?

B: _____.

A: Nǐ jǐ diǎn shuì jiào?

B: _____.

3. A: Nǐ xīngqī jǐ yǒu kè?

B: _____.

A: Méiyǒu kè de shíhou, nǐ zuò shénme?

B: _____.

4. A: Bú shàng kè de shíhou, nǐ zuò shénme?

B: Yǒu shíhou _____, yǒu shíhou _____.

五、综合练习。Comprehensive exercises.

(一)向同桌介绍一下你一天的生活作息時間。介紹的內容包

括:

Introduce your daily work-rest schedule to your deskmate. Contents:

1. 你的课表。Your class schedule.
2. 不上课的时候,你做什么?(可以用到的词语是“有时候……,有时候……”、“或者”。)

What do you do when you have no classes? You can use the words of “yǒu shíhòu……, yǒu shíhòu……”, “huòzhě”.

(二)小组活动。Team-work.

1. 两人或三人一组,完成下列表格的填写,并向同学介绍表格里的内容。

Group Work: Work in groups of twos or threes and fill in the form and then introduce it to the class.

	chī zǎofàn	chī zhōngfàn	chī wǎnfàn	xǐzǎo	shuìjiào
xuésheng1					
xuésheng2					
xuésheng3					

2. 问问你的同桌或者朋友,根据你听到的内容,完成下面的课表,并向大家介绍。

Ask your deskmate or friends and fill in the curriculum schedule according to what you hear, then introduce it to the class.

课表(Class Schedule)

		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午	1—2 节					
	3—4 节					
中午						
下午	5—6 节					
	7—8 节					

第七课 苹果多少钱一斤?

Lesson 7 How much is one jin of apples?

热身 Warming-up

Zhè ge Hànyǔ zěnmē shuō?

1. 这个汉语怎么说?

Píngguǒ duōshǎo qián yì jīn?

2. 苹果多少钱一斤?

Xiāngjiāo zěnmē mài?

3. 香蕉怎么卖?

Yìgòng duōshǎo qián?

4. 一共多少钱?

Gěi nǐ wǔshí kuài.

5. 给你五十块。

新词语 New Words

1. 售货员	shòuhuòyuán	(n.)	shop assistant
2. 怎么	zěnmē	(pron.)	how
3. 苹果	píngguǒ	(n.)	apple
4. 些	xiē	(nm.)	some
5. 葡萄	pútáo	(n.)	grape
6. 西瓜	xīguā	(n.)	watermelon
7. 西红柿	xīhóngshì	(n.)	tomato
8. 香蕉	xiāngjiāo	(n.)	banana

9. 种	zhǒng	(nm.)	kind
10. 甜	tián	(adj.)	sweet
11. 酸	suān	(adj.)	sour
12. 买	mǎi	(v.)	to buy
13. 水果	shuǐguǒ	(n.)	fruit
14. 钱	qián	(n.)	money
15. ★斤	jīn	(nm.)	jin (a measure word for weight)
16. 块	kuài	(nm.)	kuai (Chinese unit of currency)
元	yuán	(nm.)	yuan (Chinese unit of currency)
17. ★毛	máo	(nm.)	mao (Chinese unit of currency)
角	jiǎo	(nm.)	jiao (Chinese unit of currency)
18. 要	yào	(v.)	to want
19. 还	hái	(adv.)	still, even more
20. 别的	biéde	(pron.)	other
21. 卖	mài	(v.)	to sell
22. 贵	guì	(adj.)	expensive
23. 太……了	tài……le		too, excessively
24. 行	xíng	(v./adj.)	all right, OK
25. 一共	yígòng	(adv.)	altogether
26. 给	gěi	(v.)	to give
27. 找	zhǎo	(v.)	to give change

扩展 Extension

Zhè ge Hànyǔ zěnmē shuō?

1. 这个 汉语 怎么 说?

Yīngyǔ	shuō
英语	说
Hànyǔ	xiě
汉语	写
Rìyǔ	dú
日语	读

2. A: 苹果 多少 钱 一斤?

B: 五 块 六。

xiāngjiāo

香蕉

xīguā

西瓜

pútáo

葡萄

xīhóngshì

西红柿

xiāngjiāo zěnmē mǎi?

3. 香蕉 怎么 卖?

píngguǒ

苹果

xīguā

西瓜

pútáo

葡萄

xīhóngshì

西红柿

课文一 TEXT 1

(在水果店。)(In a greengrocery.)

Qǐng wèn, zhè ge Hànyǔ zěnmē shuō?

马 丽: 请问, 这个汉语怎么说?

Zhè jiào píngguǒ.

售货员: 这叫苹果。

Zhè xiē ne?

马 丽: 这些呢?

Zhè shì pútáo, zhè shì xīguā, nà shì xīhóngshì, nà shì

售货员: 这是葡萄, 这是西瓜, 那是西红柿, 那是

xiāngjiāo.

香蕉。

Zhè zhǒng píngguǒ tián bu tián?

马 丽: 这种苹果甜不甜?

Hěn tián, bù suān.

售货员: 很甜, 不酸。

课文二 TEXT 2

Xī mǎi shénme shuǐguǒ?

售货员：你买什么水果？

Píngguǒ duōshao qián yì jīn?

马丽：苹果多少钱一斤？

Wǔ kuài liù máo. Nǐ yào duōshao?

售货员：五块六毛。你要多少？

Wǒ yào bā ge.

马丽：我要八个。

Hái yào biéde ma?

售货员：还要别的吗？

Xiāngjiāo zěnmē mài?

马丽：香蕉怎么卖？

Xiāngjiāo sì kuài wǔ yì jīn.

售货员：香蕉四块五一斤。

Tài guì le, sì kuài qián, xíng ma?

马丽：太贵了，四块钱，行吗？

Nǐ yào duōshao?

售货员：你要多少？

Wǒ yào sān ge.

马丽：我要三个。

Hái yào biéde ma?

售货员：还要别的吗？

Bú yào le, yìgòng duōshao qián?

马丽：不要了，一共多少钱？

Sān jīn píngguǒ shíliù kuài bā. Yì jīn xiāngjiāo sì kuài.

售货员：三斤苹果十六块八。一斤香蕉四块，

yìgòng èrshí kuài bā, nǐ gěi èrshí kuài ba.

一共二十块八，你给二十块吧。

Gěi nǐ wǔshí kuài.

马丽：给你五十块。

Zhǎo nǐ sānshí kuài.

售货员：找你三十块。

Xièxie.

马丽：谢谢。

Bú kèqì.

售货员：不客气。

一、钱的表达方式。The expression of money.

.....块.....(毛)

.....元.....角

人民币 RMB 的单位有块 kuài(元 yuán)、毛 máo(角 jiǎo)。一块(kuài)=10 毛(máo)。在口语当中经常使用“块(kuài)”。
例如:

The basic units of RMB are kuài (yuán), máo (jiǎo). 1 “kuài” equals 10 “máo”, and “块(kuài)” is often used in spoken language. For example:

kuài/máo

yuán/jiǎo

块/毛(spoken)

元/角(written)

¥0.10 一毛(钱)

一角

¥1.00 一块(钱)

一元

¥1.60 一块六(毛钱)

一元六角

¥93 九十三块(钱)

九十三元

¥88.5 八十八块五(毛钱)

八十八元五角

二、怎么问价格。How to ask the price.

Sth. + duōshao qián + 一 + measure word?

例如:

For example:

Píngguǒ duōshao qián yì jīn?

苹果 多少 钱 一斤?

Xīguā duōshao qián yì jīn?

西瓜 多少 钱 一斤?

Bēizi duōshao qián yí ge?

杯子 多少 钱 一个?

Miànbāo duōshao qián yí ge?

面包 多少 钱 一个?

三、双宾句: Sentence with double objects:

给(gěi) }
 Subject + 找(zhǎo) } + Object₁ (谁) + Object₂ (什么)
 教(jiāo) }

例如:

For example:

Wáng lǎoshī jiāo wǒmen tīngshuō kè.

王 老师 教 我们 听说 课。

Lǐ lǎoshī jiāo wǒmen dúxiě kè.

李 老师 教 我们 读写 课。

Māma gěi wǒ wǔshí kuài qián.

妈妈 给 我 五十 块 钱。

Tā zhǎo wǒ sānshí kuài qián.

他 找 我 三十 块 钱。

听力练习 Listening Practice

一、听录音,标出下列音节的声调。

Listen to the tape and mark tones for the syllables.

- | | | | | |
|--------------|------------|------------|------------|---------|
| 1. suan | 2. tian | 3. ku | 4. la | 5. xian |
| 6. dangāo | 7. mianbāo | 8. qiakèlì | 9. mǐfan | |
| 10. miàntiao | 11. guozhī | 12. kāfei | 13. niunai | |
| 14. píjiu | 15. shui | | | |

二、听录音,写出下列音节的声母。

Listen to the tape and write initials to the syllables which have none.

- | | | |
|------------------|-------------------|-----------------|
| 1. __uǐguǒ | 2. __íngguǒ | 3. __iāng __iāo |
| 4. pú __ao | 5. __ī __uā | 6. xī __óng __ì |
| 7. __ěnome __uō | 8. __ěnome __ài | 9. __ǎi shénme |
| 10. yào duō __ao | 11. duōshao __ián | 12. __ái yào |

三、听录音，写出下列音节的韵母及声调。

1. zhè x ____ 2. nà zh ____ 3. zh ____ ge 4. q ____
 5. k ____ 6. m ____ 7. b ____ de 8. yíg ____
 9. g ____ 10. zh ____ 11. t ____ 12. s ____

四、听录音，选出你听到的音节。

Listen to the tape and choose the syllables you hear.

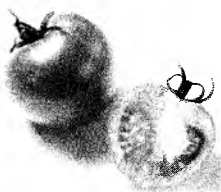
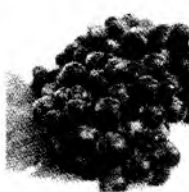
A

B

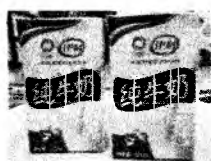
- | | |
|-------------------|---------|
| () 1. shuǐguǒ | píngguǒ |
| () 2. tián | suān |
| () 3. shénme | zěnmē |
| () 4. mǎi | mài |
| () 5. jiǎo | zhǎo |

五、听句子，选择正确的图片。

Listen to the following sentences and choose the correct picture.

- () 1. A.  B.  C. 
- () 2. A.  B.  C. 
- () 3. A.  B.  C. 

()4. A.



B.



C.



六、连连看：听下列句子，给每个句子选择正确的回应句。

Match: Listen to the following sentences and choose the right reply to each sentence.

1.

A. Píngguǒ duōshao qián yì jīn?

2.

B. Yígòng shíliù kuài bā.

3.

C. Sì kuài wǔ yì jīn.

4.

D. Bú yào le.

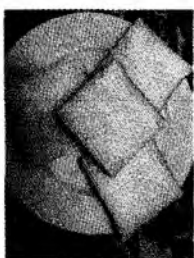
5.

E. Bù suān, hěn tián.

七、听对话，选出正确的图片。

Listen to the following dialogues and choose the correct picture.

()1. A.



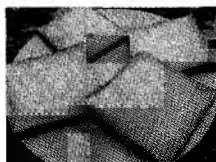
B.



C.



()2. A.



B.



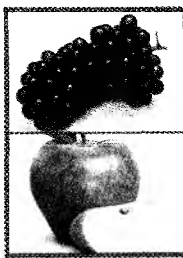
C.



()3. A.



B.



C.



() 4. A. ¥30 B. ¥34.70 C. ¥35.00

八、听对话, 选出正确的答案。

Listen to the following dialogues and choose the correct answer to each question you hear.

- | | | |
|-----------------------|---------------------|-------------------|
| 1. A. ¥15
hěn suān | B. ¥5
tài guì le | C. ¥3
hěn tián |
| 2. A. 很酸 | B. 太贵了 | C. 很甜 |
| 3. A. ¥4.5 | B. ¥8 | C. ¥9 |

九、听一遍录音, 完成下面的句子。

Listen to the tape and complete the sentences.

1. Shuǐguǒ diàn lǐ yǒu xiāngjiāo、____、xīguā、pútáo hé ____.
2. Mǎ Lì xǐhuan chī ____ hé ____.
3. Xīguā hé pútáo dōu bù ____, hěn ____.
4. Xīguā yì jīn ____.
5. Pútáo yì jīn ____.
6. Sān jīn xīguā hé yì jīn pútáo yígòng ____.

口语练习 Oral Practice

一、熟读下列短语和句子。 Read the phrases and sentences fluently.

- | | | | |
|-------------------|-----------|--------------------|-----------|
| zěnmē shuō | zěnmē xiě | zěnmē dú | zěnmē mǎi |
| 怎么说 | 怎么写 | 怎么读 | 怎么卖 |
| hái yào | hái chī | hái mǎi | hái xué |
| 还要 | 还吃 | 还买 | 还学 |
| zhè zhǒng píngguǒ | | nà zhǒng xiāngjiāo | |
| 这种苹果 | | 那种香蕉 | |
| zhè xiē pútáo | | nà xiē xīguā | |
| 这些葡萄 | | 那些西瓜 | |

不要了

不说了

不写了

不看了

酸不酸

甜不甜

好不好

贵不贵

Píngguǒ duōshǎo qián yì jīn?

苹果 多少 钱 一斤?

Xiāngjiāo zěnmē mǎi?

香蕉 怎么 卖?

Tài guì le, sì kuài qián, xíng ma?

太贵了, 四块钱, 行吗?

Gěi nǐ wǔshí kuài.

给你五十块。

二、下面的人民币金额用汉语怎么读? 请大声读出来。

Please read the RMB amounts aloud.

¥8.00

¥7.60

¥20.90

¥35.20

¥99.80

¥56.00

¥78.50

¥88.10

三、熟读课文, 分角色表演课文。

Read the texts fluently and perform them with your partners.

四、根据答句提问, 完成下列对话。

Write the correct questions according to the answers and complete the dialogues.

1. A: _____?

B: Zhè ge jiào "píngguǒ".

2. A: _____?

B: Píngguǒ yì jīn wǔ kuài liù.

3. A: _____?

B: Wǒ yào sān ge píngguǒ.

4. A: _____?

B: Yígòng shíliù kuài bā máo.

五、合作练习：和你的同桌一组，分角色完成下列对话。

Pair-work: Choose a role (A or B) and complete the following dialogue with your deskmate.

1. A: Qǐng wèn, “banana” Hànyǔ zěnmē shuō?

B: Duì bu qǐ, wǒ bù zhīdào.

C: _____.

A: Xièxie.

2. A: Qǐng wèn, _____?

B: Zhè jiào “píngguǒ”.

A: Xièxie. _____?

B: Zhè zhǒng píngguǒ hěn tián.

3. A: Nín mǎi shénme?

B: _____?

A: Bā kuài qián yì jīn. Nín yào duōshao?

B: _____.

A: Hái yào biéde ma?

B: _____?

A: Sì kuài. _____?

B: Wǒ yào liǎng jīn. Yígòng duōshao qián?

A: _____.

4. A: Nín yào shénme?

B: Wǒ yào yì bēi kāfēi.

A: _____?

B: Bú yào le. Xièxie.

5. A: _____?

B: Yígòng èrshí kuài.

A: Gěi nín wǔshí kuài.

B: _____.

六、综合练习。Comprehensive exercises.

1. 看图说话。

图片	shénme	duōshao qián	mǎi duōshao
	píngguǒ 苹果	yuán / jīn 7.80 元/斤	jīn 5 斤
	pútáo 葡萄	yuán / jīn 8.00 元/斤	jīn 5 斤
	xiāngjiāo 香蕉	yuán / jīn 3.50 元/斤	jīn 3 斤
	miànbāo 面包 (bread)	yuán / gè 3.00 元/个	gè 2 个
	kāfēi 咖啡 (coffee)	yuán / bēi 2.80 元/杯 (cup)	bēi 4 杯 (cup)
	kělè 可乐 (cola)	yuán / píng 3.50 元/瓶 (bottle)	píng 2 瓶 (bottle)
	niúnnǎi 牛奶 (milk)	yuán / hé 2.80 元/盒 (box)	hé 3 盒 (box)

2. 你喜欢吃什么水果呢？写出它们的名字，列一个购物清单。
再到附近的水果店去问一问这些水果的价格，并试着用学过的句子讨价还价吧！

What kind of fruits do you like? Write down their names and make a shopping list. Ask the prices of these fruits and try to use the sentence patterns you have learned to bargain with the shopkeepers.

第八课 你吃不吃辣的?

Lesson 8 Do you eat spicy food?

热身 Warming-up

Wǒmen chī diǎnr shénme ne?

1. 我们吃点儿什么呢?

Nǐ chī bu chī là de?

2. 你吃不吃辣的?

Lái yí ge xīhóngshì chǎo jiāndàn, zěnmeyàng?

3. 来一个西红柿炒鸡蛋, 怎么样?

Zhèr yǒu pījiǔ, guǒzhī hé niúǎi.

4. 这儿有啤酒、果汁和牛奶。

Zhè xiē cài wèidào zěnmeyàng?

5. 这些菜味道怎么样?

新词语 New Words

1. 饭馆	fànguǎn	(n.)	restaurant
2. 饿	è	(adj.)	hungry
3. (一)点儿	(yí)diǎnr	(nm.)	a little
4. 菜单	càidān	(n.)	menu
菜	cài	(n.)	dish, food
5. 点(菜)	diǎn(cài)	(v.)	to order dishes
6. 羊肉	yáng ròu	(n.)	mutton
牛肉	niú ròu	(n.)	beef

猪肉	zhuānròu	(n.)	pork
鸡肉	jīròu	(n.)	chicken
7. 鱼	yú	(n.)	fish
8. 汤	tāng	(n.)	soup
9. 辣	là	(adj.)	spicy
10. ★炒	chǎo	(v.)	stir fry
11. 鸡蛋	jīdàn	(n.)	egg
12. 怎么样	zěnmeyàng	(pron.)	how: how about
13. 啤酒	píjiǔ	(n.)	beer
14. 果汁	guǒzhī	(n.)	fruit juice
15. 牛奶	niúnnǎi	(n.)	milk
16. ★主食	zhǔshí	(n.)	the principal food
17. 米饭	mǐfàn	(n.)	rice (cooked)
米	mǐ	(n.)	rice (raw)
18. 饺子	jiǎozi	(n.)	jiaozi (dumpling)
19. 服务员	fúwùyuán	(n.)	attendant, waiter, waitress
20. 瓶	píng	(nm.)	bottle
21. 杯	bēi	(nm.)	glass
22. 份	fèn	(nm.)	part
23. 碗	wǎn	(n., nm.)	bowl
24. 咸	xián	(adj.)	salty
25. 好看	hǎokàn	(adj.)	nice, good-looking
好吃	hǎochī	(adj.)	delicious
好喝	hǎohē	(adj.)	good-tasting (of drinks)
26. 味道	wèidào	(n.)	flavor
27. 新鲜	xīnxiān	(adj.)	fresh
28. 欢迎	huānyíng	(v.)	welcome
29. 再	zài	(adv.)	again

扩展

1. 你 喝 点儿 什么?

chī

吃

mǎi

买

yào

要

Nǐ chī bù chī là de?

2. 你 吃 不 吃 辣 的?

tián

甜

suān

酸

xián

咸

Lái yí ge xīhóngshì chǎo jīdàn, zěnmeyàng?

3. 来 一个 西 红 柿 炒 鸡 蛋, 怎么样?

bēi

杯

guǒzhī

果汁

píng

瓶

píjiǔ

啤酒

wǎn

碗

mǐfàn

米饭

wǎn

碗

miàntiáo

面条

fèn

份

jiǎozi

饺子

Zhè xiē cài wèidào zěnmeyàng?

4. A: 这 些 菜 味道 怎么样?

B: 很 好吃。

guǒzhī	新鲜
jiǎozi	好吃
miàntiáo	难吃
tāng	好喝

Nǐ chī diǎnr shénme zhǔshí?

5. 你 吃 点儿 什么 主食?

hē	果汁
hē	酒
mǎi	水果
chī	菜

课文一 TEXT 1

(在饭馆。)(In a restaurant.)

Wǒ è le, wǒmen chī diǎnr shénme ne?

山 本: 我 饿 了, 我们 吃 点儿 什么 呢?

Zhè shì càidān. Nǐ diǎn cài ba.

马 丽: 这 是 菜单。你 点 菜 吧。

Zhèr yǒu yáng ròu, zhū ròu, niú ròu, jī ròu, hái yǒu yú, nǐ

山 本: 这 儿 有 羊 肉、猪 肉、牛 肉、鸡 肉, 还 有 鱼, 你

喜欢吃什么?

马丽: 来一个鱼汤吧。

Hǎo de, nǐ chī bù chī là de?

山本: 好的, 你吃不吃辣的?

Wǒ bù chī là de.

马丽: 我不吃辣的。

Nà wǒmen lái yí ge xīhóngshì chǎo jīdàn, zěnmeyàng?

山本: 那我们来一个西红柿炒鸡蛋, 怎么样?

Hǎo a.

马丽: 好啊。

Nǐ hē diǎnr shénme? Zhèr yǒu píjiǔ, guǒzhī hé niúǎi.

山本: 你喝点儿什么? 这儿有啤酒、果汁和牛奶。

Wǒ hē píngguǒ zhī. Nǐ ne?

马丽: 我喝苹果汁。你呢?

Wǒ hē píjiǔ. Nǐ chī diǎnr shénme zhǔshí? Zhǔshí yǒu

山本: 我喝啤酒。你吃点儿什么主食? 主食有

miàntiáo, mǐfàn hé jiǎozi.

面条、米饭和饺子。

Wǒ chī jiǎozi. Nǐ ne?

马丽: 我吃饺子。你呢?

Wǒ chī miàntiáo.

山本: 我吃面条。 (to the waiter) 服务员, 我们来一

ge yú tāng, yí ge xīhóngshì chǎo jīdàn, yì píng píjiǔ hé yì

bēi guǒzhī. Zhǔshí lái yí fèn jiǎozi hé yì wǎn miàntiáo.

杯果汁。主食来一份饺子和一碗面条。

课文二 TEXT 2

(吃完饭。)

Xīhóngshì chǎo jīdàn xián bù xián?

服务员: 西红柿 炒 鸡蛋 咸 不 咸?

Bù xián, hěn hǎochī, yě hěn hǎokàn.

马 丽: 不 咸, 很 好吃, 也 很 好看。

Yú tāng ne?

服务员: 鱼 汤 呢?

Hěn hǎohē.

马 丽: 很 好喝。

Guǒzhī hé pījiǔ ne?

服务员: 果汁 和 啤酒 呢?

Guǒzhī hěn xīnxiān.

马 丽: 果汁 很 新鲜。

Zhōngguó de pījiǔ hěn hǎohē. Yìgòng duōshao qián?

山 本: 中 国 的 啤酒 很 好喝。一 共 多 少 钱?

Yìgòng liùshí kuài. Zhè shì yìbǎi, zhǎo nín sìshí. Huānyíng

服务员: 一 共 六 十 块。这 是 一 百, 找 您 四 十。欢 迎

nǐmen zài lái.

你 们 再 来。

注释 Notes

一、“(一)点儿”用来表示不确定的、很少的数量,做定语修饰名词时,如果名词短语做宾语,“一”可省略,如图所示:

“(yì)diǎnr” can be used to show the uncertain and few amount. When it is used to modify the noun as an attributive or if the noun phrase is the object, “yī” can be omitted. For example:

V + (一)点儿 + Noun

例如: For example:

Nǐ chī diǎnr shénme?

1. 你吃点儿什么?

Wǒ mǎi diǎnr píngguǒ.

2. 我买点儿苹果。

Nǐmen hē diǎnr shénme?

3. 你们喝点儿什么?

二、用“怎么样”提问。Use “zěnmeyàng” to ask a question.

.....(Subject) zěnmeyàng?

“怎么样”作谓语,用于询问对方对主语表示的事物的评价,例如:

“Zěnmeyàng” can be a predicate, which is used to ask someone their opinion about the subject. For example:

Píngguǒ zěnmeyàng? Hǎochī ma?

1. 苹果 怎么样? 好吃 吗?

Jīntiān de tiānqì zěnmeyàng?

2. 今天 的 天气 怎么样?

Zhè ge cài wèidào zěnmeyàng?

3. 这个 菜 味道 怎么样?

....., zěnmeyàng?

“怎么样”一般放在句子的后面,与前面的句子用“,”隔开,用于提出建议后征询问对方的意见,例如:

When “zěnmeyàng” lies at the end of the question and is separated by a comma, it is used when you want to know someone’s comments after you put forward some opinions, suggestions and so on. For example:

Wǒmen hē diǎnr píjiǔ, zěnmeyàng?

1. 我们 喝 点儿 啤酒, 怎么样?

Wǒmen mǎi diǎnr píngguǒ, zěnmeyàng?

2. 我们 买 点儿 苹果, 怎么样?

Wǒmen yìqǐ xuéxí Hànyǔ, zěnmeyàng?

3. 我们 一起 学习 汉语, 怎么样?

听力练习 Listening Practice

一、听录音, 写出下列音节的声母。

Listen to the tape and write initials to the syllables which have none.

- | | | | |
|----------------------|--------------------|------------|-------------|
| 1. __uān | 2. __ián | 3. __ǔ | 4. __à |
| 5. __ián | 6. hǎo __ī | 7. hǎo __ē | 8. hǎo __àn |
| 9. hǎo __īng | 10. yáng __òu tāng | | |
| 11. jī __àn __ǎo fàn | 12. pútáo __ī | | |

二、听录音, 写出下列音节的韵母及声调。

Listen to the tape and write finals and tones to the syllables which have none.

- | | | |
|-------------------|--------------------|--------------------|
| 1. zhǔsh __ | 2. m __ fàn | 3. m __ t __ |
| 4. j __ zi | 5. yáng r __ | 6. zh __ ròu |
| 7. j __ ròu | 8. yú t __ | 9. g __ zh __ |
| 10. p __ j __ | 11. n __ n __ | 12. ch __ |
| 13. yì p __ píjiǔ | 14. yí f __ jiǎozi | 15. yì b __ guǒzhī |

三、听录音, 填词语。 Listen to the tape and fill in the blanks.

1. Wǒ _____ le.
2. Zhè shì _____, nǐ diǎn _____ ba.
3. Zhǔshí yǒu miàntiáo, mǐfàn hé _____.
4. Guǒzhī hěn _____.
5. _____ nǐmen zài lái.

四、听录音, 选出你听到的音节。

Listen to the tape and choose the syllables you hear.

- | | |
|--------------------|--------|
| A | B |
| () 1. yǎngròu | zhūròu |
| () 2. tián de | là de |

- | | |
|----------------|----------|
| () 3. guǒzhī | chá |
| () 4. zhǔshì | zhǔshí |
| () 5. miànbāo | miàntiáo |

五、看图片听句子, 选择正确的答案。

Look at the following pictures and listen to the sentence.
Choose the correct answer.

() 1. A.



B.



() 2. A.



B.



() 3. A.



B.



() 4. A.



B.



() 5. A.



B.

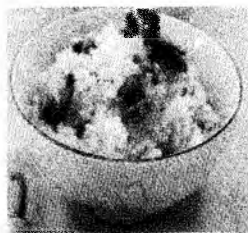


六、连连看：听下列句子，给每个句子选择正确的回应句。

- | | |
|----|--------------------------|
| 1. | A. Wǒ bù chī là de. |
| 2. | B. Hěn hǎochī. |
| 3. | C. Wǒ yào yì píng píjiǔ. |
| 4. | D. Hǎo a. |
| 5. | E. Wǒ chī yì wǎn mǐfàn. |

七、看图片听对话，选择正确的答案。

Look at the following pictures, listen to the dialogues and then choose the correct answer.



A



B



C



D



E



F

Nǐ xǐhuan shénme yùndòng?

例如：男：你 喜欢 什么 运动？

Wǒ xǐhuan tī zúqiú.

女：我 喜欢 踢 足球。 (F)

1. () 2. () 3. () 4. () 5. ()

八、听对话，选择正确的答案。

Listen to the following dialogues and choose the correct answer to each

例如:

女: 请问, 西瓜 多少 钱 一斤?

男: 五 块 钱 一 斤。

问: 女的 买 什么?

- | | | |
|---------------|-------------|--------|
| (B) A. 苹果 | B. 西瓜 | C. 鸡蛋 |
| () 1. A. ¥10 | B. ¥20 | C. ¥40 |
| () 2. A. 马丽 | B. 马丽的 妈妈 | C. 山本 |
| () 3. A. 咸 | B. 辣 | C. 酸 |
| () 4. A. 羊肉 | B. 西红柿 炒 鸡蛋 | C. 鸡肉 |
| () 5. A. 家 | B. 房间 | C. 饭馆 |

九、听录音, 完成下面的句子。

Listen to the tape and complete the sentences.

(一) 听录音, 判断下列说法是否正确。

Listen to the tape and mark true (✓) or false (×) for the following statements.

- Tāmen zài fángjiān chī fàn.
- () 1. 他们 在 房间 吃 饭。
- Tāmen yào yí ge chǎo yáng ròu, yí ge yú tāng.
- () 2. 他们 要 一个 炒 羊肉, 一个 鱼 汤。
- Zhǔshí méiyǒu mǐfàn.
- () 3. 主食 没有 米饭。
- Nán xuésheng chī jīdàn chǎo fàn, nǚ xuésheng chī
- () 4. 男 学生 吃 鸡蛋 炒 饭, 女 学生 吃

面条。

() 5. 男 学生 喝 果汁, 女 学生 也 喝 果汁。

(二) 听录音, 根据问题完成下面的句子。

Listen to the tape and complete the sentences according to the questions.

1. Niúròu _____, nǚ xuésheng _____ chī niúròu.

2. Xīhóngshì jīdàn tāng _____.

3. Jīdàn chǎo fàn _____, miàntiáo _____.

(三) 听录音, 回答问题。 Listen to the tape and answer the questions.

1. _____.

2. _____.

3. _____.

口语练习 Oral Practice

一、熟读下列词和短语。 Read the words and phrases fluently.

chī de hē de là de suān de tián de
吃的 喝的 辣的 酸的 甜的

zài lái zài qù zài tīng zài shuō zài jiàn
再来 再去 再听 再说 再见

nǎokàn nánkàn hǎochī nánchī hǎohē nánhē
好看 难看 好吃 难吃 好喝 难喝

shénme zhǔshí shénme cài shénme tāng shénme shuǐguǒ
什么 主食 什么 菜 什么 汤 什么 水果

yì píng pījiǔ yì wǎn jīdàn tāng yì bēi guǒzhī yí fèn jiǎozi
一 瓶 啤酒 一 碗 鸡蛋 汤 一 杯 果汁 一 份 饺子

chī diǎnr shénme hē diǎnr pījiǔ
吃 点儿 什么 喝 点儿 啤酒

mǎi diǎnr shuǐguǒ yào diǎnr shénme zhǔshí
买 点儿 水果 要 点儿 什么 主食

二、朗读下面的句子,注意语气语调。

1. 我们吃点儿什么呢?

2. 你喜欢吃什么?

3. 你吃不吃辣的?

4. 那我们来一个西红柿炒鸡蛋,怎么样?

5. 这是一百,找您四十。

三、熟读课文,分角色表演课文。

Read the texts fluently and perform them with your partners.

四、根据答句选择正确的问句,完成下列对话。

Write the correct questions according to the answers and complete the dialogues.

1. A: _____?

B: Lái yí ge xīhóngshì chǎo jīdàn.

2. A: _____?

B: Wǒ bù chī là de.

3. A: _____?

B: Wǒ hē píjiǔ.

4. A: _____?

B: Wǒ chī jiǎozi.

5. A: _____?

B: Guǒzhī hěn xīnxiān.

6. A: _____?

B: Yígòng liùshí kuài.

五、合作练习: 三人一组, 分角色完成下列对话。

Work in groups of three and complete the dialogue with your partners.

A: Nín jǐ wèi?

B, C: _____.

A: Zhè shì càidān, _____?

B: Nǐ xǐhuan chī shénme?

C: _____.

B: Nǐ chī bu chī là / suān / tián de?

C: _____.

B: Wǒmen lái yí ge _____, zěnmeyàng?

C: _____.

A: _____?

B: Wǒ hē píjiǔ.

A: _____?

B: Yì píng. _____?

C: Wǒ hē chá.

A: _____?

B, C: Bú yào le. Xièxie.

六、综合练习。Comprehensive exercises.

1. 一人当服务员, 两人当顾客, 运用本课所学到的词语、句子商量吃什么, 喝什么, 主食吃什么?

One student acts as a waiter, and two students act as customers. Use the new words and sentences in this lesson to discuss what to eat, to drink and what should be the principal food?

2. 去学校食堂看看有什么吃的, 什么喝的, 主食是什么? 不会

说的试着问一问,并记录下来。

Go to the canteen to have a look at what kinds of drinks and food it has and what is the principal food? Try to ask the things you don't know how to express in Chinese, and then write them down.

chī de (shénme cài) 吃的 (什么菜)	hē de 喝的	zhǔshí 主食

3. 和朋友一起去饭馆吃饭,用课文里学到的句子试着问问朋友他吃的、喝的味道怎么样? 他喜不喜欢吃辣/酸/甜的?

When you have meal with a friend, try to ask him/her the taste of food with new sentences from the texts. Does he/she like the spicy/ sour/ sweet food?

Jiàoshì lǐbian yǒu shénme?

第九课 教室里边有什么?

Lesson 9 What's in the classroom?

热身 Warming-up

Nǐ zài nǎ ge jiàoshì shàng kè ?

1. 你在哪个教室上课?

Jiàoshì lǐbian yǒu shénme ?

2. 教室里边有什么?

Jiàoshì lǐbian yǒu èrshí bǎ yǐzi hé èrshí zhāng zhuōzi .

3. 教室里边有二十把椅子和二十张桌子。

Nǐmen chángcháng kāi kōngtiáo ma ?

4. 你们常常开空调吗?

Wǒ chángcháng zài nàr zuò fàn.

5. 我常常在那儿做饭。

新词语 New Words

1. 教室	jiàoshì	(n.)	classroom
2. 里(边)	lǐ(bian)	(n.)	inside
3. 前面	qiánmian	(n.)	in front
4. 后面	hòumian	(n.)	behind
5. 块	kuài	(nm.)	piece
6. 黑板	hēibǎn	(n.)	blackboard
7. 墙	qiáng	(n.)	wall

8. 上(边)	shàngbian	(n.)	up(side)
9. 张	zhāng	(n.)	sheet
10. 地图	dìtú	(n.)	map
11. 世界	shìjiè	(n.)	world
12. 椅子	yǐzi	(n.)	chair
13. 桌子	zhuōzi	(n.)	table
14. 把	bǎ	(nm.)	used for things with a handle
15. 空调	kōngtiáo	(n.)	air-conditioner
16. *常常	chángcháng	(adv.)	often, usually, frequently
17. 开	kāi	(v.)	open
18. 窗户	chuānghu	(n.)	window
19. 对面	duìmiàn	(n.)	opposite, right in front of
20. 小	xiǎo	(adj.)	small
21. 但是	dànshi	(conj.)	but, however
22. 安静	ānjìng	(adj.)	be quiet
23. 干净	gānjìng	(adj.)	clean, neat and tidy
24. 家具	jiājù	(n.)	furniture, house furnishing
25. 沙发	shāfā	(n.)	sofa
26. 台	tái	(nm.)	used for machines
27. 洗衣机	xǐyījī	(n.)	washing machine
28. 冰箱	bīngxiāng	(n.)	refrigerator
29. 每	měi	(pron.)	every/each
30. 层	céng	(nm.)	floor
31. 厨房	chúfáng	(n.)	kitchen

扩展 Extension

jiàoshì yǒu shénme?

1. 教室 里 有 什么?

fángjiān

房间

jiā

家

bàngōngshì

办公室

xuéxiào

学校

fànguǎn

饭馆

jiàoshì de qiánmian yǒu yí kuài hēibǎn.

2. 教室 的 前面 有 一块黑板。

jiàoshì

教室

lǐbian

里边

èrshí bǎ yǐzi

二十把椅子

jiàoshì

教室

hòumian

后面

yì zhāng Zhōngguó dìtú

一张中国地图

chúfáng

厨房

lǐbian

里边

yì tái bīngxiāng

一台冰箱

fángjiān

房间

lǐbian

里边

yì zhāng zhuōzi

一张桌子

Nǐmen chángcháng kāi kōngtiáo ma?

3. A: 你们 常常 开 空调 吗?

Bù cháng kāi.

B: 不 常 开。

做饭

去饭馆

说汉语

写汉字

锻炼身体

锻炼身体

4. 我的房间很小，但是很安静，也很干净。

Hànyǔ hěn nán

汉语很难

píngguǒ hěn guì

苹果很贵

jiàoshì bú dà

教室不大

wǒ xǐhuan xuéxí Hànyǔ

我喜欢学习汉语

hěn nǎochī

很好吃

hěn ānjìng

很安静

课文一 TEXT 1

Nǐ zài nǎ ge jiàoshì shàng kè?

王华：你在哪个教室上课？

Wǒ zài sān lǐng wǔ jiàoshì shàng kè.

马丽：我在 305 教室上课。

Jiàoshì lǐbian yǒu shénme?

王华：教室里边有什么？

Jiàoshì qiánmian yǒu yí kuài hēibǎn , hòumiàn de qiáng shàng yǒu

马丽：教室前面有一块黑板，后面的墙上有

一 张 中 国 地 图 和 一 张 世 界 地 图。

王华：教 室 里 边 有 多 少 椅 子 和 桌 子？

Yǒu èrshí bǎ yǐzi hé èrshí zhāng zhuōzi.

马丽：有 二 十 把 椅 子 和 二 十 张 桌 子。

Jiàoshì lǐbian yǒu kōngtiáo ma?

王华：教 室 里 边 有 空 调 吗？

Yǒu.

马丽：有。

Nǐmen chángcháng kāi kōngtiáo ma?

王华：你 们 常 常 开 空 调 吗？

Bù cháng kāi, Wǒmen chángcháng kāi chuānghu.

马丽：不 常 开。我 们 常 常 开 窗 户。

课文二 TEXT 2

Nǐ zhù nǎ ge fángjiān?

马丽：你 住 哪 个 房 间？

Wǒ zhù sì líng wǔ, Nǐ ne?

山本：我 住 405。你 呢？

Wǒ zhù nǐ duìmiàn — sì líng liù.

马丽：我 住 你 对 面 ——406。

Nǐ de fángjiān dà ma?

山本：你的 房 间 大 吗？

Wǒ de fángjiān hěn xiǎo, dànshì hěn ānjìng, yě hěn gānjìng.

马丽：我的 房 间 很 小，但是 很 安 静，也 很 干 净。

Nǐ de fángjiān lǐ yǒu shénme jiājù?

山本：你的 房 间 里 有 什 么 家 具？

Wǒ de fángjiān lǐ yǒu yǐzi, zhuōzi hé shāfā.

马丽：我的 房 间 里 有 椅 子、桌 子 和 沙 发。

Wǒ de fángjiān lǐ yǒu diànnǎo ma?

山本: 你的房间里 有 电脑 吗?

Wǒ de fángjiān lǐ yǒu yí tài diànnǎo, hái yǒu yí tai diànshìjī.

马丽: 我的房间里 有 一台 电脑、还 有 一台 电视机。

Fángjiān lǐ yǒu xǐyījī hé bīngxiāng ma?

山本: 房间里 有 洗衣机和 冰箱 吗?

Méiyǒu.

马丽: 没有。

Nǐ zài nǎr zuò fàn?

山本: 你在哪儿 做饭?

Měi céng lóu dōu yǒu yí ge chúfáng, chúfáng lǐ yǒu yí tai

马丽: 每层楼都 有 一个 厨房, 厨房里 有 一台

bīngxiāng. Wǒ chángcháng zài nǎr zuò fàn.

冰箱。我 常常 在那儿 做饭。

注释 Notes

存现句 Existential sentence

Someplace 有 sb./sth.

要说明什么地方存在人或物的时候,我们可以使用“哪儿+有+谁/什么”。注意:宾语“谁/什么”不能是特指的名词。

We can use “Nǎr+yǒu+shuí/shénme” to indicate that there is/are some people or something at some place.

Notes: The object “shuí/shénme” mustn't be the designated noun.

例如: For example:

Jiàoshì lǐ yǒu hēibǎn, zhuōzi hé yǐzi.

教室里有 黑板、桌子和椅子。

Fángjiān lǐ yǒu yí zhāng zhuōzi hé yí bǎ yǐzi.

房间里 有 一 张 桌子和 一 把 椅子。

冰箱 里 有 很多 吃的、喝的。

但我们不能说: But, we can't say:

Jiàoshì lǐbian yǒu wǒ de zhuōzi hé yǐzi.

教室 里边 有 我的 桌子 和 椅子。

Fángjiān lǐ yǒu Mǎ Lǐ.

房间 里 有 马 丽。

听力练习 Listening Practice

一、听录音, 写出你听到的声母。

Listen to the tape and write initials to the syllables which have none.

- | | | |
|-----------------|---------------|--------------|
| 1. __iánmian | 2. __òumian | 3. __ì __iè |
| 4. __uō __i | 5. __ān __ìng | 6. __iā __ù |
| 7. __īng __iāng | 8. __ā __ā | 9. __iàn __ì |
| 10. __ú __áng | | |

二、听录音, 写出你听到的韵母和声调。

Listen to the tape and write finals and tones to the syllables which have none.

- | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1. f __ j __ | 2. d __ sh __ | 3. __ j __ |
| 4. d __ n __ | 5. x __ y __ j __ | 6. yì zh __ zhuōzi |
| 7. yì c __ lóu | 8. yì t __ diànshì | 9. yì b __ yǐzi |
| 10. yí k __ hēibǎn | | |

三、听录音, 写出音节。

Listen to the tape and write down the syllables you hear.

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. _____ | 2. _____ | 3. _____ |
| 4. _____ | 5. _____ | 6. _____ |

() 5. A. 她 不 喜欢 学 汉语。

B. 汉语 不 太 难。

C. 她 喜欢 学 汉语。

九、听录音,完成下面的练习。

Listen to the tape and complete the exercises.

Dàwèi hé Mǎikè zài _____。

Mǎikè hē _____。

Dàwèi de fángjiān lǐ _____ xǐshǒujiān hé chúfáng。

Xǐshǒujiān lǐ yǒu _____。

Chúfáng lǐ yǒu _____。

Dàwèi de fángjiān lǐ yǒu _____ hé _____。

Dàwèi de fángjiān _____。

口语练习 Oral Practice

一、熟读下列词、短语。Read the words and phrases fluently.

nǎ ge jiàoshì	nǎ ge fángjiān	nǎ céng lóu	nǎ guó rén
哪个 教室	哪个 房间	哪 层 楼	哪 国 人
měi ge jiàoshì	měi ge fángjiān	měi céng lóu	měi ge guójiā
每个 教室	每个 房间	每 层 楼	每个 国家
qiánbian	hòubian	lǐbian	wàibian
前边	后边	里边	外边

yí tái diànnǎo

一台 电脑

liǎng tái diànshìjī

两台 电视机

sān tái xǐyījī

三台 洗衣机

sì tái bīngxiāng

四台 冰箱

wǔ tái kōngtiáo

五台 空调

liù zhāng zhuōzi

六张 桌子

qī zhāng shāfā

七张 沙发

bā zhāng dìtú

八张 地图

jiǔ bǎ yǐzi

九把 椅子

shí kuài hēibǎn

十块 黑板

二、朗读下面的句子,注意语气语调。

Read the sentences aloud. Special attention should be placed on the tone and intonation.

Nǐ zài nǎ ge jiàoshì shàng kè?

1. 你在哪个教室上课?

Jiàoshì lǐbian yǒu shénme?

2. 教室里边有什么?

Nǐ zhù nǎ ge fángjiān?

3. 你住哪个房间?

Wǒ de fángjiān hěn xiǎo, dànshì hěn ānjìng, yě hěn gānjìng.

4. 我的房间很小,但是很安静,也很干净。

Wǒ de fángjiān lǐ yǒu yǐzi, zhuōzi hé shāfā.

5. 我的房间里有椅子、桌子和沙发。

三、请用“Someplace + 有 + sth. /sb.”说句子。

Please make sentences with “sth. /sb.”.

place	number	sth. /sb.
教室 jiàoshì	2	老师 lǎoshī
房间 fángjiān	1	桌子 zhuōzi
墙 qiáng	1	世界地图 shìjiè dìtú
办公室 bàngōngshì	3	电脑 diànnǎo
厨房 chúfáng	1	冰箱 bīngxiāng
教室 jiàoshì	1	黑板 hēibǎn

四、熟读课文,分角色表演课文。

Read the texts fluently and perform them with your partners.

五、仿照例句,完成对话。 Make dialogues with the given examples.

kāi kōngtiáo	kāi chuānghu
例: 开 空调	开 窗户

Nǐ chángcháng kāi kōngtiáo ma?

A: 你 常常 开 空调 吗?

Bù cháng kāi. wǒ chángcháng kāi chuānghu.

B: 不 常 开。我 常常 开 窗户。

- | | |
|--------------|--------------------|
| zuò fàn | qù fànguǎn chī fàn |
| 1. 做 饭 | 去 饭馆 吃 饭 |
| shuō Yīngyǔ | shuō Hànyǔ |
| 2. 说 英语 | 说 汉语 |
| xiě Hànzì | shuō Hànyǔ |
| 3. 写 汉字 | 说 汉语 |
| wánr diànnǎo | kàn diànshì |
| 4. 玩儿 电脑 | 看 电视 |
| kàn diànshì | shàng wǎng |
| 5. 看 电视 | 上 网 |

六、合作练习:两人一组,分角色完成下列对话。

Team-work: Choose a role(A or B) and complete the following dialogues with your partner.

1. A: Nǐ zài nǎ ge jiàoshì shàng kè?

B: _____.

A: Jiàoshì lì yǒu zhuōzi hé yǐzi ma?

B: _____.

A: Jiàoshì lì yǒu duōshao zhuōzi? Duōshao yǐzi?

B: _____.

A: Jiàoshì lì yǒu dìtú ma?

B: _____.

A: Jiàoshì lǐ yǒu kōngtiáo ma?

B: _____.

A: Nǐmen chángcháng kāi kōngtiáo ma?

B: _____.

2. A: Nǐ zhù nǎ ge fángjiān?

B: _____.

A: Nǐ de fángjiān zěnmeyàng?

B: _____.

A: Nǐ de fángjiān lǐ yǒu shénme jiājù?

B: _____.

A: Nǐ de fángjiān lǐ yǒu diànnǎo / diànshì / xǐyījī /
bīngxiāng ma?

B: _____.

.....

七、综合练习。Comprehensive exercises.

1. 教室里有什么? ——两人一组, 询问教室里有什么。

What's inside the classroom? —Work in pairs, then ask each other what's inside the classroom.

2. 房间里有什么? ——两人一组, 询问对方的房间里有什么, 并能介绍给别的同学。

What's inside the room? —Work in pairs, then ask each other what's inside his/her room.

Qù shāngdiàn zěnmě zǒu?

第十课 去商店怎么走?

Lesson 10 How to go to the store?

热身 Warming-up

Qǐng wèn, xuéxiào fùjìn yǒu shāngdiàn ma?

1. 请问, 学校附近有商店吗?

Lí zhèr yuǎn ma?

2. 离这儿远吗?

Qù shāngdiàn zěnmě zǒu?

3. 去商店怎么走?

Cóng zhèr wǎng qián zǒu yìbǎi mǐ, shāngdiàn jiù zài shìchǎng

4. 从这儿往前走一百米, 商店就在市场

de pángbiān.

的旁边。

Běijīng shì Zhōngguó de shǒudū, zài běifāng.

5. 北京是中国的首都, 在北方。

新词语 New Words

1. 路人	lùrén	(n.)	passerby
路	lù	(n.)	road
2. 附近	fùjìn	(n.)	nearby
3. 商店	shāngdiàn	(n.)	store; shop

4. 离	lí	(v.)	from
5. 远	yuǎn	(adj.)	far
近	jìn	(adj.)	near
6. 走	zǒu	(v.)	to walk; to go; to leave
7. 从	cóng	(prep.)	from
8. 往	wǎng	(prep.)	to; toward
9. 百	bǎi	(num.)	hundred
10. 米	mǐ	(nm.)	meter
11. 就	jiù	(adv.)	just; right away
12. 市场	shìchǎng	(n.)	market
13. 旁边	pángbiān	(n.)	beside
左边	zuǒbian	(n.)	left
右边	yòubian	(n.)	right
14. 大	dà	(adj.)	big
15. 漂亮	piàoliang	(adj.)	beautiful
16. 生活	shēnghuó	(n./v.)	life
17. 方便	fāngbiàn	(adj.)	convenient
18. 图书馆	túshūguǎn	(n.)	library
19. 体育馆	tǐyùguǎn	(n.)	gym
体育	tǐyù	(n.)	sports
20. 银行	yínháng	(n.)	bank
21. 宾馆	bīnguǎn	(n.)	hotel
22. 超市	chāoshì	(n.)	supermarket
23. 书店	shūdiàn	(n.)	bookstore
书	shū	(n.)	book
24. 中间	zhōngjiān	(n.)	in the middle of
25. 东西	dōngxi	(n.)	thing; stuff

26. 城市	chéngshì	(n.)	city
27. 首都	shǒudō	(n.)	capital
28. 北方	běifāng	(n.)	northern
29. 东边	dōngbian	(n.)	east
南边	nánbian	(n.)	south
西边	xībian	(n.)	west
北边	běibian	(n.)	north

专名 Proper Nouns

1. 北京	Běijīng	Peking
2. 上海	Shànghǎi	Shanghai
3. 广州	Guǎngzhōu	Guangzhou
4. 成都	Chéngdū	Chengdu

扩展 Extension

Xuéxiào fùjìn yǒu shāngdiàn ma?

1. 学校 附近 有 商店 吗?

lǐbian	yínháng
里边	银行
pángbiān	shūdiàn
旁边	书店
lǐbian	tīyùguǎn
里边	体育馆
fùjìn	yīyuàn
附近	医院

Qù shāngdiàn zěnmé zǒu?

2. 去 商店 怎么 走?

tǐyùguǎn	bīnguǎn
体育馆	宾馆
chāoshì	yīyuàn
超市	医院

Chāoshì zài bīnguǎn de hòubian.

3. 超市 在 宾馆 的 后边。

yínháng	shūdiàn	zuǒbian
银行	书店	左边
yīyuàn	tǐyùguǎn	qiánbian
医院	体育馆	前边
Mǎ Lì	Shānběn	pángbiān
马丽	山本	旁边
shāngdiàn	shìchǎng	yòubian
商店	市场	右边

Cóng zhèr wǎng qián zǒu yìbǎi mǐ.

4. 从 这儿 往 前 走 一百米。

dōng	nán
东	南
xī	běi
西	北

Wǒmen qù chāoshì mǎi diǎnr dōngxī ba.

5. 我们 去 超市 买 点儿 东西 吧。

shūdiàn

书店

买书

túshūguǎn

图书馆

看书

tǐyùguǎn

体育馆

duànliàn shēntǐ

锻炼 身体

fànguǎn

饭馆

chī fàn

吃饭

shāngdiàn

商店

mǎi dōngxi

买东西

shìchǎng

市场

mǎi cài

买菜

Shànghǎi

上海

wánr

玩儿

课文一 TEXT 1

Qǐng wèn, xuéxiào fùjìn yǒu shāngdiàn ma?

路人: 请问, 学校附近有商店吗?

Yǒu.

马丽: 有。

Lí zhèr yuǎn ma?

路人: 离这儿远吗?

Bù yuǎn, hěn jìn.

马丽: 不远, 很近。

Qù shāngdiàn zěnmē zǒu?

路人: 去商店怎么走?

Cóng zhèr wǎng qián zǒu yībǎi mǐ, shāngdiàn jiù zài shìchǎng de

马丽: 从这儿往前走一百米, 商店就在市场的

pángbiān.

旁边。

Zài shìchǎng de zuǒbian ma?

路人: 在市场的左边吗?

Zài shìchǎng de yòubian.

马丽: 在市场的右边。

课文二 TEXT 2

Zhè ge xuéxiào zěnmeyàng?

马丽：这个 学校 怎么样？

Hěn dà, yě hěn piàoliang.

山本：很大，也很 漂亮。

Shēnghuó fāngbiàn ma?

马丽：生活 方便 吗？

Xuéxiào lǐbian yǒu túshūguǎn, tǐyùguǎn, yínháng, bīnguǎn,

山本：学校 里边 有 图书馆、体育馆、银行、宾馆、

chāoshì, hái yǒu shūdiàn, xuéxí, shēnghuó dōu hěn fāngbiàn.

超市，还有 书店，学习、生活 都很 方便。

Túshūguǎn zài nǎr?

马丽：图书馆 在哪儿？

Zài tǐyùguǎn hé yínháng de zhōngjiān.

山本：在 体育馆 和 银行 的 中间。

Chāoshì zài nǎr?

马丽：超市 在哪儿？

Chāoshì zài bīnguǎn de hòubian.

山本：超市 在 宾馆 的 后边。

Wǒmen qù chāoshì mǎi diǎnr dōngxi ba.

马丽：我们 去 超市 买点儿 东西 吧。

Zǒu ba.

山本：走吧。

To show the position of someone or something, we can use the structure “Shuí/shénme+zài+nǎr”.

Notes: The subject “Shuí/shénme” should be infinitive. For examples, “Wǒ de shū”, “xuéxiào túshūguǎn”. we can't use “yì běn shū”, “yí ge túshūguǎn”. For example:

Qǐng wèn. túshūguǎn zài nǎr?

A: 请问, 图书馆在哪儿?

Jiù zài qiánbian.

B: 就在前边。

Lǎoshī zài nǎr?

A: 老师在哪儿?

Lǎoshī zài bàngōngshì.

B: 老师在办公室。

Běijīng zài nǎr?

A: 北京在哪儿?

Běijīng zài Zhōngguó de běifāng.

B: 北京在中国 的 北方。

三、百位数、千位数的称数法。

How to read numbers more than one hundred.

一百以上的数目我们应该怎么读呢? 比如:

How to read numbers more than one hundred? For example:

		万(wàn, ten thousand)	千(qiān, thousand)	百	十	个	读法(the reading ways)
105	⇒			1	0	5	一百零五 yìbǎilíngwǔ
320				3	2	0	三百二十 sānbǎi'èr(shí)
1008			1	0	0	8	一千零八 yìqiānlíngbā
3209			3	2	0	9	三千二百零九 sānqiān'èrbǎilíngjiǔ
4050			4	0	5	0	四千零五十 sìqiānlíngwǔshí
26307		2	6	3	0	7	两万六千三百零七 liǎngwànlìuqiānsānbǎilíngqī

注意:千位数、万位数上为“2”时,我们不读“二千”、“二万”,我们常读作“两千”、“两万”。

Notes: When “2” is in the thousand position or ten thousand position, we don’t read as “èrqīān” “èrwàn”. We read as “liǎngqiān” “liǎngwàn”.

四、连动句。 Sentences with serial verbs.

去/来 + Someplace + VP

例如:

Wǒ lái Zhōngguó xuéxí Hànyǔ.

我来 中国 学习 汉语。

Wǒmen qù fànguǎn chīfàn.

我们 去 饭馆 吃饭。

Mǎ Lì qù shāngdiàn mǎi dōngxī.

马丽去 商店 买 东西。

Shānběn qù shìchǎng mǎi shuǐguǒ.

山本 去 市场 买 水果。

听力练习 Listening Practice

一、听录音, 写出下列音节的声母。

Listen to the tape and write initials to the syllables which have none.

- | | | |
|----------------|-----------------|----------------|
| 1. __ù __ìn | 2. __āng __iàn | 3. __ū __iàn |
| 4. __ú __ūguǎn | 5. __ué __iào | 6. __ǐyù __uǎn |
| 7. yín __áng | 8. __āo __ì | 9. __īnguǎn |
| 10. __ǒu __ū | 11. __éng __ì | 12. __ěi __īng |
| 13. __àng __ǎi | 14. __uǎng __ōu | 15. __éng __ū |

二、听录音, 写出下列音节的韵母及声调。

Listen to the tape and write finals and tones to the syllables which have none.

- | | | | |
|------------|------------|------------|-----------|
| 1. d ____ | 2. n ____ | 3. x ____ | 4. b ____ |
| 5. q ____ | 6. h ____ | 7. z ____ | 8. ____ |
| 9. sh ____ | 10. x ____ | 11. l ____ | 12. ____ |

三、听录音，填词语。 Listen to the tape and fill in the blanks.

Běijīng shì Zhōngguó de

1. 北京 是 中国 的 _____。

Běijīng shì Zhōngguó de yí ge

2. 北京 是 中国 _____ 的一个 _____。

Xuéxiào yǒu yí ge Zhōngguó Yínháng,

3. 学校 _____ 有一个 中国 银行， _____ 这儿不
yuǎn.
远。

Xuéxiào xuéxí shēnghuó dōu hěn

4. 学校 _____ 学习 生活 都很 _____。

Túshūguǎn zài tǐyùguǎn hé de

5. 图书馆 在 体育馆 和 _____ 的 _____。

四、听录音，选出你听到的音节。

Listen to the tape and choose the syllables you hear.

A

B

() 1. fù qián

fùjìn

() 2. fāngmiàn

fāngbiàn

() 3. dōngsì

dōngxī

() 4. zhèr

zhè

() 5. piàoliang

piàoliǎng

五、听句子，选择正确的图片。

Listen to the following sentences and choose the correct picture.

() 1. A.



B.



C.



() 2. A.



B.



C.



() 3. A.



B.



C.



() 4. A.



B.



C.



() 5. A.



B.



C.



六、连连看：听下列句子，给每个句子选择正确的回应句。

Match: Listen to the following sentences and choose the right reply to each sentence.

- | | |
|----|--|
| 1. | A. Cóng zhè wǎng qián zǒu yìbǎi mǐ. |
| 2. | B. Zài tǐyùguǎn hé yínháng de zhōngjiān. |
| 3. | C. Zǒu ba. |
| 4. | D. Bù yuǎn, hěn jìn. |
| 5. | E. Yǒu. |

七、听对话，选择正确的图片。

Listen to the following dialogues and choose the correct picture.



A



B



C



D



E

Xuéxiào de běibian yǒu yí ge
1. 学校的北边有一个_____。

Cóu xuéxiào de nánbian
2. _____ 在学校的南边。

Xuéxiào de xībian yǒu yí ge
3. 学校的西边有一个_____。

Xuéxiào de dōngbian yǒu yí ge
4. 学校的东边有一个_____。

Xuéxiào de zhōngjiān yǒu yí ge hěn dà de
5. 学校的中间有一个很大的_____。

八、听对话,选择正确的答案。

Listen to the following dialogues and choose the correct answer to each question you hear.

túshūguǎn chāoshì shūdiàn
1. A. 图书馆 B. 超市 C. 书店

wǎng dōng zǒu wǔshí mǐ wǎng xī zǒu yìbǎi mǐ
2. A. 往东走五十米 B. 往西走一百米

wǎng dōng zǒu yìbǎi mǐ
C. 往东走一百米

Guǎngzhōu Chéngdōu Běijīng
3. A. 广州 B. 成都 C. 北京

hěn piàoliang hěn fāngbiàn hěn dà
4. A. 很漂亮 B. 很方便 C. 很大

zài tǐyùguǎn de nánbian
5. A. 在体育馆的南边

zài tǐyùguǎn hé shūdiàn de zhōngjiān
B. 在体育馆和书店中间

zài shūdiàn de nánbian
C. 在书店的南边

九、听录音,完成下面的练习。

Listen to the tape and complete the sentences.

(一)听后判断正误。Listen to the tape and mark true (✓) or false (×) for the following statements.

Nǚ de yào qù yīyuàn.

() 1. 女的要去医院。

Yínháng lí zhèr bǐjiào yuǎn.

() 2. 银行离这儿比较远。

Cóng zhèr dào Zhōngguó Yínháng yǒu yībǎi mǐ.

() 3. 从这儿到中国银行有一百米。

Chāoshì zài Zhōngguó Yínháng de yòubian.

() 4. 超市在中国银行的右边。

(二)听一听,画一画。Listen and paint.

口语练习 Oral Practice

一、熟读下列短语。Read the phrases fluently.

zài dōngbian

在 东边

zài xībian

在 西边

zài běibian

在 北边

zài nánbian

在 南边

wǎng qián zǒu

往 前 走

wǎng zuǒ zǒu

往 左 走

wǎng yòu zǒu

往 右 走

wǎng hòu zǒu

往 后 走

hěn duō chéngshì

很 多 城 市

hěn duō shū

很 多 书

hěn duō shāngdiàn

很 多 商 店

hěn duō qián

很 多 钱

二、朗读下面的句子,注意语气语调。

Read the sentences aloud. Special attention should be placed on the tone and intonation.

1. 请问, 学校附近有商店吗?

2. 商店就在市场的旁边。

3. 图书馆在哪儿?

4. 我们去超市买点儿东西吧。

5. 我知道北京、上海、广州和成都四个城市。

三、看图片,用“……在……的旁边/左边/右边/前边/后边/中间”说句子。

Look at the pictures and make sentences with “...zài...de pángbiān/zuǒbian/yóubian/qiánbian/hòubian/zhōngjiān.”

shīzi (lion)



1.

lǎohǔ (tiger)



hóuzi (monkey)



2.

māo (cat)



niǎo(bird)



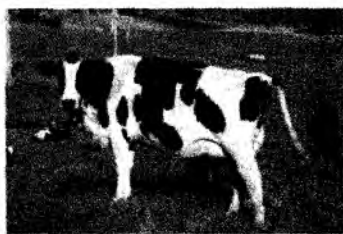
gǒu (dog)



zhū(pig)

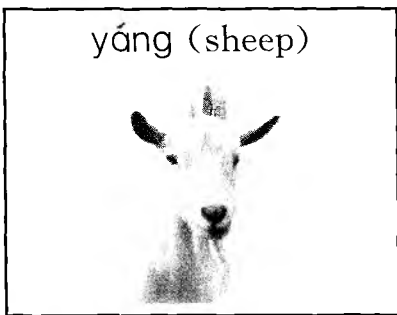


niú (cattle)



3.

yáng (sheep)



四、熟读课文,分角色表演课文。

Read the texts fluently and perform them with your partners.

五、读一读下列数字,看谁读得快,读得准。

Read the following numbers, let's see who reads more quickly and accurately.

101

208

350

780

956

2003

3040

4500

5780

8976

20008

30060

40780

57000

87987

六、合作练习：两人一组，分角色完成下列对话。

Team-work: Choose a role (A or B) and complete the following dialogues with your partner.

1. A: Nǐ zài nǎ ge xuéxiào xuéxí Hànyǔ?

B: _____.

A: _____?

B: Wǒmen xuéxiào hěn dà, yě hěn piàoliang.

A: Nǐmen xuéxiào yǒu túshūguǎn / yínháng / tǐyùguǎn / fànguǎn / bīngguǎn / chāoshì ma?

B: _____.

A: Nǐmen xuéxiào shēnghuó fāngbiàn ma?

B: _____.

2. A: Qǐng wèn, xuéxiào fùjìn yǒu shāngdiàn ma?

B: _____.

A: Shāngdiàn _____?

B: Bù yuǎn, hěn jìn.

A: _____?

B: Cóng zhèr wǎng qián zǒu yìbǎi mǐ.

3. A: _____?

B: Túshūguǎn zài shūdiàn hé yínháng de zhōngjiān.

A: Wǒmen qù túshūguǎn xuéxí ba.

B: _____.

4. A: Zhōngguó dà ma?

B: _____.

A: Zhōngguó de shǒudū zài nǎr?

B: _____.

A: Nǐ zhīdào Zhōngguó de nǎ xiē chéngshì?

B: _____.

A: _____ (chéngshì1) zài nǎr?

B: _____.

A: _____ (chéngshì2) zài nǎr?

B: _____.

.....

七、综合练习。Comprehensive exercises.

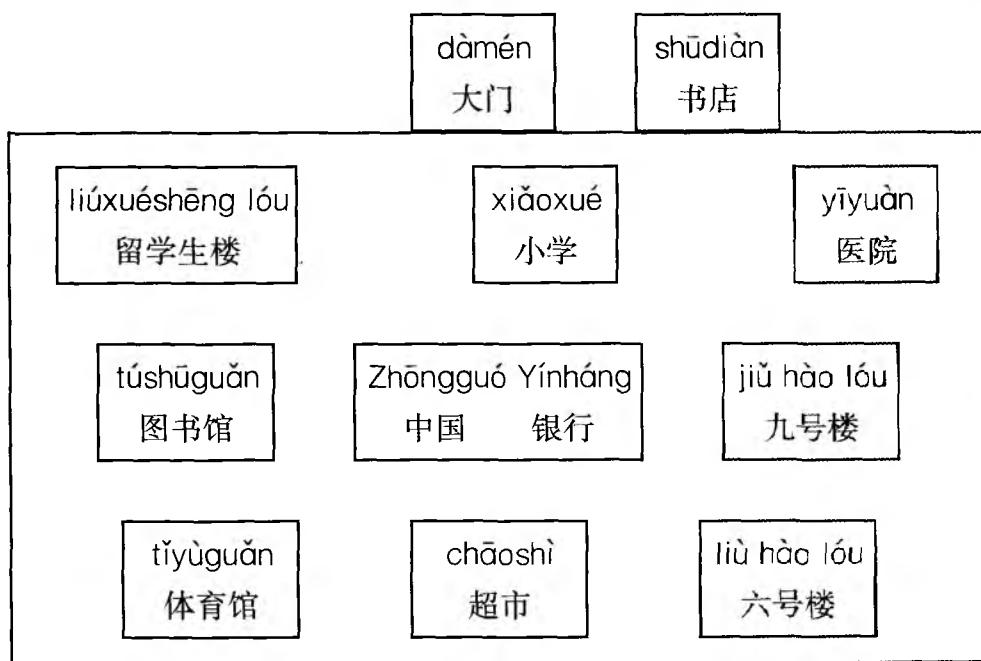
1. 两人一组,说说谁在你的前(后/左/右/旁)边/中间。

Work in pairs, talk about who is in front of (behind, on the left of, on the right of, beside, between) you.

2. 看图说话。Describe the pictures.

根据下面的图片,请用“有”(yǒu)字句、“在”(zài)字句来介绍这个学校。

Please introduce this school, using the sentence with “yǒu” or “zài” according to this picture.



第十一课 这个周末你打算做什么?

Lesson 11 What do you plan to do this weekend?

热身 Warming-up

Tīng Zhōngguó péngyou shuō dòngwùyuán búcuò.

1. 听 中国 朋友 说 动物园 不错。

Nǐ xiǎng bù xiǎng qù?

2. 你 想 不 想 去?

Nǐ yǒu shénme dǎsuan?

3. 你 有 什 么 打 算?

Wǒmen dǎsuan zuò gōnggòng qìchē qù.

4. 我 们 打 算 坐 公 共 汽 车 去。

Hǎo zhǔyi.

5. 好 主 意。

新词语 New Words

1. 一直	yízhí	(adv.)	always
2. 下雨	xià yǔ	(v.)	rain
3. 周末	zhōumò	(n.)	weekend
4. 天气	tiānqì	(n.)	weather
5. 听说	tīngshuō	(v.)	hear
听	tīng	(v.)	listen
6. 晴	qíng	(adj.)	sunny

7. 冷	lěng		cold
8. 热	rè		hot
9. 打算	dǎsuan		to plan, to intend
10. 想	xiǎng		to miss; to think about
			to want to, would like to
11. ★出去	chūqu		to go out
出	chū		to be out
12. ★动物园	dòngwùyuán	(n.)	zoo
动物	dòngwù	(n.)	animals
13. ★不错	búcuò	(adj.)	not bad, pretty good
错	cuò	(adj.)	wrong
14. 主意	zhǔyi	(n.)	idea, plan
15. 熊猫	xióngmāo	(n.)	panda
16. 猴子	hóuzi	(n.)	monkey
17. 狮子	shīzi	(n.)	lion
18. 老虎	lǎohǔ	(n.)	tiger
19. 马	mǎ	(n.)	horse
20. 猫	māo	(n.)	cat
21. 只	zhī	(m.)	measure word for some animals
22. 它	tā	(pron.)	it
23. 非常	fēicháng	(adv.)	very; extremely
24. 可爱	kě'ài	(adj.)	cute
25. 狗	gǒu	(n.)	dog
26. 聪明	cōngmíng	(adj.)	clever
27. 累	lèi	(adj.)	tired
28. 有名	yǒumíng	(adj.)	well-known, famous
29. 同学	tóngxué	(n.)	classmate
30. 爬	pá	(v.)	climb

31. 出租车		taxi
32. 便宜		cheap
33. 公共汽车	<i>gōnggòng dìchē</i>	bus
34. 回	<i>huí</i>	to return
35. 大概	<i>dàgài</i>	approximately

专名 Proper Nouns

1. 长城 *Chángchéng* the Great Wall

扩展 Extension

Zhè ge zhōumò nǐ dǎsuàn zuò shénme?

1. 这个周末 你 打算 做什么?

<i>míngtiān wǎnshàng</i>	<i>qù nǎr</i>
明天 晚上	去哪儿
<i>jīntiān zhōngwǔ</i>	<i>chī shénme</i>
今天 中午	吃什么
<i>xià ge xīngqī</i>	<i>zuò shénme</i>
下个星期	做什么
<i>jīnnián de shēngrì</i>	<i>zěnmē guò</i>
今年的生日	怎么过

Tīngshuō zhōumò shì qíng tiān, bù lěng bù rè.

2. 听说 周末 是 晴天, 不冷 不热。

<i>dà xióngmāo hěn kě ài</i>
大 熊猫 很 可爱
<i>nǐ jiā yǒu yì zhī māo</i>
你 家 有 一 只 猫
<i>dòngwùyuán hěn hǎowánr</i>
动物园 很 好玩儿
<i>pá Chángchéng hěn lèi</i>
爬 长城 很 累

(1) xiǎng bu xiǎng qù?

3. 你 想 不 想 去?

shuō	tīng
说	听
kàn	wánr
看	玩儿
xué	chūqù wánr
学	出去 玩儿

Nǐmen zěnmē qù dòngwùyuán?

4. A: 你们 怎么 去 动物园?

Zuò chūzūchē qù.

B: 坐出租车去。

jiàoshì	zǒu lù
教室	走路
Běijīng	zuò huǒchē
北京	坐 火车
xuéxiào	zuò gōnggòng qìchē
学校	坐 公共 汽车
yínháng	qí zìxíngchē
银行	骑 自行车

Wǒ xiǎng xiūxi xiūxi.

5. 我 想 休息休息。

kànkān shū
看看 书
shuìshuì jiào
睡睡 觉
shàngshàng wǎng
上上 网
duànliàn duànliàn shēntǐ
锻炼 锻炼 身体

课文一 TEXT 1

马丽：这几天一直下雨，不知道这个周末天气怎么样？

大山：听说周末是晴天，不冷不热。

马丽：这个周末你打算做什么？

大山：我想出去玩儿，但是不知道去哪儿。

马丽：听中国朋友说动物园不错。你想不想去？

大山：好主意。你想看什么动物？

马丽：我想看大熊猫和猴子。你呢？

大山：我想看狮子、老虎和马。你喜欢什么动物？

马丽：我喜欢猫，我家就有一只猫，它非常可爱。你呢？

大山：我喜欢小狗。小狗是非常聪明的动物。

课文二 TEXT 2

山本：周末 你们 打算 去哪儿 玩儿？

王华：我太累了，想 在家休息休息，看看 书。

马丽：我和 大山 打算 去 动物园。 山本，你 有 什么
打算？

山本：中国 的 长城 很 有名，我和 同学 想 去
爬 长城。 你们 怎么 去 动物园？

马丽：动物园 不 远，我们 坐 出租车 去。你呢？

山本：长城 太 远 了，坐 出租车 不 便宜，我们 打算
坐 公共 汽车 去。

马丽：你们 几 点 回 学校？

山本：大概 下午 五 点。我们 想 回 学校 吃 晚饭。

一、听说(tīngshuō): Verb.

动词“听说”做插入语,意思是从别处听说而来,而非亲眼所见或者亲身经历,如果想说明消息的来源,可以用“听+sb.+说”,“听(+sb.)+说”常位于句首,例如:

As a parenthesis, “tīngshuō” means you’ve heard something from someone instead of experiencing it or seeing it by yourself. If you want to indicate where the message comes from, you can use “tīng + sb. + shuō”. “tīng (+ sb.) + shuō” usually is at the beginning of a sentence. For example:

Tīngshuō tā yǒu yí ge hěn piàoliang de nǚ péngyou.

听说他有一个很漂亮的女朋友。

Tīngshuō zhè ge fànguǎn de fàncai hěn hǎochī.

听说这个饭馆的饭菜很好吃。

Tīng Dàshān shuō, Mǎ Lì jiā yǒu yì zhī xiǎo gǒu.

听大山说,马丽家有一只小狗。

二、动词的重叠形式: Verb-reduplication form.

1. A — A

如果动词是单音节动词,则重叠形式为 AA 或者 A — A。

例如:

If the verb is monosyllabic, the reduplication form is AA or A yì A. For example:

听(一)听、看(一)看、说(一)说、问(一)问

2. ABAB

如果动词是双音节动词,则重叠形式为 ABAB,例如:

If the verb is disyllabic, the reduplication form is ABAB. For example:

jièshào jièshào	duànliàn duànliàn	xuéxí xuéxí	xiūxi xiūxi
介绍 介绍	锻炼 锻炼	学习 学习	休息 休息

注意:有一类动词为离合动词,虽然是双音节动词,但其重叠式为 AAB,例如:

Notes: There is one kind of verb called separable verb. Although it is disyllabic, its reduplication form is AAB. For example:

shuìshuì jiào xǐxǐ zǎo shàngshàng wǎng
睡睡 觉 洗洗 澡 上上 网

动词重叠式用于表达主观上动量的减小,例如:

The Verb-reduplication form is used to show the reduction of momentum in subjective. For example:

Nǐ tīngting, shì bu shì hěn hǎotīng?

1. 你 听听, 是不是 很好听?

Wǒ lái jièshào jièshào, zhè shì wǒ de Zhōngguó péngyou—Wáng Huá.

2. 我 来 介绍 介绍, 这是我的 中国 朋友——王 华。

Wǒ kànkàn zhè zhāng zhàopiàn, kěyǐ ma?

3. 我 看看 这 张 照片, 可以 吗?

听力练习 Listening Practice

一、听录音, 写出下列音节的声母。

Listen to the tape and write the initials to the syllables which have none.

- | | | |
|----------------------|---------------|--------------|
| 1. __ī__i | 2. __ǎo__ǔ | 3. __ǎ |
| 4. __ióngmāo | 5. __óu__i | 6. __ǒu |
| 7. __èi | 8. __áng__éng | 9. __ū__ū__ē |
| 10. __ōng__òng__ì__ē | 11. __ěng | 12. __è |

二、听录音, 写出下列音节的韵母及声调。

Listen to the tape and write the finals and tones to the syllables which have none.

- | | | | |
|---------------|--------------|---------------|---------|
| 1. zh __ m __ | 2. t __ q __ | 3. t __ sh __ | 4. q __ |
| 5. yǔ t __ | 6. d __ s __ | 7. b __ c __ | 8. x __ |

三、听录音,填词语。

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____

四、听录音,选出你听到的音节。

(Listen to the tape and choose the syllables you heard.)

A

B

- | | |
|-----------------|----------|
| () 1. yìzhí | yìzhī |
| () 2. dàsuàn | dǎsuàn |
| () 3. xiǎo māo | xióngmāo |
| () 4. chūqù | chūchù |
| () 5. zòu | zuò |

五、看图片听句子,判断正误。

(Listen to the sentences and judge whether the pictures are true (✓) or false (×).

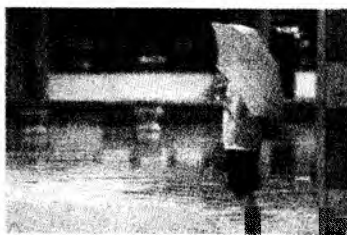
() 1.



() 2.



() 3.



()4.



()5.



六、连连看：听下列句子，给每个句子选择正确的回应句。

Match: Listen to the following sentences and choose the right reply to each sentence.

- | | |
|----|---|
| 1. | A. Tīngshuō shì qíng tiān. |
| 2. | B. Wǒ xiǎng zài jiā xiūxi xiūxi. |
| 3. | C. Wǒmen dǎsuàn zuò chūzūchē qù. |
| 4. | D. Zuò chūzūchē bù piányi, wǒmen zuò gōnggòng qìchē ba. |
| 5. | E. Wǒ xǐhuan xiǎo gǒu. |

七、听对话，判断正误。

Listen to the dialogues and write true(✓) or false(×).

()1.



()2.



() 3.



() 4.



() 5.



八、听录音,完成下面的句子。

Listen to the tape and complete the exercises.

1. 听录音一,判断正误。

Listen to Tape 1 and mark true(✓) or false(×) for the statements.

Zhè liǎng tiān tāmen dōu yǒu kè.

() 1. 这两天他们都有课。

Zhè liǎng tiān nǚ tóngxué dǎsuàn chūqù wánr.

() 2. 这两天女同学打算出去玩儿。

Nán tóngxué dǎsuàn qù Chángchéng wánr.

() 3. 男同学打算去长城玩儿。

Nǚ tóngxué yě xiǎng qù Chángchéng wánr, dànshì bù

() 4. 女同学也想去长城玩儿,但是不想现在去。

xiǎng xiànzài qù.

2. 听录音一,完成下面的句子。

Listen to Tape 1 and complete the sentence.

Zhè liǎng tiān méi kè, nǚ tóngxué dǎsuàn _____、
_____, _____. Nán tóngxué dǎsuàn _____.

3. 听录音二, 回答下面的问题。

Listen to Tape 2 and answer the questions.

Shōnběn huí Rìběn yǐhòu dǎsuàn zuò shénme?

1. 山本 回 日本 以后 打算 做 什么?

Mǎ Lì dǎsuàn zuò shénme?

2. 马丽 打算 做 什么?

口语练习 Oral Practice

一、熟读下列词和短语。Read the words and phrases fluently.

shàng (ge) zhōumò

上 (个) 周末

zhè (ge) zhōumò

这 (个) 周末

xià (ge) zhōumò

下 (个) 周末

shàng (ge) xīngqī

上 (个) 星期

zhè (ge) xīngqī

这 (个) 星期

xià (ge) xīngqī

下 (个) 星期

shàng ge yuè

上 个月

zhè ge yuè

这 个月

xià ge yuè

下 个月

xiǎng

想

bù xiǎng

不 想

xiǎng bu xiǎng

想 不 想

xiǎng bu xiǎng pù

想 不 想 去

dǎsuàn

打算

dǎsuàn qù

打算 去

bù dǎsuàn qù

不 打算 去

yǒu shénme dǎsuàn

有 什么 打算

tīng tīng

听 听

tīng yī tīng

听 一 听

xiǎng xiǎng

想 想

xiǎng yī xiǎng

想 一 想

wán wán

玩 玩

wán yī wán

玩 一 玩

kàn kàn

看 看

kàn yī kàn

看 一 看

xiūxi xiūxi

休息 休息

xuéxí xuéxí

学习 学习

duànliàn duànliàn

锻炼 锻炼

jièshào jièshào

介绍 介绍

二、朗读下面的句子,注意语气语调。

Read the sentences aloud. Special attention should be paid to the tone and intonation.

Zhè jǐ tiān yìzhí xià yǔ, bù zhīdào zhè ge zhōumò tiānqì zěnmeyàng?

1. 这几天一直下雨,不知道这个周末天气怎么样?

Zhè ge zhōumò nǐ dǎsuàn zuò shénme?

2. 这个周末你打算做什么?

Wǒ xiǎng chūqu wánr, dànshì bù zhīdào qù nǎr?

3. 我想出去玩儿,但是不知道去哪儿?

Nǐ yǒu shénme dǎsuàn?

4. 你有什么打算?

Wǒmen zuò chūzūchē qù, nǐ ne?

5. 我们坐出租车去,你呢?

三、请按下列要求完成课文内容的复述。

Retell the texts according to the request.

1. 分角色表演课文(一)、课文(二)。

Role play Text 1 and Text 2.

2. 请以王华的口吻复述课文(一)的内容。

Retell Text 1 in Wang Hua's tone.

3. 根据下列提示完成课文(二)的复述。

Retell Text 2 with the given structure.

Zhè ge zhōumò Wáng Huá _____, Mǎ Lì hé Dàshān _____, yīnwèi (because) dòngwùyuan bù yuǎn, tāmen dǎsuàn _____. Shānběn hé tóngxué tīngshuō Chángchéng _____, xiǎng _____. Chángchéng lí xuéxiào _____, tāmen _____.

四、按要求完成下面的句子或对话。

Complete the sentences or dialogues with the given words or structures.

Míng rì bù yǒu kè, wǒ dǎsuàn
1. 明天 没有 课, 我 _____。(打算)

Xià ge xīngqī wǒ dǎsuàn
2. 下个 星期 我 _____。(打算)

dǎsuàn
3. A: _____?(打算)

Wǒ dǎsuàn qù Měiguó xuéxí.

B: 我 打算 去 美国 学习。

Bú shàng kè de shíhòu, nǐ chángcháng zuò shénme?

4. A: 不 上 课 的 时候, 你 常常 做 什么?

kàn diànshì shuì jiào
B: _____。(看 电视、睡 觉)

Qǐng wèn, qù túshūguǎn zěnmeyǒu?

5. A: 请 问, 去 图书馆 怎么 走?

Duì bu qǐ, wǒ bù zhīdào, nǐ bié rén ba. (wèn)

B: 对 不 起, 我 不 知道。你 _____ 别人 吧。(问)

Wǒ lái jièshào, zhè shì Wáng lǎoshī, zhè shì wǒ

6. 我 来 _____(介绍), 这 是 王 老师, 这 是 我
péngyou.

朋友。

五、合作练习: 两人一组, 完成下列对话。

Team-work: Work in pairs and complete the following dialogues with your partner.

1. A: Jīntiān tiānqì zěnmeyàng?

B: _____.

2. A: Zhè ge zhōumò nǐ dǎsuàn qù nǎr wánr?

B: _____.

3. A: Nǐ xiǎng bu xiǎng qù _____?

B: _____.

A: Nǐ zěnmē qù _____?

B: _____.

4. A: Jīntiān wǎnshang nǐ yǒu shénme dǎsuàn?

B: _____.

5. A: Nǐ xǐhuan shénme dòngwù?

B: _____.

A: Nǐ jiā yǒu méiyǒu xiǎo dòngwù?

B: _____.

六、综合练习。Comprehensive exercises.

1. 你去过中国的动物园吗？看到过哪些动物？这些动物用汉语怎么说？你喜欢什么动物？和你的朋友一起谈谈吧。

Have you ever been to a zoo in China? What animals have you seen? Do you know their names in Chinese? Which animal do you like? Have a talk with your friend.

2. 如果你有三天的假期，你会有什么计划或者安排？请和你的朋友一起谈谈你打算怎么度过这三天，打算去哪儿，和谁一起去，怎么去。

What will you plan or arrange to do if you have a three-day vacation? Talk with your friend about how you will enjoy your vacation, where you plan to go, and with whom and how to get there.

补充生词: supplementary words:

走路 zǒu lù go on foot

飞机 fēijī plane 坐飞机 zuò fēijī by air

火车 huǒchē train 坐火车 zuò huǒchē by train

船 chuán boat 坐船 zuò chuán by boat

自行车 zìxíngchē bicycle

骑自行车 qí zìxíngchē by bike

第十二课 你哪儿不舒服?

Lesson 12 What's wrong with you?

热身 Warming-up

Shānběn péi tā qù yīyuàn le.

1. 山本陪她去医院了。

Nǐ nǎr bù shūfu?

2. 你哪儿不舒服?

Wǒ xiān gěi nǐ jiǎnchá yíxià.

3. 我先给你检查一下。

Tā hái méi huílái ne.

4. 她还没回来呢。

Nǐ xiān xiūxi yíhuì zài gěi tā dǎ ge diànhuà ba.

5. 你先休息一会儿再给他打个电话吧。

新词语 New Words

- | | | | |
|-------|----------|--------|---|
| 1. 喂 | wèi | (int.) | hello, hi |
| 2. 了 | le | (np.) | used at the end of a sentence to indicate the act has taken place |
| 3. 没有 | méiyǒu | (adv.) | not |
| 4. 请假 | qǐng jià | (sv.) | to ask for leave |
| 5. 陪 | péi | (v.) | accompany |

6. 医院			hospital
7. 打(电话)			to make a call
8. 医生	yīshēng	(n.)	doctor
大夫	dàifu	(n.)	doctor
9. 生病	shēng bīng	(v.)	to be sick
病	bīng	(n.)	illness
10. 舒服	shūfu	(adj.)	comfortable, well
11. ★头	tóu	(n.)	head
12. 疼	téng	(v.)	sore, painful
13. 咳嗽	késou	(v.)	cough
14. 觉得	juéde	(v.)	to feel, to think
15. 全	quán	(adj.)	whole, all
16. 力气	lìqi	(n.)	physical strength
17. 难受	nánshòu	(adj.)	feel unwell
18. 肚子	dùzi	(n.)	belly
19. 发烧	fā shāo	(v.)	to have a fever/ temperature
20. ★体温	tǐwēn	(n.)	(body) temperature
21. 正常	zhèngcháng	(adj.)	normal
22. 先	xiān	(adv.)	first
23. 检查	jiǎnchá	(v.)	to check
24. 严重	yánzhòng	(adj.)	serious
25. 打针	dǎ zhēn	(v.)	to give/have an injection
26. ★普通	pǔtōng	(adj.)	common
27. 感冒	gǎnmào	(n.)	common cold
28. 需要	xūyào	(v.)	to need, to want, to require, to demand
29. 药	yào	(n.)	medicine

30. 多	duō	(adj.)	many, much
31. 水	shuǐ	(n.)	water
32. 少	shǎo	(adj.)	few, little
33. 咖啡	kāfēi	(n.)	coffee
34. 经常	jīngcháng	(adv.)	often
35. 对	duì	(adj.)	correct, yes
36. 事情	shìqing	(n.)	things, matter, affair
37. 告诉	gàosu	(v.)	to tell

扩展 Extension

Tā qù shàng kè le ma?

1. A: 她 去上课 了吗?

Tā méi qù shàng kè.

B: 她 没 去上课。

qù yīyuàn

去 医院

mǎi dōngxi

买 东西

chī fàn

吃 饭

shuì jiào

睡 觉

qǐchuáng

起 床

zuò zuòyè

做 作业

Shānběn péi tā qù yīyuàn le.

2. 山本 陪 她 去 医院 了。

bàba	长城
爸爸	
péngyou	动物园
朋友	
Mǎ Lì	银行
马丽	
māma	商店
妈妈	

Nǐ nǎr bù shūfu?

3. A: 你哪儿不舒服?

Wǒ tóu téng.

B: 我头疼。

dùzi	yá
肚子(belly)	牙(tooth)
ěrduo	tuǐ
耳朵(ear)	腿(leg)

Mǎ Lì huílái le méiyǒu?

4. A: 马丽回来了没有?

Hái méi huílái ne. / Hái méi ne.

B: 还没回来呢。/ 还没呢。

chī fàn
吃饭
xiūxi
休息
qù jiàoshì
去教室
huí fángjiān
回房间
zuò zuòyè
做作业

Nǐ xiān xiūxi xiūxi zài gěi tā dǎ ge diànhuà ba.

5. 你 先 休息 休息 再 给他 打个电话 吧。

nǐ	huí fángjiān	qù chī fàn
你	回 房间	去 吃饭
wǒmen	kàn diànshì	zuò zuòyè
我们	看 电视	做 作业
nǐ	gěi tā dǎ diànhuà	chūqù
你	给他打 电话	出去
wǒmen	chī zǎofàn	qù dòngwùyuán
我们	吃 早饭	去 动物园

TEXT 1

Wèi, nǐ hǎo!

李娜: 喂, 你好!

Nǐ hǎo, Qǐng wèn, Mǎ Lì zài ma?

王华: 你好, 请问, 马丽在吗?

Tā bù zài. Nín shì nǎ yí wèi?

李娜: 她不在。您是哪一位?

Wǒ shì Wáng Huá. Tā qù shàng kè le ma?

王华: 我是 王华。她去 上课 了吗?

Tā méi qù shàng kè. Tā qǐng jià le.

李娜: 她没去 上课。她请 假了。

Tā qù nǎr le?

王华: 她去 哪儿了?

Shānběn péi tā qù yīyuàn le. Nǐ zhǎo tā yǒu shì ma?

李娜: 山本 陪她去 医院了。你找她有 事吗?

Duì, Wǒ zài gěi tā dǎ diànhuà ba. Xièxie.

王华: 对。我再 给她打 电话 吧。谢谢。

课文二 TEXT 2

(在医院。)

山本: 医生, 我 朋友 生 病 了。

医生: 你 哪儿 不 舒服?

马丽: 我 头 疼, 咳嗽, 觉得 全 身 没有 力气, 很 难受。

医生: 肚子 疼 吗?

马丽: 不 疼。

医生: 发 烧 吗?

马丽: 不 发 烧, 体温 正 常。

医生: 我 先 给 你 检 查 一 下。

(检查完以后。)(After the checking.)

马丽: 大夫, 我的 病 严重 吗? 要 打 针 吗?

医生: 不 严重, 是 普 通 的 感 冒, 不 需 要 打 针。我 给
你 开 一 些 药。回 去 以 后 多 喝 热 水, 多 休 息, 少
喝 咖 啡。以 后 要 经 常 锻 炼 身 体。

马丽: 好 的。谢 谢 您。

课文三 TEXT 3

(马丽房间的电话铃又响了。)

王华: 马丽回来了吗?

李娜: 她还没回来呢。

(马丽回来了。)(Mary comes back.)

李娜: 医生怎么说?

马丽: 医生说 我感冒了, 不太严重。

李娜: 对了, 王华给你打电话了。

马丽: 他找我有 什么 事情?

李娜: 他没告诉我。你先休息休息再给他打个电话吧。

马丽: 好的。

注释 Notes

一、语气助词“了”。Modal particle “le”.

肯定式 affirmative form	……了。
否定式 negative form	S+没(有)+P。
	S+还没(有)+P+呢。/还没(有)呢。
正反疑问式 the affirmative-negative form	……了没有? /……了吗?

(一)语气助词“了”位于句末,表示事情已经发生。例如:

When the modal particle “le” is at the end of the sentence, it means something has happened. For example:

Tā qǐng jià le.

1. 她 请 假 了。

Shānběn péi tā qù yīyuàn le.

2. 山本 陪 她 去 医 院 了。

Wáng Huá gěi Mǎ Lǐ dǎ diànhuà le.

3. 王 华 给 马 丽 打 电 话 了。

其对应的否定式是“S+没(有)+P”。例如:

The negative form is “S+méi (yǒu)+P”. For example:

Tā méiyǒu qǐng jià.

1. 她 没 有 请 假。

Shānběn méiyǒu péi tā qù yīyuàn.

2. 山本 没 有 陪 她 去 医 院。

Wáng Huá méiyǒu gěi Mǎ Lǐ dǎ diànhuà.

3. 王 华 没 有 给 马 丽 打 电 话。

如果表示事情现在还没有发生,但在以后一定会发生,此时,否定形式为“S+还没(有)+P+呢”或者“还没(有)呢”。例如:

If something hasn't happened yet, but it will certainly happen in the future, at this moment, the negative form is “S+hái méi (yǒu)+ne” or “hái méi (yǒu) ne”.

Nǐ qù mǎi dōngxi le méiyǒu?

1. A: 你 去 买 东 西 了 没 有?

Hái méiyǒu qù ne. / hái méiyǒu ne.
B: 还没有去呢。/ 还没有呢。

Nǐ dīng jià le ma?
2. A: 你请假了吗?

Hái méiyǒu qǐng jià ne. / hái méiyǒu ne.
B: 还没有请假呢。/ 还没有呢。

二、

先 V(O₁) 再 V(O₂)

如果要表示未实现或经常性动作行为的先后顺序, 可以用“先……再……”。例如:

If you want to show the sequence of action that hasn't come true or usually happens, “xiān... zài...” can be used. For example:

xiān tīng zài shuō xiān kàn zài xiě xiān xiǎng zài shuō
先听再说 先看再写 先想再说

Wǒmen xiān chī fàn zài huí jiā.

1. 我们先吃饭再回家。

Xià kè yǐhòu wǒ dǎsuàn xiān kàn diànshì zài zuò zuòyè.

2. 下课以后我打算先看电视再做作业。

三、给(gěi): prep.

给……VP

例如: For example:

Wǒ chángcháng gěi bàba māma dǎ diànhuà.

1. 我常常给爸爸妈妈打电话。

Wǒ qù chāoshì gěi péngyou mǎi dōngxi le.

2. 我去超市给朋友买东西了。

Jīntiān yīshēng gěi wǒ kāi yào le.

3. 今天医生给我开药了。

Hùshì méi gěi wǒ dǎ zhēn.

4. 护士没给我打针。

Yīshēng gěi bìng rén jiǎnchá shēntǐ.

5. 医生给病人检查身体。

听力练习 Listening Practice

一、听录音, 写出下列音节的声母。

Listen to the tape and write the initials to the syllables which have none.

1. __ǐng __ià 2. __ēng __ìng 3. __ā __āo 4. __è __uǐ
5. __ū __u 6. __iǎn __á 7. __ì __i 8. __án __òu

二、听录音, 写出下列音节的韵母及声调。

Listen to the tape and write the finals and tones to the syllables which have none.

1. t ____ t ____ 2. k ____ s ____ 3. j ____ de
4. d ____ fu 5. dǎ zh ____ 6. p ____ t ____
7. g ____ m ____ 8. k ____ f ____

三、听录音, 填词语。 Listen to the tape and fill in the blanks.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____

四、听录音, 选出你听到的音节。

Listen to the tape and choose the syllables you hear.

- | A | B |
|---------------------|------------|
| () 1. tùzi | dùzi |
| () 2. fā shāo | fāxiāo |
| () 3. jiāngchá | jiǎnchá |
| () 4. yángzhòng | yánzhòng |
| () 5. quán shēn | chuán shēn |

五、听句子, 选择正确的图片。

Listen to the sentences and choose the correct picture for each sentence.

1. A.  B.  C. 

2. A.



B.



C.



3. A.



B.



C.



4. A.



B.



C.



5. A.



B.



C.



1. () 2. () 3. () 4. () 5. ()

六、连连看：听下列句子，给每个句子选择正确的回应句。

Match: Listen to the following sentences and choose the right reply to each sentence.

- | | |
|----|-----------------------------|
| 1. | A. Bù téng. |
| 2. | B. Wǒ tóu téng, késou. |
| 3. | C. Tā qù yīyuàn le. |
| 4. | D. Bù yánzhòng, shì gǎnmào. |
| 5. | E. Hái méi huí lái ne. |

七、听对话，选择正确的图片。

Listen to the dialogues and choose the correct picture.

A.



B.



C.



D.



1. () 2. () 3. () 4. ()

八、听对话,选择正确的答案。

Listen to the dialogues and choose the correct answer to each question you hear.

- | | | |
|---------------------------|----------------------|---------------------------|
| () 1. A. 发 烧
Fā shāo | B. 头 疼
tóu téng | C. 咳嗽
késòu |
| () 2. A. 商店
shāngdiàn | B. 医院
yīyuàn | C. 公园
gōngyuán |
| () 3. A. 感冒
gǎnmào | B. 牙疼
yá téng | C. 头疼
tóu téng |
| () 4. A. 医院
yīyuàn | B. 办公室
bàngōngshì | C. 老师 家里
lǎoshī jiā lǐ |

九、听录音,完成下面的句子。

Listen to the tape and complete the sentences.

(一)听录音一,回答下面的问题。

Listen to Tape 1 and answer the questions.

Nán de jīntiān yǒu méiyǒu kè?

1. 男 的 今 天 有 没 有 课?

_____。

Tā de lǎoshī shēntǐ zěnmeyàng?

2. 他 的 老 师 身 体 怎 么 样?

_____。

Tā zěnmē zhīdào lǎoshī bìng le?

3. 他 怎 么 知 道 老 师 病 了?

_____。

Lǎoshī de bìng yánzhòng ma?

4. 老 师 的 病 严 重 吗?

_____。

(二)听录音二,完成下面的句子。

Listen to Tape 2 and complete the sentences.

Tā tóu hěn _____ , _____ , quán shēn méi yǒu yídiǎnr _____ 。

Tā qù yīyuàn _____ le.

2. 她去 医院 _____ 了。

Yīshēng _____ yǐhòu shuō, zhǐshì _____ de gǎnmào.

3. 医生 _____ 以后 说, 只是 _____ 的 感冒。

Shēng bìng de shíhòu rén tài _____ le.

4. 生 病 的 时 候 人 太 _____ 了。

Tāmen yǐhòu yào _____ qù tǐyùguǎn _____ 。

5. 他们 以后 要 _____ 去 体育馆 _____ 。

一、熟读下列短语。Read the following phrases fluently.

quán jiā
全 家

quán bān
全 班

quán guó
全 国

quán shìjiè
全 世界

jiǎnchá shēntǐ
检 查 身 体

jiǎnchá zuòyè
检 查 作 业

jiǎnchá jiǎnchá
检 查 检 查

jiǎnchá yíxià
检 查 一 下

kāi yào
开 药

kāi chē
开 车

kāi mén
开 门

kāi diànnǎo
开 电 脑

huíqù
回 去

huílái
回 来

chūqù
出 去

chūlai
出 来

dùzi téng
肚 子 疼

tóu téng
头 疼

quán shēn téng
全 身 疼

ěrduo téng
耳 朵 疼

duō hē rè shuǐ
多 喝 热 水

duō xiūxi
多 休 息

shǎo hē kāfēi
少 喝 咖 啡

shǎo shàng wǎng
少 上 网

二、朗读下面的句子,注意语气语调。

Read the sentences aloud. Special attention should be paid to the tone

Shānběn péi tā qù yīyuàn le.

1. 山本 陪她去 医院 了。

Nǐ nǎr bù shūfu?

2. 你 哪儿 不 舒服?

Wǒ tóu téng, késou, juéde quán shēn méiyǒu lìqì, hěn nánshòu.

3. 我 头 疼、咳嗽, 觉得 全 身 没有 力气, 很 难受。

Tā zhǎo wǒ yǒu shénme shìqing?

4. 他 找 我 有 什么 事情?

Nǐ xiān xiūxi xiūxi zài gěi tā dǎ ge diànhuà ba.

5. 你 先 休息 休息 再 给他 打个 电话 吧。

三、请按下列要求完成课文内容的复述。

Retell the texts according to the request.

1. 分角色表演课文(一)、课文(二)和课文(三)。

Role play Text 1, Text 2 and Text 3.

2. 请以王华的口吻复述课文(一)的内容。

Retell Text 1 in Wang Hua's tone.

3. 请以马丽的口吻复述课文(二)、课文(三)的内容。

Retell Text 2 and Text 3 in Ma Li's tone.

四、根据课文(一)、课文(二)的内容填空,并试着说一说。

Fill in the blanks according to Text 1 and Text 2 and then retell it.

Wáng Huá _____ Mǎ Lì dǎ diànhuà, dànshì Mǎ Lì bú
zài fángjiān. Tā shēntǐ _____, Shānběn _____ tā qù
_____ le. Zài yīyuàn, Mǎ Lì _____ yīshēng tā tóu
_____, késou, juéde _____, hěn _____. Yīshēng
gěi tā _____ yǐhòu gàosu tā shì _____, bú _____.
Yīshēng _____ tā kāi yào yǐhòu gàosu tā yào _____,
_____, _____. Bìng hǎo le yǐhòu yào _____
duànliàn shēntǐ.

五、合作练习：两人一组，完成下列对话。

Team-work: Work in pairs and complete the following dialogue with your partner.

1. A: Wèi, nín hǎo. Nǎ yí wèi?

B: _____. Qǐng wèn, _____ zài ma?

A: _____. Tā qǐng jià le.

A: Tā qù nǎr le?

B: _____.

2. A: _____?

B: Wǒ tóu téng, késou.

A: Dùzi téng ma?

B: _____.

A: Nǐ fā shāo ma?

B: _____. Dàifu, wǒ de bìng yánzhòng ma?

A: _____.

六、根据实际情况回答下面的问题。

Answer the following questions according to your own situation.

1. A: Shàng ge zhōumò nǐ qù dòngwùyuán le méiyǒu?

B: _____.

2. A: Zuótīān nǐ gěi bàba māma dǎ diànhuà le ma?

B: _____.

3. A: Zuótīān nǐ shàng kè le méiyǒu?

B: _____.

4. A: Zuótīān wǎnshang nǐ zuò zuòyè le méiyǒu?

B: _____.

A: Jīntiān nǐ chī zǎofàn le méiyǒu?

B: _____.

5. A: Jīntiān nǐmen tīngxiě le méiyǒu?

B: _____.

七、综合练习。Comprehensive exercises.

(一)根据本课学到的句子,两人一组,设计一个打电话的情景,做对话练习。

Work in pairs, design a scene of phone-call according to the new sentences you have learned in this lesson. Practice this dialogue with your partner.

1. 你打电话找朋友,但朋友有事出去了,她的同屋接电话。

You call a friend, but he/she is out and his/her roommate answers the phone.

2. 你打电话找朋友,朋友在房间。

You call a friend and he/she is in the room.

(二)根据本课学到的句子,两人一组,设计一个去医院看病的情景,做对话练习。

Work in pairs, design a scene of seeing the doctor in the hospital according to the new sentences you have learned in this lesson. Practice this dialogue with your partner.

补充生词: Supplementary words:

眼睛 yǎnjīng

eye

腿 tuǐ

leg

鼻子 bízi

nose

脚 jiǎo

foot

耳朵 ěrduo

ear

牙 yá

tooth

手 shǒu

hand

Zhù nǐ shēngrì kuàilè!

第十三课 祝你生日快乐!

Lesson 13 Happy birthday to you!

热身 Warming-up

Wǒ mǎi le hěn duō bǐnggān, yǐnliào.

1. 我买了很多饼干、饮料。

Wǒ zhǔnbèi jǔxíng yí ge shēngrì wǎnhuì.

2. 我准备举行一个生日晚会。

Zhù nǐ shēngrì kuàilè!

3. 祝你生日快乐!

Wǒmen yìbiān chàng gē, yìbiān tiào wǔ.

4. 我们一边唱歌,一边跳舞。

Yīnwèi tā ài yuèdú, suǒyǐ wǒ cāi tā yíding xǐhuān zhè fèn

5. 因为他爱阅读,所以我猜他一定喜欢这份礼物。

lǐwù.

新词语 New Words

1. 饼干	bǐnggān	(n.)	biscuit
2. 饮料	yǐnliào	(n.)	drink
3. 杯子	bēizi	(n.)	cup
4. 盘子	pánzi	(n.)	tray
5. 塑料袋	sùliào dài	(n.)	plastic bag
6. ★这么	zhème	(pron.)	so, this way, like this

7. 准备			to prepare, to get ready
8. 举行			to hold(a meeting)
9. ★晚会			party
10. 祝			wish
11. 快乐	kuàilè		happy
12. 开始	kāishǐ		to begin, to start
13. 参加	cānjiā		to join; to attend; to take part in
14. 一定	yíding		certainly; surely, necessarily
15. 热闹	rènnào		buzzing with excitement
16. 邀请	yāoqǐng		to invite
17. 客人	kèrén		guest
18. 一边……	yíbiān……		at the same time
一边……	yíbiān……		
19. 唱歌	chàng gē		to sing
20. 跳舞	tiàowǔ		to dance
21. 游戏	yóuxì		game
22. 笔记本	bǐjìběn		notebook
23. 本	běn		a measure word for volume
24. 小说	xiǎoshuō		novel
25. 送	sòng		to give, to send
26. 为什么	wèi shénme		why
27. 因为	yīnwèi		because
28. 爱	ài		to love
29. 阅读	yuèdú		reading; to read
30. 猜	cāi		to guess
31. 礼物	lǐwù		gift, present
32. 蛋糕	dàngāo		cake

扩展

1. 我买了很多 饼干、饮料。

kàn	看	liǎng běn shū	两本书
xiě	写	shí ge hàn zì	十个汉字
chī	吃	yí wǎn miàn tiáo	一碗面条
hē	喝	yì bēi guǒ zhī	一杯果汁

Zhù nǐ shēng rì kuài lè!

2. 祝你 生日 快乐!

lǎoshī	老师	xīn nián	新年	kuài lè	快乐
bàba māma	爸爸 妈妈	shèng dàn	圣诞	kuài lè	快乐
yéye nǎinai	爷爷 奶奶	shēn tǐ	身体	jiàn kāng	健康

Wǒmen yì biān chàng gē, yì biān tiào wǔ.

3. 我们 一边 唱歌, 一边 跳舞。

lǎoshī	老师	shuō	说	xiě	写
wǒ	我	xiě zuò yè	写作业	tīng Zhōngwén gē	听中文歌
tā	他	zǒu	走	xiǎng	想
wǒmen	我们	chī fàn	吃饭	kàn diàn shì	看电视

4. 因为 他爱阅读, 所以 我猜他一定很喜欢这份礼物。

shēntǐ bù shūfu

身体不舒服

tā méi qù shàng kè

他没去上课

hěn lèi

很累

wǒ xiǎng zài jiā hǎohǎo xiūxi xiūxi

我想在家好好休息休息

nà jiā fànguǎn de cài hěn hǎochī

那家饭馆的菜很好吃

wǒ jīngcháng qù nàr chīfàn

我经常去那儿吃饭

xuéxí hěn máng

学习很忙

wǒ bù cháng gěi bàba māma dǎ diànhuà

我不常给爸爸妈妈打电话

Wǒmen chī le dànɡāo jiù huí lái le.

5. 我们 吃了蛋糕 就 回来了。

zuò

做

zuòyè

作业

qù chī fàn

去吃饭

chī

吃

wǎnfàn

晚饭

qù jiàoshì

去教室

hē

喝

kāfēi

咖啡

qù túshūguǎn

去图书馆

xià

下

kè

课

huí fángjiān

回房间

课文一 TEXT 1

Nǐ qù nǎr le?

马丽: 你去哪儿了?

Wǒ qù chāoshì le.

王华: 我去超市了。

Nǐ mǎi shénme le?

马丽: 你买什么了?

Wǒ mǎi le hěn duō bǐnggān, yǐnliào. Nǐ kàn, hái yǒu bēizi, pánzi

王华: 我买了很多饼干、饮料。你看, 还有杯子、盘子

hé suǎiào dāi.

和 塑料 袋。

Nǐ zěnmē mǎi le zhème duō dōngxi?

马丽：你 怎么 买了 这么 多 东西？

Míngtiān shì wǒ de shēngrì wǒ zhǔnbèi jǔxíng yí ge shēngrì

王华：明天 是 我的 生日，我 准备 举行 一个 生日
wǎnhuì.

晚会。

Shì ma? Zhù nǐ shēngrì kuàilè!

马丽：是 吗？祝 你 生日 快乐！

Xièxie. Wǎnhuì qī diǎn kāishǐ, huānyíng nǐ lái cānjiā.

王华：谢谢。晚会 七 点 开始，欢迎 你 来 参加。

Wǒ yídìng qù.

马丽：我 一定 去。

课文二 TEXT 2

Mǎ Lì, zuótiān de shēngrì wǎnhuì zěnmeyàng?

山本：马 丽，昨天 的 生日 晚会 怎么样？

Wǎnhuì hěn rènao, Wáng Huá yāoqǐng le hěn duō kèrén.

马丽：晚会 很 热闹，王 华 邀请 了 很 多 客人。

Nǐmen wán shénme le?

山本：你 们 玩 什么 了？

Wǒmen yìbiān chàng gē yìbiān tiào wǔ, hái zuò le jǐ ge xiǎo

马丽：我们 一边 唱 歌 一边 跳舞，还 做了 几个 小
yóuxì.

游戏。

Nǐ sòng lǐwù le méiyǒu?

山本：你 送 礼物 了 没有？

Wǒ gěi tā mǎi le yí ge bǐjìběn, hái sòng le tā yì běn xiǎoshuō.

马丽：我 给他 买 了一个 笔记本，还 送 了他 一本 小说。

Wáng huá yí dìng hěn xǐhuān nǐ sòng de lǐwù.
山本：王华一定很喜欢你送的礼物。

Wèi shéme?
马丽：为什么？

Yīnwèi tā ài yuèdú, suǒyǐ wǒ cāi tā yí dìng xǐhuān zhè fèn lǐwù.
山本：因为他爱阅读，所以我猜他一定喜欢这份礼物。

Zhōngguó rén guò shēngrì chī dànàngāo ma?
中国人过生日吃蛋糕吗？

Chī dànàngāo. Tā mǎi le yí ge dà dànàngāo. Wǒmen chī le dànàngāo
马丽：吃蛋糕。他买了一个大蛋糕。我们吃了蛋糕
jiù huí lái le.
就回来了。

注释 Notes

一、动态助词“了”：动词后边加上动态助词“了”表示动作的完成，有以下三种结构：

The aspect particle “le”: The aspect particle “le” is used after the verb to show the accomplishment of the action. It has three structures:

(1) S + V + 了 + NP.

动词所带宾语为名词短语，即宾语前面应该有数量词或其他词语作为定语，构成名词短语。例如：

The object of the verb is a noun phrase. At this moment, to make a noun phrase, the object should have a quantifier or another word before it as its attribute. For example:

Zuótiān tā mǎi le yí ge dà dànàngāo.

1. 昨天他买了一个大蛋糕。

Shēngrì wǎnhuì shàng, wǒmen zuò le jǐ ge xiǎo yóuxì.

2. 生日晚会上，我们做了几个小游戏。

Tā yāoqǐng le hěn duō kèrén.

3. 他邀请了很多客人。

4. 我去超市买了很多东西。

(2) S + V + 了 + N + 了。

当动词所带的宾语为光杆名词时,在句末要加上语气助词“了”。例如:

When the object of the verb is just a single noun, we should add a modal particle “le” at the end of the sentence. For example:

Wǒ chī le fàn le.

1. 我吃了饭了。

Tā kàn le bìng le.

2. 他看了病了。

Wǒ mǎi le shū le.

3. 我买了书了。

(3) S + V₁ + 了 + N₁ + 就 + V₂。

如果动词所带宾语为光杆名词,还可以带一个动词短语,表示第二个动作紧跟第一个动作后发生。例如:

If the object of the verb is a single noun, it could also be followed by a verb phrase to show that the second action happens immediately after the first one. For example:

Wǒ chī le zǎofàn jiù àù shàng kè.

1. 我吃了早饭就去上课。

Zuótiān wǒ kàn le bìng jiù huí fángjiān le.

2. 昨天我看了病就回房间了。

二、关联副词“一边”。The connective adverb “yì biān”.

“一边 V(O)₁, 一边 V(O)₂”常常用来表示两种或两种以上的动作同时进行,用在动词前,当动词为单音节动词并且不接宾语时,“一”可以省略并且中间没有停顿,即为“边 V₁ 边 V₂”。例如:

“yìbiān V(O)₁, yìbiān V(O)₂” is often used to show that two or more actions just happened at the same time. It is used before the verb. When the verb is

monosyllabic and isn't followed by an object, "yī" could be omitted and there is no pause in between namely "biān V₁ biān V₂." For example:

Shānběn yìbiān tīng gē, yìbiān zuò zuòyè.

1. 山本 一边 听歌, 一边 做作业。

Wǒmen yìbiān zǒu, yìbiān shuō.

2. 我们 一边 走, 一边 说。

Dàjiā yìbiān chàng gē, yìbiān tiào wǔ.

3. 大家 一边 唱歌, 一边 跳舞。

Lǎoshī biān shuō biān xiě.

4. 老师 边 说 边 写。

Wǒmen biān chàng biān tiào.

5. 我们 边 唱 边 跳。

另外, “一边 V(O)₁, 一边 V(O)₂”还可以用来表示两种同时存在的行为的反复交替进行。例如:

In addition, “yìbiān V(O)₁, yìbiān V(O)₂” also could be used to show two actions which exist at the same time and happens in a repeated alternation. For example:

Zài Zhōngguó, hěn duō dàxuéshēng yìbiān xuéxí, yìbiān gōngzuò.

6. 在 中国, 很多 大学生 一边 学习, 一边 工作。

三、“因为……, 所以……”用于连接两个分句, 表达事物的原因和结果。“因为”表达原因, “所以”表达结果。例如:

“Yīnwèi... suǒyǐ...” is used to connect two clauses to show the reason and result of something. “Yīnwèi” shows the reason and “suǒyǐ” shows the result. For example:

Yīnwèi tā bàba zài Zhōngguó gōngzuò, suǒyǐ tā lái Zhōngguó

1. 因为 他 爸爸 在 中国 工作, 所以 他 来 中国

liúxué.

留学。

当两分句主语相同时, 主语可位于连词“因为”的前面或者后面, 第二分句的主语可以省略。

When the subjects of two clauses are the same, the subject can be before or after the conjunction “yīnwèi” and the subject of the second clause can be omitted.

例如: For example:

Tā yīnwèi fā shāo, suǒyǐ méi qù shàng kè.

2. 他 因为 发 烧, 所以 没 去 上 课。

Yīnwèi tā fā shāo, suǒyǐ méi qù shàng kè.

3. 因为 他 发 烧, 所以 没 去 上 课。

连词“因为”和“所以”可以单独使用,不必同时出现。例如:

The conjunctions “yīnwèi” and “suǒyǐ” can be used alone. They don't need to appear at the same time. For example:

Yīnwèi tài xiǎng jiā, tā huíguó kàn bàba māma le.

4. 因为 太 想 家, 他 回 国 看 爸 爸 妈 妈 了。

Tiānqì bù hǎo, suǒyǐ wǒmen bù qù dòngwùyuán le.

5. 天 气 不 好, 所以 我 们 不 去 动 物 园 了。

听力练习 Listening Practice

一、听录音,写出下列音节的声母。

Listen to the tape and write the initials to the syllables which have none.

1. __ǐng__ ān 2. __ēizi 3. __ānzi 4. __ù__ iào __ài
5. __ème 5. __àn__ āo 7. __è__ ao 8. __iǎo__ uō
9. __ǐ__ uan 10. __ǐ__ ì

二、听录音,写出下列音节的韵母及声调。

Listen to the tape and write the finals and tones to the syllables which have none.

1. zh __ b __ 2. j __ x __ 3. zh __ h __ 4. k __ sh __
5. k __ r __ 6. ch __ g __ 7. t __ w __ 8. c __
9. c __ j __ 10. y __ b __

三、听录音,填词语。 Listen to the tape and fill in the blanks.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____

四、听录音,选出你听到的音节。

A

- () 1. bǐnggān
- () 2. shǎoshuō
- () 3. shénme
- () 4. zhǔnbèi
- () 5. cài

B

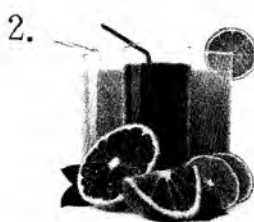
- píng'ān
- xiǎoshuō
- zhème
- jūnbèi
- cāi

五、看图片,听句子,判断正误。

Look at the pictures and judge whether they are true (✓) or false (✗) according to the sentences you hear.



()



()



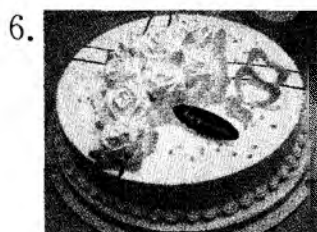
()



()



()



()

六、连连看：听下列句子，给每个句子选择正确的回应句。

1. A. Wǒ gěi tā mǎi le yí ge bǐjìběn.
2. B. Wǒ mǎi le hěn duō dōngxi.
3. C. Xièxie.
4. D. Wǒ yídìng qù.
5. E. Hěn rènào.

七、听对话，选择正确的图片。

Listen to the dialogues and choose the correct picture.

A.



B.



C.



D.



E.



1. () 2. () 3. () 4. () 5. ()

八、听对话，选择正确的答案。

Listen to the dialogues and choose the correct answer to each question you hear.

- | | | |
|--|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. A. 超市 <small>chāoshì</small> | B. 上课 <small>shàng kè</small> | C. 博物馆 <small>bówùguǎn</small> |
| 2. A. 啤酒 <small>píjiǔ</small> | B. 可乐 <small>kělè</small> | C. 红酒 <small>hóngjiǔ</small> |
| 3. A. 19:00 | B. 19:30 | C. 7:30 |
| 4. A. 巧克力蛋糕 <small>qiǎokèlì dāngāo</small> | B. 画 <small>huà</small> | C. 笔记本 <small>bǐjìběn</small> |

九、听录音，完成下面的练习。

Listen to the tape and complete the exercises.

(一)听录音一，完成下面的句子。

Listen to Tape 1 and complete the sentences.

- _____ shì “wǒ” nǚ péngyou de shēngrì.
是“我”女朋友的生日。
- “Wǒ” nǚ péngyou xǐhuan _____。
Jīntiān shàngwǔ “wǒ”
- 今天上午“我”_____。
- “Wǒ” gěi nǚ péngyou _____ yì běn xiǎoshuō.
“我”给女朋友_____一本小说。

(二)听录音二，判断正误。

Listen to Tape 2 and mark true(✓) or false(×) for the statements.

- Jīntiān xīngqīrì. ()
今天星期日。
- Shēngrì wǎnhuì qī diǎn kāishǐ. ()
生日晚会七点开始。
- Wǒmen yìqǐ chàng gē tiàowǔ, hái zuò le jǐ ge yóuxì. ()
我们一起唱歌跳舞，还做了几个游戏。
- Tāmen chī dāngāo le. ()
他们吃蛋糕了。

口语练习 Oral Practice

一、熟读下列词和短语。Read the words and phrases fluently.

mǎi bǐnggān le

买 饼干 了

mǎi bǐnggān le méiyǒu

买 饼干 了 没有

mǎi bēizi le

买 杯子 了

mǎi bēizi le méiyǒu

买 杯子 了 没有

chī dàngāo le

吃 蛋糕 了

chī dàngāo le méiyǒu

吃 蛋糕 了 没有

chàng gē

唱 歌

tiào wǔ

跳 舞

zhǔnbèi jǔxíng

准备 举行

zhǔnbèi shàng kè

准备 上 课

yí ge bǐjìběn

一 个 笔记本

yí běn shū

一 本 书

méi mǎi bǐnggān

没 买 饼干

mǎi le yí dà bǐnggān

买 了 一 袋 饼干

méi mǎi bēizi

没 买 杯子

mǎi le hěn duō bēizi

买 了 很 多 杯子

méi mǎi dàngāo

没 买 蛋糕

chī le liǎng kuài dàngāo

吃 了 两 块 蛋糕

chàngchàng gē

唱唱 歌

tiàotiào wǔ

跳跳 舞

zhǔnbèi chī fàn

准备 吃饭

méiyǒu zhǔnbèi

没有 准备

yí běn xiǎoshuō

一 本 小说

yí fèn lǐwù

一 份 礼物

二、朗读下面的句子,注意语气语调。

Read the sentences aloud. Special attention should be paid to the tone and intonation.

1. 你怎么买了这么多东西?

2. 祝你生日快乐!

Huānyíng nǐ lái cānjiā.

3. 欢迎你来参加。

Wáng Huá yīdìng hěn xǐhuan nǐ sòng de lǐwù.

4. 王华一定很喜欢你送的礼物。

Yīnwèi tā ài yuèdú, suǒyǐ wǒ cāi tā yīdìng hěn xǐhuan zhè fèn

5. 因为他爱阅读,所以我猜他一定很喜欢这份礼物。

三、请按下列要求完成课文内容的复述。

Retell the text according to the request.

1. 分角色表演课文(一)、课文(二)。

Role play Text 1 and Text 2.

2. 请以马丽的口吻复述课文(一)、课文(二)的内容。

Retell Text 1 and Text 2 in Ma Li's tone.

3. 根据提示完成对课文的复述:

Retell the texts with the given structure.

Wáng Huá qù chāoshì _____.
Yīnwèi tā zhǔnbèi _____. Tā _____
hěn duō kèrén, shēnggrì wǎnhuì hěn _____. Wǎnhuì shàng
tāmen _____. Mǎ Lì gěi Wáng Huá
_____, Shānběn juéde Wáng Huá
yīdìng _____, yīnwèi tā _____.

四、请用“V 了 O”完成下面的句子或对话。

Complete the dialogues with “V 了 O”.

1. A: Nǐ mǎi shénme le?

B: _____.

2. A: Nǐ chī shénme le?

B: _____.

3. A: Nǐ hē shénme le?

B: _____.

4. A: Nǐ kàn shū le méiyǒu?

B: _____.

5. A: Nǐ gěi māma dǎ diànhuà le méiyǒu?

B: _____.

6. A: Nǐ hē jiǔ le méiyǒu?

B: _____.

五、合作练习：两人一组，根据实际情况回答问题。

Team-work: Work in pairs and answer the following questions according to your own situation.

1. A: Zuótiān zhōngwǔ nǐ xià le kè qù nǎr le?

B: _____.

2. A: Zuótiān wǎnshang nǐ chī le wǎnfàn zuò shénme le?

B: _____.

3. A: Zuótiān nǐ zuò zuòyè le méiyǒu?

B: _____.

4. A: Jīntiān zǎoshang nǐ chī le zǎofàn zuò shénme le?

B: _____.

5. A: Jīntiān xià le kè nǐ qù nǎr?

B: _____.

六、综合练习。Comprehensive exercises.

根据本课学到的句子，两人一组，设计如下情景，做对话练习：

Work in pairs and design the following situations according to the new sentences

you have learned in this lesson. Practice these dialogues with your partner.

1. 你从超市买完东西回来,在路上与朋友相遇。

On the way back from the supermarket, you meet a friend.

2. 明天就是你的生日,你邀请朋友来参加你的生日晚会。

Tomorrow is your birthday. You are going to invite your friends to attend your birthday party.

3. 你参加过朋友的生日晚会吗? 跟你的朋友聊一聊生日晚会的情况吧。

Have you ever attended a friend's birthday party? Talk about the party with your friend.

Wǒmen quán jiā dōu xǐhuān yùndòng.

第十四课 我们全家都喜欢运动。

Lesson 14 My family like sports.

热身 Warming-up

Nǐ de àihào shì shénme?

1. 你的爱好是什么?

Nǐ yǒu shénme àihào?

2. 你有什么爱好?

Tā tī zúqiú tī de hěn hǎo.

3. 他踢足球踢得很好。

Nǐ zài zuò shénme ne?

4. 你在做什么呢?

Nǐ jiějie huì bu huì tán gāngqín?

5. 你姐姐会不会弹钢琴?

新词语 New Words

1. 真	zhēn	(adv.)	really
2. 爬山	pá shān	(sv.)	to climb mountain
3. 运动	yùndòng	(n./v.)	sports; to do sports
4. 爱好	àihào	(n./v.)	hobby, to like
5. 感兴趣	gǎn xìngqù		be interested in
兴趣	xìngqù	(n.)	interest
6. 篮球	lánqiú	(n.)	basketball

7. 乒乓球			table tennis
8. 羽毛球			badminton
9. 网球	wǎngqiú	(n.)	tennis
10. 踢	tī	(v.)	kick; play
11. 足球	zúqiú	(n.)	football, soccer
12. 游泳	yóu yǒng	(v.)	to swim
13. 得	de	(aux.)	marker of complement
14. 比赛	bǐsài	(n.)	competition; match
15. 跑步	pǎo bù	(v.)	to run
16. 养成	yǎngchéng	(v.)	to raise; to cultivate
17. 习惯	xíguàn	(n.)	habit; get used to
18. 逛	guǎng	(v.)	to stroll, to ramble, to roam
19. 购物	gòuwù	(v.)	shopping; go shopping
20. 女人	nǚrén	(n.)	woman
21. 在	zài	(adv.)	in process of, in course of
22. 音乐	yīnyuè	(n.)	music
23. 流行	liúxíng	(adj.)	popular; fashionable
24. 会	huì	(aux.)	can, be able to
25. 弹	tán	(v.)	to play
26. 钢琴	gāngqín	(n.)	piano
27. 京剧	jīngjù	(n.)	Beijing opera
28. 有意思	yǒu yìsi		interesting
意思	yìsi	(n.)	meaning
29. 当然	dāngrán	(adv.)	of course
30. 咱们	zánmen	(pron.)	we

扩展 Extension

1. A: 你 有 什 么 爱 好?

Wǒ xǐhuān chàng gē.

B: 我 喜 欢 唱 歌。

pá shān

爬 山

pǎo bù

跑 步

dǎ lánqiú

打 篮 球

dǎ pīngpāngqiú

打 乒 乓 球

yóuyóu

游 泳

tī zúqiú

踢 足 球

dǎ wǎngqiú

打 网 球

dǎ yǔmáoqiú

打 羽 毛 球

Wǒ duì dǎ qiú hěn gǎn xìngqù.

2. 我 对 打 球 很 感 兴 趣。

jīngjù

京 剧

liúxíng yīnyuè

流 行 音 乐

tǐyù yùndòng

体 育 运 动

tiàowǔ

跳 舞

tán gāngqín

弹 钢 琴

gòuwù

购 物

Nǐ zài zuò shénme ne?

3. A: 你 在 做 什 么 呢?

Wǒ zài tīng yīnyuè ne.

B: 我 在 听 音乐 呢。

kàn xiǎoshuō

看 小 说

kàn diànshì

看 电 视

zuò zuòyè

做 作 业

shàng wǎng

上 网

4. 他踢足球踢得很好。

pǎo bù 跑步	chǎo 跑	kuài 快
chàng gē 唱歌	chàng 唱	hǎotīng 好听
tiào wǔ 跳舞	tiào 跳	búcuò 不错
dǎ pīngpāngqiú 打 乒乓球	dǎ 打	hǎo 好

Nǐ jiějie huì bu huì tán gāngqín?

5. 你姐姐会不会弹钢琴?

chàng Zhōngwén gē 唱 中文 歌	tiào wǔ 跳 舞
chàng jīngjù 唱 京剧	dǎ pīngpāngqiú 打 乒乓球
shuō Hànyǔ 说 汉语	xiě Hànzì 写 汉字

课文一 TEXT 1

Jīntiān tiānqì zhēn hǎo, wǒmen qù pá shān ba.

山本: 今天 天气 真好, 我们 去爬山 吧。

Pá shān tài lèi le. Wǒ bú tài xǐhuan yùndòng.

马丽: 爬山 太累了。我 不太 喜欢 运动。

Wǒmen quán jiā dōu xǐhuan yùndòng.

山本: 我们 全家 都 喜欢 运动。

Nǐ de àihào shì shénme?

马丽: 你的 爱好 是 什么?

Wǒ duì dǎ qiú hěn gǎn xìngqù. Lánqiú, pīngpāngqiú, yǔmáoqiú, wǎngqiú.

山本: 我对打球很感兴趣。篮球、乒乓球、羽毛球、网球,

wǒ dōu xǐhuān.

我 都 喜 欢。

Nǐ bàba ne?

马丽：你爸爸呢？

Wǒ bàba ài ītī zúqiú, yě ài yóuyóu. Tā ītī zúqiú ītī de hěn

山本：我爸爸爱踢足球，也爱游泳。他踢足球踢得很

hǎo, jīngcháng cānjiā bǐsài.

好，经常参加比赛。

Nǐ bàba pǎo bù ma?

马丽：你爸爸跑步吗？

Jīngcháng pǎo. Tā yǎngchéng le měitiān zǎoshang pǎo bù de

山本：经常跑。他养成了每天早上跑步的

xíguàn.

习惯。

Nǐ māma xǐhuān shénme yùndòng?

马丽：你妈妈喜欢什么运动？

Wǒ māma xǐhuān guǎng shāngdiàn.

山本：(laughing) 我妈妈喜欢逛商店。

Nǚrén dōu ài gòuwù.

马丽：女人都爱购物。

课文二 TEXT 2

Nǐ zài zuò shénme ne?

李娜：你在做什么呢？

Wǒ zài tīng yīnyuè ne.

马丽：我在听音乐呢。

Nǐ shì bu shì zài tīng liúxíng yīnyuè?

李娜：你是不是在听流行音乐？

Duì. Nǐ xǐhuān yīnyuè ma?

马丽：对。你喜欢音乐吗？

李娜: 我和我姐姐都喜欢音乐。

马丽: 你姐姐会不会弹钢琴?

Tā huì tán gāngqín, hái huì tiào wǔ.

李娜: 她会弹钢琴, 还会跳舞。

Nǐ yǒu shénme àihào?

马丽: 你有什么爱好?

Wǒ xǐhuan chàng gē.

李娜: 我喜欢唱歌。

Nǐ chàng de zěnmeyàng?

马丽: 你唱得怎么样?

Wǒ chàng de búcuò.

李娜: 我唱得不错。

Nǐ juéde jīngjù yǒu yìsi ma?

马丽: 你觉得京剧有意思吗?

Wǒ juéde jīngjù fēicháng yǒu yìsi.

李娜: 我觉得京剧非常有意思。

Nǐ xiǎng bù xiǎng xué?

马丽: 你想不想学?

Dāngrán xiǎng.

李娜: 当然想。

Tīngshuō Lǐ lǎoshī jīngjù chàng de búcuò, zánmen qǐng tā jiāo

马丽: 听说李老师京剧唱得不错, 咱们请她教

zánmen ba.

咱们吧。

Hǎo zhǔyi.

李娜: 好主意。

注释 Notes

一、助词“得”。Auxiliary word “de”

结构助词“得”是补语的标志,用于连接表程度或结果的补语,基本形式为“动/形+得+补语”,本课需要掌握的结构是:

As a sign of complement, the structural particle “de” is used to connect the complement which shows the degree or result. Its basic structure is “verb/adj+de+complement”. We need to handle the following structure:

V+得+很/不/不太/非常+Adj.

例如: For example:

Tā pǎo de hěn kuài.

1. 他跑得很 快。

Mǎ Lì chàng de hěn hǎo.

2. 马丽 唱 得很 好。

Tā měitiān dōu shuì de hěn wǎn.

3. 他 每天 都 睡 得很 晚。

Jīntiān wǒmen wánr de hěn gāoxìng.

4. 今天 我们 玩儿 得很 高兴。

程度补语结构的正反疑问形式为: The affirmative-negative form of the degree complement structure:

V+得+Adj. 不 Adj. ?

例如: For example:

Tā pǎo de kuài bu kuài ?

5. 他跑得快 不 快?

Mǎ Lì chàng de hǎo bu hǎo?

6. 马丽 唱 得好 不好?

当动词后有宾语时,程度补语结构为: If there is an object after the

verb, the degree complement structure should be:

(V) + O + V + 得 + 很 / 不 / 不太 + 非常 + Adj.

例如: For example:

7. 他(踢)足球踢得非常好。

8. 我(打)篮球打得不太好。

二、在:副词。The adverb “zài”.

表示动作的进行,可以在动词前面加上副词“在”、“正在”、“正”或者在句末加“呢”来表示,“在”、“正在”、“正”可以与“呢”同时使用。如图所示:

To show the action is happening, we can add the adverb “zài”, “zhèngzài”, “zhèng” before the verb or add “ne” at the end of the sentence. “zài”, “zhèngzài”, “zhèng” can be used at the same time with “ne”. As shown:

A: 在 / 正在 / 正 + VP.

B: 在 / 正在 / 正 + VP 呢。

C: VP 呢。

例如: For example:

1. 我 正在 吃 晚饭 呢。

2. 山本 在 给 朋友 打 电话 呢。

3. 妈妈 正在 睡 觉。

4. 他 听 音乐 呢。

“在/正在/正 + VP + 呢”的否定形式是在 VP 前加否定副词“没”或“没有”,例如:

The negative form of “zài/ zhèngzài/ zhèng + VP + ne” is adding the negative adverb “méiyǒu” before the VP. For example:

5. A: 你是不是在 看 电视?

Wǒ mei kàn diànshì, wǒ zài shàng wǎng ne.

B: 我 没 看 电视, 我 在 上 网 呢。

注意: 动作的进行可以是过去、现在或者将来的进行。例如:

Note: The process of the action can be in the past, present or in the future. For example:

Zuótiān zhè ge shíhòu, nǐ zài zuò shénme?

6. A: 昨天 这个 时候, 你 在 做 什么?

Wǒ zhèngzài zuò wǎnfàn ne.

B: 我 正 在 做 晚饭 呢。

Míngnián de zhè ge shíhòu, wǒmen zài zuò shénme ne?

7. 明年 的 这个 时候, 我 们 在 做 什么 呢?

三、能愿动词“想”、“要”、“会”。The optative verb “xiǎng”, “yào”, “huì”.

能愿动词“想”表示主观意愿上的打算、希望, 可以单独回答问题, 否定形式为“不想 + VP”, 例如:

The optative verb “xiǎng” expresses the wishes, hopes, planning in subjective. It can be used alone to answer the question. The negative form is “bù xiǎng + VP”. For example:

Nǐ xiǎng qù kàn zúqiú bǐsài ma?

1. A: 你 想 去 看 足球 比赛 吗?

Xiǎng / Bù xiǎng.

B: 想 / 不 想。

Wǒ bù xiǎng chī miàntiáo, wǒ xiǎng chī jiǎozi.

2. 我 不 想 吃 面条, 我 想 吃 饺子。

能愿动词“要”可以表示主观意愿上的打算、希望, 肯定形式可以与“想”互换, 不能单独回答问题。否定形式为“不想 + VP”。例如:

The optative verb “yào” can express the wishes, hopes, plans in subjective. In the

positive form, it can be exchanged with “xiǎng”, and it can't be used alone to answer the question. The negative form is “bù xiǎng+VP”. For example:

3. A: 你要吃点儿米饭吗?

Wǒ bù tài è, bù xiǎng chī mǐfàn.

B: 我不太饿, 不想吃米饭。

“要”还可以表示客观事实上的需要, 此时, 否定形式为“不用+VP”。例如:

“Yào” also expresses the need in objective. At this moment, the negative form should be “bú yòng+VP”. For example:

Yīshēng, wǒ yào dǎ zhēn ma?

4. A: 医生, 我要打针吗?

Búyòng dǎ zhēn.

B: 不用打针。

Wǒ yǒu diǎnr bù shūfu.

5. A: 我有点儿不舒服。

Yào qù yīyuàn kànkàn ma?

B: 要去医院看看吗?

Búyòng. Wǒ huí fángjiān xiūxi xiūxi.

A: 不用。我回房间休息休息。

“不要+VP”常用于禁止或劝阻他人某种行为的发生。例如:

“Bú yào+VP” is often used to forbid or dissuade someone from doing something. For example:

Shàng kè de shíhòu, bú yào shuō Yīngyǔ.

6. 上课的时候, 不要说英语。

能愿动词“会”表示具有做某事的能力, 可单独回答问题, 例如:

The optative verb “huì” shows someone has the ability to do something. It can be used alone to answer the question. For example:

Nǐ huì zuò fàn ma?

7. A: 你会做饭吗?

Huì. /Bú huì.

B: 会。/不 会。

能愿动词“想”、“要”、“会”的结构总结如下表: The summary of the structure of the optative verbs: “xiǎng”, “yào”, “huì”.

	肯定形式 affirmative form	否定形式 negative form	正反疑问形式 affirmative-negative form
想	想+VP	不想+VP	想不想+VP
要	要+VP	不想/不用+VP	要不要+VP
会	会+VP	不会+VP	会不会+VP



一、听录音, 写出下列音节的声母。

Listen to the tape and write the initials to the syllables which have none.

1. __á__ ān 2. __ìng__ ù 3. __án__ iú
4. __ú__ iú 5. __í__ uàn 6. __uàng__ āng iàn
7. __iú__ íng 8. __án__ āng ín

二、听录音, 写出下列音节的韵母及声调。

Listen to the tape and write the finals and tones to the syllables which have none.

1. z__ men 2. h__ 3. p__ b__ 4. n__ r__
5. b__ s__ 6. j__ j__ 7. p__ p__ q__ 8. tī q__

三、听录音, 填词语。 Listen to the tape and fill in the blanks.

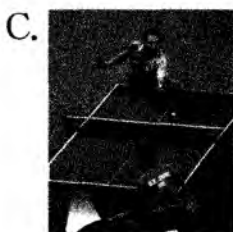
1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____
9. _____ 10. _____

四、听录音,选出你听到的音节。

- | A | B |
|---------------------|----------|
| () 1. yóuyǒng | yǒuyòng |
| () 2. lǚxíng | liúxíng |
| () 3. yǎngchéng | yángchén |
| () 4. gǎnqíng | gāngqín |
| () 5. dàngyàng | dāngrán |

五、听句子选择正确的图片。

Listen to the sentences and choose the right picture.



1. () 2. () 3. () 4. () 5. ()

六、连连看:听下列句子,给每个句子选择正确的回应句。

Match: Listen to the following questions and choose the right reply to each question you hear.

- | | |
|----|-----------------------------------|
| 1. | A. Hǎo zhǔyi. |
| 2. | B. Wǒ duì dǎ qiú hěn gǎn xìngqù. |
| 3. | C. Dāngrán xiǎng. |
| 4. | D. Wǒ zài tīng liúxíng yīnyuè ne. |
| 5. | E. Bú huì. |

七、听对话,选择正确的答案。

Listen to the dialogues and choose the correct answer for each question you hear.

- | | | |
|---------------------------|----------------------|-------------------|
| tī zúqiú
1. A. 踢 足球 | dǎ lánqiú
B. 打 篮球 | yóuyóǒng
C. 游泳 |
| chàng gē
2. A. 唱 歌 | tiào wǔ
B. 跳 舞 | tán qín
C. 弹 琴 |
| tīng yīnyuè
3. A. 听 音乐 | gòuwù
B. 购物 | tiào wǔ
C. 跳 舞 |

八、听录音,回答问题。

Listen to the tape and answer the questions.

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.

口语练习 Oral Practice

一、熟读下列词和短语。Read the words and phrases fluently.

- | | | | |
|--------------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| guàng yí guǎng
逛 一 逛 | guàng shāngdiàn
逛 商店 | guàng shūdiàn
逛 书店 | guàng chāoshì
逛 超市 |
| dǎ lánqiú
打 篮球 | dǎ pīngpāngqiú
打 乒乓球 | dǎ yǔmáoqiú
打 羽毛球 | dǎ wǎngqiú
打 网球 |
| gǎn xìngqù
感 兴趣 | hěn gǎn xìngqù
很 感 兴趣 | | |
| bù gǎn xìngqù
不 感 兴趣 | bǐjiào gǎn xìngqù
比 较 感 兴趣 | | |
| tī de hěn hǎo
踢 得 很 好 | pǎo de hěn kuài
跑 得 很 快 | | |

chàng de bùcuò

唱 得 不 错

huì chàng gē

会 唱 歌

huì bu huì chàng jīngjù

会 不 会 唱 京 剧

yóu de hén hǎo

游 得 很 好

bù huì tiào wǔ

不 会 跳 舞

huì bu huì tán gāngqín

会 不 会 弹 钢 琴

二、朗读下面的句子,注意语气语调。

Read the sentences aloud. Special attention should be placed on the tone and intonation.

Nǐ de àihào shì shénme?

1. 你的爱好是什么?

Nǐ yǒu shénme àihào?

2. 你有什么爱好?

Tā tī zúqiú tī de hěn hǎo.

3. 他踢足球踢得很好。

Wǒ zài tīng yīnyuè ne.

4. 我在听音乐呢。

Nǐ jiějie huì bu huì tán gāngqín?

5. 你姐姐会不会弹钢琴?

三、请按下列要求完成课文内容的复述。

Retell the texts according to the request.

1. 分角色表演课文(一)、课文(二)。

Role play Text 1 and Text 2.

2. 请以马丽的口吻复述课文(一)和课文(二)的内容。

Retell Text 1 and Text 2 in Ma Li's tone.

四、仿照例句,用给出的词语编对话。

Make dialogues with the given words as the given example.

例:For example:

Nǐ shì bu shì zài tīng yīnyuè?

A: 你是不是在听音乐?

mǎ yǒu, wǒ zài zuò zuòyè ne.

B: 没有, 我在做作业呢。

kàn xiǎoshuō, kàn diànshì

1. 看小说; 看电视

shàng kè; guàng shāngdiàn

2. 上课; 逛商店

pǎo bù; tán gāngqín

3. 跑步; 弹钢琴

dǎ lánqiú; tī zúqiú

4. 打篮球; 踢足球

五、合作练习: 两人一组, 完成下列对话。

Team-work: Work in pairs and complete the following dialogues with your partner.

1. A: Nǐ huì bu huì chàng gē?

B: _____.

A: Nǐ chàng gē chàng de zěnmeyàng?

B: _____.

A: Xiànzài nǐ xiǎng bu xiǎng chàng gē?

B: _____.

2. A: Nǐ huì bu huì shuō Hànyǔ?

B: _____.

A: Nǐ Hànyǔ shuō de zěnmeyàng?

B: _____.

3. A: Nǐ jīngcháng pǎo bù ma?

B: _____.

A: Nǐ pǎo de kuài bu kuài?

B: _____.

A: Xiànzài nǐ xiǎng bu xiǎng pǎo bù?

B: _____.

4. A: Nǐ huì tiào wǔ ma?

B: _____.

A: Nǐ tiào wǔ tiào de zěnmeyàng?

B: _____.

A: Xiànzài nǐ yào bu yào tiào wǔ?

B: _____.

5. A: Nǐ bàba huì bu huì zuò fàn?

B: _____.

A: Tā zuò fàn zuò de zěnmeyàng?

B: _____.

6. A: _____?

B: Wǒ xǐhuan yóu yǒng.

A: Nǐ yóu de zěnmeyàng?

B: _____.

A: Míngtiān nǐ xiǎng bu xiǎng qù yóu yǒng?

B: _____.

六、综合练习。Comprehensive exercises.

1. 两人一组,以“爱好”为主题,询问对方及家人的爱好。

Work in pairs. Ask about each others and family members' hobbies with the topic "Hobby".

2. 以“我的爱好”为主题,谈一谈你的爱好。

Talk about your hobby with the topic "My Hobby".

第十五课 我试试这条裙子,可以吗?

Lesson 15 May I try on this skirt, please?

热身 Warming-up

Zhè jiàn bù cháng bù duǎn, hěn héshì.

1. 这件不长不短,很合适。

Wǒ shìshì zhè tiáo qúnzi, kěyǐ ma?

2. 我试试这条裙子,可以吗?

Zhè tiáo yǒudiǎnr xiǎo, yǒu méiyǒu dà yìdiǎnr de?

3. 这条有点儿小,有没有大一点儿的?

Nǐ yào huáng de hái shì yào hóng de?

4. 你要黄的还是红要的?

Zhèr kěyǐ shuā xìnyòngkǎ ma?

5. 这儿可以刷信用卡吗?

新词语 New Words

1. 件	jiàn	(nm.)	a measure word for clothing
2. 衬衫	chènshān	(n.)	shirt
3. 颜色	yánsè	(n.)	color
4. 不过	búguò	(conj.)	however; but
5. 有点儿	yǒudiǎnr	(adv.)	a little, a bit
6. 长	cháng	(adj.)	long
7. 短	duǎn	(adj.)	short

8. 试	shì	(v.)	to try
9. 镜子	jìngzi	(n.)	mirror
10. 合适	héshì	(adj.)	suitable
11. 价格	jiàgé	(n.)	price
12. 条	tiáo	(nm.)	a pair of(trousers)
13. 裙子	qúnzi	(n.)	skirt
14. 可以	kěyǐ	(aux.)	can; may
15. 小	xiǎo	(adj.)	small
16. 大	dà	(adj.)	big
17. 白色	báisè	(n.)	white
18. 黄色	huángsè	(n.)	yellow
19. 红色	hóngsè	(n.)	red
20. 还是	háishi	(conj.)	or
21. 皮肤	pífū	(n.)	skin
22. 穿	chuān	(v.)	to wear
23. 漂亮	piàoliang	(adj.)	pretty, beautiful; brilliant
24. 打折	dǎ zhé	(sv.)	to make a discount
25. 刷	shuā	(v.)	swipe(a card)
26. 信用卡	xìnyòngkǎ	(n.)	credit card
27. 衣服	yīfu	(n.)	clothing, clothes
28. 顾客	gùkè	(n.)	customer
29. 裤子	kùzi	(n.)	trousers; pants
30. 不用	búyòng	(adv.)	no need, do not need

扩展 Extension

Zhè jiàn yīfu bù cháng bù duǎn.

1. 这件衣服 不 长 不 短。

tiānqì 天气	lěng 冷	rè 热
zhè tiáo kùzi 这条裤子	dà 大	xiǎo 小
zhèr de gùkè 这儿的顾客	duō 多	shǎo 少
túshūguǎn lí zhèr 图书馆 离 这儿	yuǎn 远	jìn 近

Wǒ shìshi zhè tiáo qúnzi, kěyǐ ma?

2. 我 试试 这条裙子, 可以 吗?

shìshi 试试	zhè jiàn yīfu 这件衣服
kànkàn 看看	zhè běn xiǎoshuō 这本 小说
yòngyong 用用	nǐ de diànnǎo 你的 电脑
tīngting 听听	yīnyuè 音乐
shìshi 试试	zhè tiáo kùzi 这条裤子

Zhè tiáo yǒudiǎnr xiǎo, yǒu méiyǒu dà yìdiǎnr de?

3. 这条 有点儿 小, 有 没有 大 一点儿的?

zhè jiàn yīfu

这件衣服

dà

大

xiǎo

小

zhè tiáo kùzi

这条裤子

cháng

长

duǎn

短

zhè tiáo qúnzi

这条裙子

duǎn

短

cháng

长

zhè jiàn chènshān

这件衬衫

guì

贵

piányi

便宜

zhè shuāng xié

这双鞋

dà

大

xiǎo

小

Nǐ yào huáng de hóng shì yào hóng de?

4. 你 要黄的 还是 要红的?

yào dà de

要大的

yào xiǎo de

要小的

yào piányi de

要便宜的

yào guì de

要贵的

mǎi píngguǒ

买苹果

mǎi xiāngjiāo

买香蕉

hē chá

喝茶

chī bǐnggān

吃饼干

qù túshūguǎn

去图书馆

huí jiā

回家

课文一 TEXT 1

(在商店) (In a shop)

Lǐ Nà, nǐ kàn zhè jiàn chènshān zěnmeyàng?

马丽: 李娜, 你看这件衬衫 怎么样?

Zhè jiàn yánsè búcuò. Búguò, yǒudiǎnr cháng.

李娜: 这件颜色不错。不过, 有点儿长。

Qǐng wèn, yǒu méiyǒu duǎn yídiǎnr de?

马丽: 请问, 有没有短一点儿的?

Nín shìshì zhè jiàn ba. zhèr yǒu jìngzi, nín kànkàn.

售货员: 您试试这件吧。这儿有镜子, 您看看。

Zhè jiàn zěnmeyàng?

马丽: (to Li Na) 这件怎么样?

zhè jiàn bù cháng bù duǎn, hěn héshì.

李娜: 这件不长不短, 很合适。

Qǐng wèn, zhè jiàn chènshān de jiàgé shì duōshao?

马丽: 请问, 这件衬衫的价格是多少?

Sānbǎiliù.

售货员: 三百六。

Tài guì le. Wǒmen zài guàngguang ba. Xièxie.

马丽: 太贵了。我们再逛逛吧。谢谢。

课文二 TEXT 2

Shòuhuòyuán, wǒ shìshì zhè tiáo qúnzi, kěyǐ ma?

马丽: 售货员, 我试试这条裙子, 可以吗?

Dāngrán kěyǐ.

售货员: 当然可以。

Zhè tiáo yǒudiǎnr xiǎo, yǒu méiyǒu dà yídiǎnr de?

马丽: 这条有点儿小, 有没有大一点儿的?

Yǒu. Nín shìshì zhè tiáo.

售货员: 有。您试试这条。

Zhè jiàn bù dà bù xiǎo. Búguò, wǒ bù xiǎng yào báisè de.

马丽: 这件不大不小。不过, 我不想要白色的。

Zhè tiáo qúnzi yǒu sān zhǒng yánsè: huángsè, hóngsè hé báisè.

售货员: 这条裙子有三种颜色: 黄色、红色和白色。

你要 黄 的 还是 要 红 的?

马丽: 我 想 要 红 的。

售货员: 请 等 一 会 儿。

(马丽从试衣间里走出来了。)(Mǎ Lì comes out of fitting room.)

马丽: 这 条 裙 子 怎 么 样?

李娜: 不错, 你 皮 肤 白, 穿 红 色 的 很 漂 亮。

马丽: 售 货 员, 请 问, 这 条 裙 子 怎 么 卖?

售货员: 两 百 八。

马丽: 现 在 打 折 吗?

售货员: 打 九 折。

马丽: 这 儿 可 以 刷 信 用 卡 吗?

售货员: 可 以。您 再 看 看 别 的 衣 服 吧。很 多 顾 客 都 觉 得

这 条 裤 子 很 好 看, 您 要 不 要 试 试?

马丽: 不 用 了, 谢 谢。

注释 Notes

一、“不过”(búguò)。

不过, 不过

“不过”用在两个分句之间,表示转折关系,对前分句加以限制或修正。例如:

“Búguò” is used between two clauses to show the turning point in relations and to limit or modify the previous clause.

Zhè jiàn yánsè hěn hǎokàn. búguò yǒudiǎnr cháng.

1. 这件颜色很好看, 不过有点儿长。

Zhè ge cài hěn hǎochī, búguò tài guì le.

2. 这个菜很好吃, 不过太贵了。

Wǒ xǐhuan shàng wǎng, búguò wǒ bù xǐhuan shàng wǎng wánr yóuxì.

3. 我喜欢上网, 不过我不喜欢上网玩儿游戏。

二、“有点儿”和“一点儿”(“yǒudiǎnr” and “yìdiǎnr”)。

有点儿 + Adj. Adj. + 一点儿

“有点儿 + Adj.”、“一点儿 + Adj.”都表示程度不深,但它们在句中的位置、意思都不同。“有点儿”用在形容词的前面,作状语,用来表达说话人对事物的评价,而且多表达不如意;“一点儿”用在形容词的后面,表示比较。例如:

Both “yǒudiǎnr + adj.” and “yìdiǎnr + adj.” mean “a little bit”. It shows the degree is not high. But they are different in both positions and meanings. “yǒudiǎnr” is used as adverb before an adjective to show a kind of negative feeling. “yìdiǎnr” is used after an adjective to indicate comparison between two objects or situations.

For example:

Zhè ge cài yǒudiǎnr là. wǒ bù chī.

1. 这个菜有点儿辣, 我不吃。

Xiě hànzì yǒudiǎnr nán, shuō Hànyǔ róngyì yìdiǎnr.

2. 写汉字有点儿难, 说汉语容易一点儿。

Zhè tiáo qúnzi yǒudiǎnr dà, yǒu méiyǒu xiǎo yìdiǎnr de?

3. 这条裙子有点儿大, 有没有小一点儿的?

Zhè jiàn yīfú yǒu diǎnr guì, wǒ xiǎng yào piányi yídiǎnr de.

4. 这件衣服有点儿贵，我想要便宜一点儿的。

三、连词“还是”用于选择问句。

The conjunction "háishi" is used in an alternative question.

S + VO₁ 还是 (V)O₂?

S + V₁O₁ 还是 V₂O₂?

S + 状语₁ + V 还是 + 状语₂ + V?

例如:

For example:

Nǐ shàng tīnglì kè hái shì shàng kǒuyǔ kè?

1. 你 上 听力课 还是 上 口语课?

Nǐ shì xuésheng hái shì lǎoshī?

2. 你 是 学生 还是 老师?

Nǐ qù yínháng hái shì huí jiàoshì?

3. 你 去 银行 还是 回 教室?

Nǐ zuò fēijī qù hái shì zuò huǒchē qù?

4. 你 坐 飞机 去 还是 坐 火车 去?

Tā jīntiān lái hái shì míngtiān lái?

5. 他 今天 来 还是 明天 来?

听力练习 Listening Practice

一、听录音，写出下列音节的声母。

Listen to the tape and write the initials to the syllables which have none.

1. __óng

2. __uáng

3. __ái

4. __ēi

5. __èn __ān

6. __ià __é

7. __únzi

8. __ùzi

二、听录音，写出下列音节的韵母及声调。

Listen to the tape and write the finals and tones to the syllables which have none.

1. p __ f __

2. j __ z __

3. h __ sh __

4. yǒud __ r

5. d ___ x ___ 6. d ___ sh ___ 7. ch ___ d ___ 8. yǎnj ___

三、听录音，填词语。

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____

四、听录音，选出你听到的音节。

Listen to the tape and choose the syllables you hear.

A

1. yìdiǎnr

2. yǎnsè

3. huángsè

4. héshì

5. xìnyòngkǎ

1. () 2. () 3. () 4. () 5. ()

B

yǒudiǎnr

yánsè

hóngsè

shìhé

shìyòngkǎ

五、听句子，选择正确的图片。

Listen to the sentences and choose the right picture.

A.



B.



C.



D.



1. () 2. () 3. () 4. ()

六、连连看：听下列句子，给每个句子选择正确的回应句。

Match: Listen to the following questions and choose the right reply to each question you hear.

1. A. Wǒ yào hēisè de.
2. B. Yánsè búcuò, búguò, yǒudiǎnr cháng.
3. C. Dǎ bā zhé.
4. D. Sānbǎiliù.
5. E. Kěyǐ.

七、听对话, 选择正确的答案。

Listen to the dialogues and choose the right answer to each question you hear.

- lǎoshī hé xuésheng péngyou
() 1. A. 老师 和 学生 B. 朋友
- gùkè hé shòuhuòyuán
C. 顾客 和 售货员
- Tā hěn xǐhuan zhè tiáo qúnzi.
() 2. A. 她 很 喜欢 这 条 裙子。
Zhè tiáo qúnzi yánsè hěn hǎokàn.
B. 这 条 裙子 颜色 很 好看。
Tā bù xiǎng yào zhè zhǒng yánsè de.
C. 她 不 想 要 这 种 颜色 的。
- () 3. A. ¥400 B. ¥500 C. ¥320
- huángsè de báisè de hóngsè de
() 4. A. 黄色 的 B. 白色 的 C. 红色 的

八、听录音, 回答问题。

Listen to a dialogue and answer the questions you hear.

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.

Review and Practice

一、熟读下列短语。Read the phrases fluently.

yí jiàn yīfu	yí jiàn chènshān	yì tiáo qúnzi	yì tiáo kǔzi
一件衣服	一件衬衫	一条裙子	一条裤子
bú dà bù xiǎo	bù cháng bù duǎn	bù duō bù shǎo	bù lěng bù rè
不大不小	不长不短	不多不少	不冷不热
yǒudiǎnr cháng	yǒudiǎnr duǎn	yǒudiǎnr guì	yǒudiǎnr dà
有点儿长	有点儿短	有点儿贵	有点儿大
cháng yìdiǎnr	duǎn yìdiǎnr	piányi yìdiǎnr	xiǎo yìdiǎnr
长一点儿	短一点儿	便宜一点儿	小一点儿
búyòng xiè	búyòng kàn	búyòng xiě	búyòng tīng
不用谢	不用看	不用写	不用听

二、朗读下面的句子,注意语气语调。

Read the sentences aloud. Special attention should be placed on the tone and intonation.

- Nǐ kàn, zhè jiàn chènshān zěnmeyàng?
1. 你看,这件衬衫怎么样?
- Zhè jiàn yánsè búcuò, búguò, yǒudiǎnr cháng.
2. 这件颜色不错,不过,有点儿长。
- Qǐng wèn, yǒu méiyǒu duǎn yìdiǎnr de?
3. 请问,有没有短一点儿的?
- Nǐ yào huáng de háishi yào hóng de?
4. 你要黄的还是要红的?
- Xiànzài dǎ zhé ma?
5. 现在打折吗?
- Zhèr kěyǐ shuā xìnyòngkǎ ma?
6. 这儿可以刷信用卡吗?

三、请按下列要求完成课文内容的复述。

Retell the texts according to the request.

1. 分角色表演课文(一)、课文(二)。Role play Text 1 and Text 2.

2. 请以李娜的口吻复述课文(一)的内容。Retell Text 1 in Li Na's tone.

3. 请以马丽的口吻复述课文(二)的内容。Retell Text 2 in Ma Li's tone.

四、看图说话。

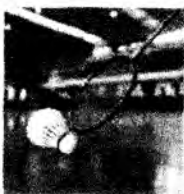
(一)两人一组,请用“A 还是 B”完成对话:

Work in pairs and complete the dialogues with “A háishì B”.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



(二)两人一组,用“有点儿+Adj.”、“Adj. +一点儿”完成对话。

Work in pairs and complete the dialogues with “yǒudiǎnr+Adj.”, “Adj. + yìdiǎnr”.

1.



2.



3.



五、合作练习:两人一组,用给出的词语完成下列对话:

Team-work: Work in pairs and use the given words to complete the following dialogues with your partner.

1. A: _____? (试试)

Nǐ shì ba.

B: 你试吧。

2. A: _____? (听听)

Nǐ tīng ba.

B: 你听吧。

3. A: _____? (看看)

Kěyǐ.

B: 可以。

Zhè jiàn chènshān zěnmeyàng?

4. A: 这件 衬衫 怎么样?

B: _____。(有点儿)

Zhè jiàn qúnzi zěnmeyàng?

A: 这件裙子怎么样?

B: _____。(不……不……)

A: _____?(还是)

Wǒ yào hóngsè de.

B: 我要红色的。

5. A: _____?

Dǎ wǔ zhé.

B: 打五折。

6. A: _____?(信用卡)

kěyǐ shuā.

B: 可以刷。

六、综合练习。Comprehensive exercises.

1. 两人一组,设置情境,评价自己的衣服,比如衬衫、裙子、裤子等。

Work in pairs; make a conversation with your partner and talk about your own clothes such as shirts, skirts, trousers, and so on.

2. 两人一组,设置情境,以“买衣服”为主题,进行对话。

Work in pairs, make a conversation with your partner to talk about “buying clothes”.

3. 现在很多商场都有打折或者其他促销活动,你有没有买衣服的计划? 想要什么呢? 想一想,跟好朋友一起去商场购物吧! 注意记下你们和售货员的对话内容并表演出来。

Many shops offer discount or hold other promotion activities. Do you have a shopping plan? What do you like to purchase? Think about it and go shopping with your friends. Please try to memorize your dialogue with the seller and then perform it in class.

附录 生词表

啊	a	(mp.)	used at the end of a sentence, oh / ah	(4)①
爱	ài	(v.)	to love	(13)
爱好	àihào	(n. /v.)	hobby, to like	(14)
安静	ānjìng	(adj.)	be quiet	(9)

把	bǎ	(nm.)	used for things with a handle	(9)
爸爸	bàba	(n.)	dad	(2)
吧	ba	(mp.)	forming a leading question which asks for confirmation of a supposition; indicating a suggestion, a request or a mild command	(4)
白色	báisè	(n.)	white	(15)
百	bǎi	(num.)	hundred	(10)
班	bān	(n.)	class	(2)
半	bàn	(n.)	half	(5)
办公室	bàngōngshì	(n.)	office	(3)
帮助	bāngzhù	(v.)	help, assist, aid	(4)
杯	bēi	(nm.)	glass	(8)

① 括号内的数字指的是单词出现在本书的哪一课当中。(the number in the bracket after each word refers to the lesson where the word appears initially.)

杯子	bēizi	(n.)	cup	(13)
北边	běibian	(n.)	north	(10)
北方	běifang	(n.)	northern	(10)
本	běn	(nm.)	a measure word for volume	(13)
比较	bǐjiào	(adj.)	comparatively, relatively	(4)
比赛	bǐsài	(n.)	competition; match	(14)
笔记本	bǐjìběn	(n.)	notebook	(13)
别的	biéde	(pron.)	other	(7)
宾馆	bīnguǎn	(n.)	hotel	(10)
冰箱	bīngxiāng	(n.)	refrigerator	(9)
饼干	bǐnggān	(n.)	biscuit	(13)
病	bìng	(n.)	illness	(12)
不	bù	(adv.)	no; not	(3)
不错	búcuò	(adj.)	not bad, pretty good	(11)
不过	búguò	(conj.)	however; but	(15)
不用	búyòng	(adv.)	no need, do not need	(15)

C

猜	cāi	(v.)	to guess	(13)
才	cái	(adv.)	just	(5)
菜	cài	(n.)	dish, food	(8)
菜单	càidān	(n.)	menu	(8)
参加	cānjiā	(v.)	to join; to attend; to take part in	(13)
层	céng	(nm.)	floor	(9)
茶	chá	(n.)	tea	(3)
差	chà	(v.)	fall short of, to lack	(5)
常常	chángcháng	(adv.)	often, usually, frequently	(9)

长	cháng	(adj.)	long	(15)
唱歌	chàng gē	(v.)	to sing	(13)
超市	chāoshì	(n.)	supermarket	(10)
炒	chǎo	(v.)	stir fry	(8)
衬衫	chènshān	(n.)	shirt	(15)
城市	chéngshì	(n.)	city	(10)
吃	chī	(v.)	to eat	(5)
出	chū	(v.)	to be out	(11)
出去	chūqù	(v.)	to go out	(11)
出租车	chūzūchē	(n.)	taxi	(11)
厨房	chúfáng	(n.)	kitchen	(9)
穿	chuān	(v.)	to wear	(15)
窗户	chuānghu	(n.)	window	(9)
聪明	cōngmíng	(adj.)	clever	(11)
从	cóng	(prep.)	from	(10)
错	cuò	(adj.)	wrong	(11)

D

打(电话)	dǎ(diànhuà)	(v.)	to make a call	(12)
打算	dǎsuàn	(v.)	to plan, to intend	(11)
打折	dǎ zhé	(sv.)	to make a discount	(15)
打针	dǎ zhēn	(sv.)	to give/have an injection	(12)
大	dà	(adj.)	big	(15)
大概	dàgài	(adv.)	approximately	(11)
大夫	dàifu	(n.)	doctor	(12)
蛋糕	dàngāo	(n.)	cake	(13)
但是	dànshì	(conj.)	but, however	(9)
当然	dāngrán	(adv.)	of course	(14)

的	de	(sq.)	of, used after an attributive word or phrase	(2)
得	de	(sq.)	marker of complement	(14)
等	děng	(v.)	to wait for	(14)
地图	dìtú	(n.)	map	(9)
弟弟	dìdì	(n.)	younger brother	(2)
点	diǎn	(n.)	o'clock	(5)
电话	diànhuà	(n.)	telephone	(3)
(一)点儿	(yì)diǎnr	(nm.)	a little	(8)
点(菜)	diǎn (cài)	(v.)	to order dishes	(8)
电脑	diànnǎo	(n.)	computer	(6)
电视	diànshì	(n.)	television, TV	(6)
东边	dōngbian	(n.)	east	(10)
东西	dōngxi	(n.)	thing; stuff	(10)
动物	dòngwù	(n.)	animals	(11)
动物园	dòngwùyuán	(n.)	zoo	(11)
都	dōu	(adv.)	all, both	(2)
肚子	dùzi	(n.)	belly	(12)
短	duǎn	(adj.)	short	(15)
锻炼	duànliàn	(v.)	do exercises	(6)
对	duì	(adj.)	correct, yes	(12)
对面	duìmiàn	(n.)	opposite, right in front	(9)
多	duō	(adj.)	many, much	(12)
多大	duō dà		how old	(4)
多少	duōshao	(pron.)	how many, how much	(2)

饿	è	(adj.)	hungry	(8)
---	---	--------	--------	-----

发烧	fā shāo	(v.)	to have a fever/ temperature	(12)
饭馆	fànguǎn	(n.)	restaurant	(8)
方便	fāngbiàn	(adj.)	convenient	(10)
房间	fángjiān	(n.)	room	(3)
非常	fēicháng	(adv.)	very; extremely	(11)
分	fēn	(n.)	minute	(5)
份	fèn	(nm.)	part	(8)
服务员	fúwùyuán	(n.)	attendant, waiter, waitress	(8)
附近	fùjìn	(n.)	nearby	(10)

干净	gānjìng	(adj.)	clean, neat and tidy	(9)
感冒	gǎnmào	(n.)	common cold	(12)
感兴趣	gǎn xìngqù	(v)	be interested in	(14)
钢琴	gāngqín	(n.)	piano	(14)
高兴	gāoxìng	(adj.)	glad	(3)
告诉	gàosu	(v.)	to tell	(12)
哥哥	gēge	(n.)	elder brother	(2)
个	gè	(nm.)	a general measure word for nouns	(2)
给	gěi	(v.)	to give	(7)
工作	gōngzuò	(v./n.)	work; job	(3)

公共汽车	gōnggòngqìchē	(n.)	bus	(11)
狗	gǒu	(n.)	dog	(11)
购物	gòuwù	(v.)	go shopping	(14)
顾客	gùkè	(n.)	customer	(15)
逛	guǎng	(v.)	to stroll, to ramble, to roam	(14)
贵	guì	(adj.)	expensive	(7)
贵姓	guìxìng	(n.)	surname (polite expression)	(1)
国	guó	(n.)	country	(1)
果汁	guǒzhī	(n.)	fruit juice	(8)
过	guò	(v.)	spend(time); past	(5)

H

还	hái	(adv.)	still, even more	(7)
还是	háishi	(conj.)	or	(15)
汉语	Hànyǔ	(n.)	Chinese(language)	(4)
汉字	hànzì	(n.)	Chinese character	(4)
好	hǎo	(adj.)	good	(1)
好喝	hǎohē	(adj.)	good-tasting (of drinks)	(8)
好看	hǎokàn	(adj.)	nice, good-looking	(8)
好吃	hǎochī	(adj.)	delicious	(8)
号码	hàomǎ	(n.)	number	(3)
……号	hào	(num.)	number/No.	(3)
号/日	hào/rì	(n.)	date	(5)
喝	hē	(v.)	to drink	(3)
和	hé	(conj.)	and	(2)
合适	héshì	(adj.)	suitable	(15)
黑板	hēi bǎn	(n.)	blackboard	(9)

很	hěn	(adv.)	very, quite	(2)
红色	hóngsè	(n.)	red	(15)
后面	hòumian	(n.)	behind	(9)
互相	hùxiāng	(adv.)	mutually, each other	(4)
欢迎	huānyíng	(v.)	welcome	(8)
黄色	huángsè	(n.)	yellow	(15)
回	huí	(v.)	to return	(11)
会	huì	(aux.)	can, be able to	(14)
或者	huòzhě	(conj.)	or	(6)
猴子	hóuzi	(n.)	monkey	(11)



鸡蛋	jīdàn	(n.)	egg	(8)
鸡肉	jīròu	(n.)	chicken	(8)
几	jǐ	(pron.)	how many, how much	(2)
家	jiā	(n.)	home; family	(2)
家具	jiājù	(n.)	furniture, house furnishing	(9)
价格	jiàgé	(n.)	price	(15)
检查	jiǎnchá	(v.)	to check	(12)
见	jiàn	(v.)	to meet, to meet with	(5)
见面	jiàn miàn	(v.)	to meet	(5)
件	jiàn	(nm.)	a measure word for clothing	(15)
教	jiāo	(v.)	teach, instruct, tutor	(4)
角	jiǎo	(nm.)	jiao (Chinese unit of currency)	(7)
饺子	jiǎozi	(n.)	jiaozi (dumpling)	(8)
叫	jiào	(v.)	called (followed by a name)	(1)
教室	jiàoshì	(n.)	classroom	(9)
姐姐	jiějie	(n.)	elder sister	(2)

介绍	jièshào	(v.)	introduce	(4)
斤	jīn	(nm.)	jīn (a measure word for weight)	(7)
今天	jīntiān	(n.)	today	(5)
近	jìn	(adj.)	near	(10)
进	jìn	(v.)	come in	(1)
经常	jīngcháng	(adv.)	often	(12)
京剧	jīngjù	(n.)	Beijing opera	(14)
镜子	jìngzi	(n.)	mirror	(15)
就	jiù	(adv.)	just; right away	(10)
举行	jǔxíng	(v.)	to hold(a meeting)	(13)
觉得	juéde	(v.)	to feel, to think	(12)

K

咖啡	kāfēi	(n.)	coffee	(12)
开	kāi	(v.)	open	(9)
开始	kāishǐ	(v.)	to begin, to start	(13)
看	kàn	(v.)	to watch, to look, to see	(6)
咳嗽	késou	(v.)	cough	(12)
可爱	kě'ài	(adj.)	cute	(11)
可以	kěyǐ	(aux.)	can ; may	(15)
课	kè	(n.)	class	(5)
刻	kè	(n.)	a quarter(of an hour)	(6)
客人	kèrén	(n.)	guest	(13)
空调	kōngtiáo	(n.)	air-conditioner	(9)
口	kǒu	(nm.)	a measure word for family member	(2)
裤子	kùzi	(n.)	trousers; pants	(15)

块	kuài	(n.)	kuai (Chinese unit of currency)	(7)
块	kuài	(n.)	piece	(9)
快乐	kuàilè	(adj.)	happy	(13)

二

辣	là	(adj.)	spicy	(8)
来	lái	(v.)	let	(4)
篮球	lánqiú	(n.)	basketball	(14)
老虎	lǎohǔ	(n.)	tiger	(11)
老师	lǎoshī	(n.)	teacher	(1)
了	le	(mp.)	used at the end of a sentence to indicate change in status(sa.) used after a verb to indicate that the action is in the past and has been completed	(12)
累	lèi	(adj.)	tired	(11)
冷	lěng	(adj.)	cold	(11)
离	lí	(prep.)	from	(10)
里(边)	lǐ(bian)	(n.)	inside	(9)
礼物	lǐwù	(n.)	gift, present	(13)
历史	lìshǐ	(n.)	history	(4)
力气	lìqi	(n.)	physical strength	(12)
两	liǎng	(num.)	two	(2)
留学	liúxué	(v.)	study abroad	(4)
留学生	liúxuéshēng	(n.)	international student	(4)
流行	liúxíng	(adj.)	popular; fashionable	(14)
楼	lóu	(n.)	building, floor	(3)
路	lù	(n.)	road	(10)

路人	lùrén		passerby	(10)
----	-------	--	----------	------

M

妈妈	māmā	(n.)	mum	(2)
马	mǎ	(n.)	horse	(11)
马上	mǎshàng	(adv.)	immediately, at once	(5)
买	mǎi	(v.)	to buy	(7)
卖	mài	(v.)	to sell	(7)
忙	máng	(adj.)	busy	(3)
猫	māo	(n.)	cat	(11)
毛	máo	(nm.)	mao (Chinese unit of currency)	(7)
没有	méiyǒu	(v./adv.)	have not; not	(2;12)
每	měi	(pron.)	every/each	(9)
妹妹	mèimei	(n.)	younger sister	(2)
门口	ménkǒu	(n.)	entrance, gate	(5)
米	mǐ	(n.)	rice (uncooked)	(8)
米	mǐ	(nm.)	meter	(10)
米饭	mǐfàn	(n.)	rice (cooked)	(8)
面条	miàntiáo	(n.)	noodle	(5)
明天	míngtiān	(n.)	tomorrow	(5)
名字	míngzi	(n.)	name	(1)

N

哪	nǎ	(pron.)	which	(1)
哪儿	nǎr	(pron.)	where	(3)
那儿	nǎr	(pron.)	there	(3)
男	nán	(adj.)	male, man	(2)

难	nán	(adj.)	difficult, hard	(4)
南边	nánbian	(n.)	south	(3)
难受	nánshòu	(adj.)	feel unwell	(12)
呢	ne	(conj.)	used at the end of interrogative sentence to indicate certain kind of mood	(2)
你	nǐ	(pron.)	you (singular)	(1)
你们	nǐmen	(pron.)	you (plural)	(1)
年	nián	(n.)	year	(5)
您	nín	(pron.)	you(polite expression)	(1)
牛奶	niúnnǎi	(n.)	milk	(8)
牛肉	niúròu	(n.)	beef	(8)
女	nǚ	(adj.)	female, woman	(2)
女人	nǚrén	(n.)	woman	(14)

P

爬	pá	(v.)	climb	(11)
爬山	pá shān	(v.)	to climb mountain	(14)
盘子	pánzi	(n.)	tray	(13)
旁边	pángbiān	(n.)	beside	(10)
陪	péi	(v.)	accompany	(12)
跑步	pǎo bù	(sv.)	to run	(14)
朋友	péngyou	(n.)	friend	(4)
啤酒	píjiǔ	(n.)	beer	(8)
皮肤	pífū	(n.)	skin	(15)
便宜	piányi	(adj.)	cheap	(11)
漂亮	piàoliang	(adj.)	pretty, beautiful; brilliant	(15)
乒乓球	pīngpāngqiú	(n.)	table tennis ball	(14)

瓶	píng	(n.)	bottle	(8)
苹果	píngguǒ	(n.)	apple	(7)
葡萄	pútáo	(n.)	grape	(7)
普通	pǔtōng	(adj.)	common	(12)

起床	qǐchuáng	(v.)	to get up	(6)
钱	qián	(n.)	money	(7)
前面	qiánmian	(n.)	in front	(9)
墙	qiáng	(n.)	wall	(9)
晴	qíng	(adj.)	sunny	(11)
请	qǐng	(v.)	please	(1)
请假	qǐng jià	(sv.)	to ask for leave	(12)
请问	qǐng wèn	(v.)	excuse me	(3)
去	qù	(v.)	to go, to leave, to depart	(5)
全	quán	(adj.)	whole, all	(12)
裙子	qúnzi	(n.)	skirt	(15)

热	rè	(adj.)	hot	(11)
热闹	rènao	(adj.)	buzzing with excitement	(13)
人	rén	(n.)	people; person	(1)
认识	rènshi	(v.)	to know	(3)

沙发	shāfā	(n.)	sofa	(9)
商店	shāngdiàn	(n.)	store; shop	(10)

上(边)	shàng (bian)	(u.)	upside	(9)
上课	shàng kè	(v.)	to go to class. to attend class	(6)
上午	shàngwǔ	(n.)	forenoon	(6)
上网	shàng wǎng	(sv.)	be on the Internet, search the Internet	(6)
少	shǎo	(adj.)	few, little	(12)
什么	shénme	(pron.)	what	(1)
身体	shēntǐ	(n.)	body	(3)
生病	shēng bìng	(v.)	to be sick	(12)
谁	shéi	(pron.)	who	(2)
生活	shēnghuó	(n.)	life	(10)
生日	shēngrì	(n.)	birthday	(5)
狮子	shīzi	(n.)	lion	(11)
时候	shíhou	(n.)	(duration of) time; (a point in) time, moment	(6)
时间	shíjiān	(n.)	time	(6)
是	shì	(v.)	be(is;am;are)	(1)
试	shì	(v.)	to try	(15)
世界	shìjiè	(n.)	world	(9)
事情	shìqing	(n.)	things, matter, affair	(12)
市场	shìchǎng	(n.)	market	(10)
手表	shǒubiǎo	(n.)	watch	(5)
首都	shǒudū	(n.)	capital	(10)
售货员	shòuhuòyuán	(n.)	shop assistant	(7)
舒服	shūfu	(adj.)	comfortable, well	(12)
书	shū	(n.)	book	(10)
书店	shūdiàn	(n.)	bookstore	(10)

刷	shuā	(v.)	swipe(a card)	(15)
水	shuǐ	(n.)	water	(12)
水果	shuǐguǒ	(n.)	fruit	(7)
睡觉	shuì jiào	(sv.)	to go to sleep	(6)
说	shuō	(v.)	speak	(4)
送	sòng	(v.)	to give, to send	(13)
塑料袋	sùliào dai	(n.)	plastic bag	(13)
酸	suān	(adj.)	sour	(7)
岁	sui	(m.)	year(of age)	(4)

T

它	tā	(pron.)	it	(11)
他们/她们	tāmen	(pron.)	they, them	(2)
台	tái	(nm.)	used for machines	(9)
太	tài	(adv.)	too	(3)
太……了	tài...le		too, excessively	(7)
弹	tán	(v.)	to play	(14)
汤	tāng	(n.)	soup	(8)
疼	téng	(adj.)	sore, painful	(12)
踢	tī	(v.)	kick; play	(14)
体育	tǐyù	(n.)	sports	(10)
体育馆	tǐyùguǎn	(n.)	gym	(10)
体温	tǐwēn	(n.)	(body) temperature	(12)
天气	tiānqì	(n.)	weather	(11)
甜	tián	(adj.)	sweet	(7)
条	tiáo	(nm.)	a pair of(trousers)	(15)
跳舞	tiào wǔ	(sv.)	to dance	(13)
听	tīng	(v.)	listen	(11)

听说	tīngshuō	(v.)	hear	(11)
同学	tóngxué	(n.)	classmate	(11)
头	tóu	(n.)	head	(12)
图书馆	túshūguǎn	(n.)	library	(10)

W

玩	wán	(v.)	to play	(6)
碗	wǎn	(n. / nm.)	bowl	(8)
晚饭	wǎnfàn	(n.)	dinner, supper	(6)
晚会	wǎnhuì	(n.)	party	(13)
晚上	wǎnshàng	(n.)	evening	(6)
往	wǎng	(prep.)	to; toward	(10)
网球	wǎngqiú	(n.)	tennis	(14)
位	wèi	(nm.)	a measure word used before people	(2)
喂	wèi	(int.)	hello, hi	(12)
味道	wèidào	(n.)	flavor	(8)
为什么	wèi shénme	(adv.)	why	(13)
问	wèn	(v.)	to ask	(3)
我	wǒ	(pron.)	I	(1)
我们	wǒmen	(pron.)	we, us	(2)

X

西边	xībian	(n.)	west	(10)
西瓜	xīguā	(n.)	watermelon	(7)
西红柿	xīhóngshì	(n.)	tomato	(7)
习惯	xíguàn	(n. / v.)	habit; get used to	(14)
喜欢	xǐhuan	(v.)	like, love, be fond of	(4)

洗澡	xǎozǎo	(v.)	to have a bath	(6)
洗衣机	xǐyījī	(n.)	washing machine	(9)
下课	xiàkè	(v.)	to get out of class, to finish class	(6)
下午	xiàwǔ	(n.)	afternoon	(6)
下雨	xià yǔ	(v.)	rain	(11)
先	xiān	(adv.)	first	(12)
咸	xián	(adj.)	salty	(8)
现在	xiànzài	(n.)	now	(4)
香蕉	xiāngjiāo	(n.)	banana	(7)
想	xiǎng	(v.)	to miss; to think about	(11)
		(aux.)	to want to, would like to	
小	xiǎo	(adj.)	small	(15)
小说	xiǎoshuō	(n.)	novel	(13)
些	xiē	(num.)	some	(7)
写	xiě	(v.)	write	(4)
新鲜	xīnxiān	(adj.)	fresh	(8)
信用卡	xìnyòngkǎ	(n.)	credit card	(15)
星期	xīngqī	(n.)	week, days of the week	(5)
星期一	xīngqīyī	(n.)	Monday	(5)
星期二	xīngqī'èr	(n.)	Tuesday	(5)
星期三	xīngqīsān	(n.)	Wednesday	(5)
星期四	xīngqīsì	(n.)	Thursday	(5)
星期五	xīngqīwǔ	(n.)	Friday	(5)
星期六	xīngqīliù	(n.)	Saturday	(5)
星期天/日	xīngqītiān/rì	(n.)	Sunday	(5)
行	xíng	(v.)	all right, ok	(7)
姓	xìng	(n.)	surname	(1)

兴趣	xīngqù	(n.)	interest	(14)
熊猫	xióngmāo	(n.)	panda	(11)
休息	xiūxi	(v.)	to take a rest	(6)
需要	xūyào	(v.)	to need, to want, to require. to demand	(12)
学生	xuésheng	(n.)	student	(2)
学习	xuéxí	(v.)	learn, study	(4)
学校	xuéxiào	(n.)	school	(5)

Y

养成	yǎngchéng	(v.)	to raise; to cultivate	(14)
邀请	yāoqǐng	(v.)	to invite	(13)
药	yào	(n.)	medicine	(12)
要	yào	(v.)	to want	(7)
也	yě	(adv.)	also, too, either	(2)
颜色	yánsè	(n.)	color	(15)
严重	yánzhòng	(adj.)	serious	(12)
羊肉	yáng ròu	(n.)	mutton	(8)
一边…	yìbiān	(adv.)	at the same time	(13)
…一边				
一定	yídìng	(adv.)	certainly; surely, necessarily	(13)
一起	yìqǐ	(adv.)	together, in company, altogether	(4)
一下儿	yíxiàr	(nm.)	once, all at once	(4)
一直	yìzhí	(adv.)	always	(11)
医生	yīshēng	(n.)	doctor	(12)
医院	yīyuàn	(n.)	hospital	(12)
衣服	yīfu	(n.)	clothing, clothes	(15)
一共	yígòng	(adv.)	altogether	(7)

以后	yǐhòu	(adv.)	later on, afterwards, later, after, hereafter	(6)
以前	yǐqián	(adv.)	before, previously, formerly, prior to	(6)
椅子	yǐzi	(n.)	chair	(9)
意思	yìsi	(n.)	meaning	(14)
因为	yīnwèi	(conj.)	because	(13)
音乐	yīnyuè	(n.)	music	(14)
银行	yínháng	(n.)	bank	(10)
饮料	yǐnlǎo	(n.)	drink	(13)
英语	yīngyǔ	(n.)	English(language)	(4)
游戏	yóuxì	(n.)	game	(13)
游泳	yóu yǒng	(v.)	to swim	(14)
有	yǒu	(v.)	have, possess	(2)
有点儿	yǒudiǎnr	(adv.)	a little, a bit	(15)
有名	yǒumíng	(adj.)	well-known, famous	(11)
有时候	yǒu shíhòu	(adv.)	sometimes, now and then	(6)
有意思	yǒu yìsi	(adj.)	interesting	(14)
右边	yòubiān	(n.)	right (side)	(10)
鱼	yú	(n.)	fish	(8)
羽毛球	yǔmáoqiú	(n.)	badminton	(14)
元	yuán	(nm.)	yuan (Chinese unit of currency)	(7)
远	yuǎn	(adj.)	far	(10)
月	yuè	(n.)	month	(5)
阅读	yuèdú	(n. v.)	reading; to read	(13)
运动	yùndòng	(n. v.)	sports; to do sports	(14)

Z

在	zài	(v. prep.)	to be in/at	(3)
---	-----	------------	-------------	-----

在	zài	(adv.)	in process of, in course of	(14)
再	zài	(adv.)	again	(3)
咱们	zánmen	(pron.)	we	(14)
早饭	zǎofàn	(n.)	breakfast	(6)
早上	zǎoshang	(n.)	early in the morning	(6)
怎么	zěnmē	(pron.)	how	(7)
怎么样	zěnmeyàng	(pron.)	how; how about	(8)
张	zhāng	(nm.)	sheet	(9)
找	zhǎo	(v.)	to find, look for; to give change	(3)(7)
照片	zhàopiàn	(n.)	picture, photo	(2)
这	zhè	(pron.)	this	(2)
这儿	zhèr	(pron.)	here	(3)
这么	zhème	(pron.)	so, this way, like this	(13)
真	zhēn	(adv.)	really	(14)
正常	zhèngcháng	(adj.)	normal	(12)
只	zhī	(nm.)	measure word for animals	(11)
知道	zhīdào	(v.)	to know	(3)
中饭	zhōngfàn	(n.)	lunch	(6)
中间	zhōngjiān	(n.)	in the middle of	(10)
中午	zhōngwǔ	(n.)	noon, midday	(6)
中文	Zhōngwén	(n.)	Chinese(written) language	(4)
种	zhǒng	(nm.)	kind	(7)
周末	zhōumò	(n.)	weekend	(11)
猪肉	zhūròu	(n.)	pork	(8)
主食	zhǔshí	(n.)	the principal food	(8)
主意	zhǔyi	(n.)	idea, plan	(11)
住	zhù	(v.)	to live	(3)

祝	zhù	(v.)	wish	(13)
专业	zhuānyè	(n.)	major, specialty	(4)
准备	zhǔnbèi	(v.)	to prepare, to get ready	(13)
桌子	zhuōzi	(n.)	table	(9)
走	zǒu	(v.)	to walk; to go; to leave	(10)
足球	zúqiú	(n.)	football, soccer	(14)
昨天	zuótiān	(n.)	yesterday	(3)
左边	zuǒbian	(n.)	left (side)	(10)
做	zuò	(v.)	to do, to make	(6)
坐	zuò	(v.)	sit	(1)
作业	zuòyè	(n.)	homework	(6)

专名 Proper Nouns

北京	Běijīng	Peking	(10)
长城	Chángchéng	the Great Wall	(11)
成都	Chéngdū	Chengdu	(10)
大山	Dàshān	a name	(2)
广州	Guǎngzhōu	Guangzhou	(10)
李	Lǐ	Lee(surname in China)	(1)
马丽	Mǎ Lì	Mary	(1)
美国	Měiguó	America	(1)
日本	Rìběn	Japan	(1)
上海	Shànghǎi	Shanghai	(10)
山本	Shānběn	Yamamoto	(1)
王	Wáng	a Chinese surname	(2)
王华	Wáng Huá	Wang Huá	(4)
中国	Zhōngguó	China	(1)